

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Абай Әлинұр Русланұлы.****Баланың туған жылы, күні 23. 06. 2019 ж****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****№7 «Балдырған» балабақшасы****Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді одан әрі жетілдіру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіруді жалғастыру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпындыру	I деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады одан әрі жаңғыртуды жетілдіру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру	«Сөз ойла» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту	I деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, одан, әрі жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды әрі жетілдіру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін одан әрі жетілдіру.	I деңгей-жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды одан әрі меңгерту	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйретуді жалғастыру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйретуді жетілдіру	I деңгей- жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады,, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды меңгерту	I деңгей- жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдикани Рахым

Баланың туған жылы, күні 15. 06. 2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт » мектепалдытобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалыққасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішін ара белсенділік танытады,одан әрі үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар ойнауды меңгерту.	I-деңгей
Коммуникативтікдағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайдықосымшаларды қолдануды үйрету	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету «Киіпкерлерді ата» ойны ойнату	II-деңгей
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)ішінара салыстыра алады оларды ажыратуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету.	«Заттарды өсу ретін орналастыр» ойынын ойнату.	II-деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үш-бұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішін ара ажырата алады меңгеруге үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуын жетілдіру.	қазақ оюларының элементтерін салуды үйретуді жалғастыру	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды меңгерту.	сюжеттік композициялар жасауға оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету	II-деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні: Азаматқызы Жанерке****Баланың туған жылы, күні 2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы****Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалыққасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді одан әрі жетілдіру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жетілдіру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге ,орындауын одан әрі жетілдіру	I деңгей-жоғары
Коммуникативтікдағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады байланыстырып айтуды одан әрі жетілдіру	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды меңгерту.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуін одан әрі жетілдіру	I деңгей-жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды білуді меңгерту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруін одан әрі жетілдіру	I деңгей-жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады одан әрі жеткізуді жетілдіру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.	«Суретшінің қатесін тап» ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту	I деңгей- жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білдіруге дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерту.	«Табиғат құбылыстарын орналастыр» ойыны арқылы есте сақтауға дағдыландыру	I деңгей- жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Әлім Арман

Баланың туған жылы, күні : 19.08. 2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт » мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ережелерін сақтауды одан әрі үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйретуді жалғастыру	спорттық ойындардың ережелерін сақтауды одан әрі меңгерту	I деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі жаңғыртуды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды одан әрі жалғастыру	I деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды ерекшеліктерін білуді одан әрі меңгерту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауын, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруін одан әрі жетілдіру	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты,	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе,	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,	II деңгей –

	қауіпсіздікті сақтауды дағдыларын меңгерту	қайырмасы, соңы) ажырата алуды жетілдіру.	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей білуін жетілдіру	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білдіруге дағдыландыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	«Жылдың қай мезгілі» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні. Әлім Арлен****Баланың туған жылы, күні: 19.08. 2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****№7 «Балдырған» балабақшасы****Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды одан әрі үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын жетілдіру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге жалғастыру	I деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен ішін ара оқиды, әңгіме құрастыра алуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды меңгерту.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды одан әрі жалғастыру	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішін ара бөледі және оларды қайта біріктіреді ерекшеліктерін білуді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды меңгерту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгертуді жалғастыру	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішін ара өзара келісіп орындайды, байланыстыруды меңгерту	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей білуін жетілдіру	II деңгей – орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды ішін ара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады, жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімдерін жетілдіру.	«Жыл мезілін ата» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың ата жөні. Басымбекова Медина Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні 22. 03 . 2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді одан әрі жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын жалғастыру	I деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды меңгерту.	жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуін одан әрі меңгерту	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішін ара ажыратады және атайды ерекшеліктерін білуді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауын, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруін одан әрі жетілдіру	II деңгей – орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту.	«Суретшінің қатесін тап» ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту	I деңгей- жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішін ара ажыратады орындауға дағдыландыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуді жетілдіру.,	«Бәйтерек ағаш» ойыны арқылы отбасы мүшелерін ораластыру ойлау қабілетін дамыту	II деңгей – орташа

2024-20245оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 31.07.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгі-ленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалыққасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады өзгертіп жүруді үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жетілдіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын жалғастыру	I деңгей-жоғары
Коммуникативтікдағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуға үйрету	әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру.	«Ненің дыбысы» ойыны арқылы дыбыс аитып қайталауын меңгертуді жалғастыру	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішін ара салыстыра алады, бойынша салыстыруды одан әрі үйрету	геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету.	10 көлеміндегі сандар-ды тура және кері са-науын, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруін одан әрі жетілдіру	II деңгей – орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледісуреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпындыру	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиюды үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырауды одан әрі үйренуге талпындыру	II деңгей – орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпындыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.	« Көлеңкесін тап» ойны арқылы табиғат құбылыстарын орналастыра есте сақтауға дағдыландыру	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні: Дәулет Айым Жанболатқызы****Баланың туған жылы, күні: 13. 11. 2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****№7 «Балдырған» балабақшасы****Топ: «Алтын кілт » мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды спорттық ойындар орындай алуға дағдыландыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жетілдіру.	спорттық ойындардың ережелерін сақтауды одан әрі меңгерту	I деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, қайталап айтуға үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды меңгерту.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға одан әрі меңгерту	I деңгей- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады оларды ажыратуды және атауды меңгерту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды одан әрі меңгерту	I деңгей- жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады, ермексиздан әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейне-лерді мүсіндеуге одан әрі дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізуді меңгерту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дағдыландыру	I деңгей- жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды, сақтауді одан әрі меңгерту	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп, ажыратуды меңгерту.	«Жол белгілерін есте сақта» ойыны арқылы жол белгілерін атауға дағдыландыру	I деңгей- жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Кеңес Айсұлтан Русланұлы.

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зат-тардың арасымен, жіптер-ден аттап жүреді, тапсыр-маларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді одан әрі жетілдіру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпындыру	I деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта-ды, рөлді таңдауда дербестік танытуды меңгерту	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді меңгерту.	«Сөз ойла» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту	I деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, мате-	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін одан әрі	I деңгей-

	риалы, қолданы- луы)ерекшеліктерін білуді одан әрі жетілдіру	жетілдіру.	жетілдіру.	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құры-лысын талдау арқылы тиімді конструктивті ше- шімдерді ішін ара табады, оларды құрастыруда қолдануады, ескере отырып пайдалануды игерту	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды меңгерту.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйретуді жетілдіру	I деңгей- жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіне- ді,мақтан тұтуды одан әрі жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.	«Жол тәртібін білейік» ойыны арқылы жол белгілерін есте сақтауға дағдыландыру	I деңгей- жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні : Қартабай Бағжан.****Баланың туған жылы, күні: 24.11.2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****№7 «Балдырған» балабақшасы****Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, жүруді одан әрі үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді одан әрі қалыптастыру	I деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуға үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	«Ұқсас санды тап» ойыны арқылы сандарды есте сақтауға үйрету	II деңгей – орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды одан әрі үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сый-лауды, кішіге қамқорлық танытуды, орындауға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	«Отбасы мүшелерін орналастыр» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Манарбекқызы Рамина.

Баланың туған жылы, күні : 14.10.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді одан әрі үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар ойнауға қызығушылығын арттыру	I деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгіме-лер құрастырады меңгерту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	I деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішін ара орналастырады, оларды ажыратуға және атауға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	«Садарды ретімен орналастыр» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	I деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді киюға талпынады, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын мүсіндей алуды одан меңгерту	I деңгей-жоғары

		меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішін ара біле-ді, одан әрі жетілдіру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды меңгерту	I деңгей- жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні. Мейрамбек МақсатАйбекұлы .****Баланың туған жылы, күні 02. 09. 2019 ж.****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****№7 «Балдырған» балабақшасы****Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалыққасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозға-лыс бағытын өзгертіп, зат-тардың арасымен, жіптер-ден аттап жүред және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды одан әрі жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге ,орындауын одан әрі жетілдіру	I деңгей- жоғары
Коммуникативтікдағдылары	тыңдалған көркем шығар-ма мазмұнын ретімен, жү-йелі түрде ішінара жеткізеді, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуін одан әрі жетілдіру	I деңгей- жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішін ара орналастыра-ды,одан әрі орнатуды меңгерту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды жетілдіру	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруін одан әрі жетілдіру	II деңгей – орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден ішін ара бейнелерді құрастырады, бөліктерді байланыстыруды меңгерту	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды меңгерту.	«Суретшінің қатесін тап» ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту	I деңгей- жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады ішін ара түсінеді, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру.:	«Табиғат құбылыс-тарын орналастыр» ойыны арқылы есте сақтауға дағдыландыру	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Нұрлан Иманғали Бағыбергенұлы.

Баланың туған жылы, күні : 08.05.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозға-лыс бағытын өзгертіп, зат-тардың арасымен, жіптер-ден аттап жүреді, жүруді одан әрі жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпындыру	I деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуға меңгерту	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.	«Үлкен әріптер мен кіші әріптерді сәйкестендір » ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту	I деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ішін ара ретімен орналастырады одан әрі жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін одан әрі жетілдіру.	I деңгей-жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді меңгерту.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйретуді жетілдіру	I деңгей- жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерту.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды меңгерту	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты жөні. Нұртай Нұркелді Рауанұлы****Баланың туған жылы, күні 21.11.2019 ж****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****№7 «Балдырған» балабақшасы****Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгі-ленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозға-лыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыландыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды одан әрі қалыптастыру	I деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды одан әрі меңгерту	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды салыстыруды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.	«Бөлігін тап» ойны арқылы ойлау қабілетін арттыру	II деңгей – орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішін ара құрастырады, бөліктерді байланыстыруды тәсілдерін білуге талпындыру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді меңгерту.	«Ненің көленкесі» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту, сол бейнені ермексазбен жасап шығуға дағдыландыру	II деңгей – орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білеуге талпындыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету.	«Көлеңкесін тап» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Озатбек Айбек.

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды одан әрі жетілдіру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру	I деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуға дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды меңгерту	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, одан әрі меңгерту	I деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішін ара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) одан әрі меңгерту. ерекшеліктерін білуді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, атауды меңгерту.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре білуді одан әрі меңгерту	I деңгей-жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден ішін ара бейнелерді құрастырады, бөліктерді байланыстыруды одан әрі меңгерту	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйретуді жетілдіру	I деңгей-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізе-ді, өзінің пікірін айтуға талпынады, толық жеткізе беруге дағдыландыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді меңгерту.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды меңгерту	I деңгей-жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Серік Нұрмұхаммед Нұрлыбайұлы.

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

№7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіредіжәне спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды одан әрі қалыптастыру	I деңгей-жоғары
Коммуникативтікдағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоға және қойылған сұрақ-тарға қысқаша немесе то-лық жауап беруді белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қойуға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды одан әрі меңгерту	I деңгей-жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұ-рыш, шаршы, тіктөрт-бұрыш) ішін ара ажырата-ды және атайды оларды одан әрі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру.	«Бөлігін тап » ойны арқылы ойлау қабілетін арттыру	I деңгей-жоғары

	ажыратуға және атауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішін ара құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру.	«Ненің көленкесі» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту, сол бейнені ермексазбен жасап шығуға дағдыландыру	II деңгей – орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді одан әрі жетілдіру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді меңгерту.	«Көлеңкесін тап» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Темірбек Нұрیمان Қуанышұлы.

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды одан әрі жетілдіру.	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	спорттық ойындардың ережелерін сақтауды одан әрі меңгерту	I деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық дұрыс айтуға талпынады, сөз ішінде анық айта алуға үйрету	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді меңгерту.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды одан әрі жалғастыру	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды білуді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды меңгерту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауын, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға	II деңгей – орташа

			дұрыс жауап беруін одан әрі жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ішін ара ажыратады (күй, ән, би, марш), орындауға дағдыландыру.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей білуін жетілдіру	II деңгей – орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуға одан әрі меңгерту	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру.	«Жылдың қай мезгілі» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Төлеген Надир Азаматұлы.

Баланың туған жылы, күні: 02. 08.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозға-лыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді одан әрі жалғастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.	спорттық ойындардың ережелерін сақтауды одан әрі меңгерту	I деңгей- жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды, анық қайталап айтуды меңгерту	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жалғастыру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды одан әрі меңгерту	I деңгей- жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды одан әрі үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды меңгерту. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауын, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруін одан әрі жетілдіру	II деңгей – орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті ше-шімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды, бөліктерді байланыстыруды меңгерту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей білуін жетілдіру	II деңгей – орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сый-лауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.	«Жылдың қай мезгілі» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Ұзақбай Әлинұр Нұрперзентұлы.

Баланың туған жылы, күні: 12. 06.2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды одан әрі жетілдіру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды одан әрі қалыптастыру	I деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды, анық қайталап айтуды меңгерту	бір-бірімен еркін диалог құруды жетілдіру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды одан әрі меңгерту	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды одан әрі үйрету ерекшеліктерін	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды меңгерту.	«Бөлігін тап» ойны арқылы ойлау қабілетін арттыру	II деңгей – орташа

	білуді үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды жетілдіру.	«Ненің көленкесі» ойыны арқылы ойлау қабілетін дамыту, сол бейнені ермексазбен жасап шығуға дағдыландыру	II деңгей – орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру, жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді меңгерту.	«Көлеңкесін тап» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Шаңқыбай Аңсар Бақытбекұлы .

Баланың туған жылы, күні: 05. 08 .2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт » мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалыққасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозға-лыс бағытын өзгертіп, зат-тардың арасымен, жіптер-ден аттап жүреді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды одан әрі жетілдіру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.	ұлттық кимылды ойындар ойнауға қызығушылығын арттыру	I деңгей-жоғары
Коммуникативтікдағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын кейбір сөздерді анық айта алмайды, анық қайталап айтуды меңгерту	берілген буынға сөз құрастыруды меңгерту.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	I деңгей-жоғары
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге ішін ара бөледі және оларды қайта біріктіреді,	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады,	«Садарды ретімен орналастыр» ойыны арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	I деңгей-жоғары

	ерекшеліктерін білуді үйрету	оларға дұрыс жауап беруді меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геоме- триялық пішіндерді, қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдысын одан әрі меңгерту	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұр- мыстық заттарын мүсіндей алуды одан меңгерту	I деңгей- жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуға талпынады, анық айта алуға меңгерту	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды меңгерту.:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды меңгерту	II деңгей – орташа

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні. Слам Медина.

Баланың туған жылы, күні: .2019 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №7 «Балдырған» балабақшасы

Топ: «Алтын кілт» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зат-тардың арасымен, жіптер-ден аттап жүреді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды одан әрі жетілдіру.	өзіне – өзі қызмет көрсетуге және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі одан әрі меңгерту	I деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық алмайды, сөз ішінде анық айта алуға меңгерту, үзінділерін қайталап айтуды үйрету	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді меңгерту.	«Қай ертегі киіпкері» ойыны арқылы ойлу, есте сақтау қабілетін дамыту	II деңгей – орташа

Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үш-бұрыш, шаршы, тіктөрт-бұрыш) ажыратуды және атаудыодан әрі үйретуерекшеліктерін білуді үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.	«Сандарды ретімен қой» ойны арқалы ,есте сақтауын дамыту	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геоме-триялық пішіндерді, қию, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдысын одан әрі меңгерту	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды меңгерту:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды одан әрі меңгерту	I деңгей- жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуға одан әрі меңгерту	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру:	«Жануарларды сәйкес-тендір» ойыны арқылы көру, ойлау қабілеін арттыру	II деңгей – орташа

