

Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылында 5 жастағы психикалық тежелуі бар баламен жеке түзете-дамыту жұмысының жоспары

Максат-міндеттері: Негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени гигиеналық дағдылар, қимыл қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.

Баланың қоршаған әлеммен өзара қарым қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік - танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту.

Шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өз ойларын көркем түрде жеткізе білуге үйрету.

Түзете-дамыту жұмысын жүргізуге қажетті құрал-жабдықтар мен әдіс-тәсілдер: Магнитті тақта, құрғақ бассейн, саусак бассейні, артстудиядағы ылғалды және құрғақ құм лотоктарымен, марблс тастары, дамытушы лотолар, бизибордтар, сиқырлы комодтар, музыкатерапиялық фонотека, молдір мольберт, теледидар камерасымен, т.б.

Мерзімі	1 аптасы	2 аптасы	3 аптасы	4 аптасы
Қыркүйек	1. Гимнастикалық қабырғадағы ойын "Көңілді маймылдар" Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысу дағдыларын дамыту 2. Тақырыпты бекіту	2. Магнитті тақтадағы ойын «Үлгіге қарап жаса» Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету және бейнелеу әрекетінің бастапқы дағдылары мен шығармашылық қиялды дамыту (сурет салу) 2. Тақырыпты бекіту	3. Геоконттағы жұмыс «Қолшатыр» Танымдық қызығушылығы, білуге құмарлығы, оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдылары мен ұсақ моториканы дамыту 2. Тақырыпты бекіту	4. Суретпен жұмыс «Кімдікі дұрыс?» Өз ойын түсінікті жеткізудің қарапайым дағдыларын және сөздік қорын дамыту 2. Тақырыпты бекіту
Қазан	1. Қимылды ойын «Солдаттар» Өзінің көңіл күйін сипаттай білуге	Ылғалды құммен жұмыс «Алмалар» Сюжеттік суреттерді салуға баулу.	Артстудиядағы құрғақ құммен жұмыс «Үйшіктер» Зейінді, есте	1. Коммуникативті ойын «Мен көмекшімін» Туыстық

	үйрету. Курсаудың ішінен еңбектеп оту дағдыларын дамыту 2. Тақырыпты бекіту	Бейнелеу әрекетінің бастапқы дағдылары мен ұсақ моториканы дамыту (мүсіндеу мен сурет) 2. Тақырыпты бекіту	сактауды, бақылауды, геометриялық пішіндерді ажырату дағдылары мен шығармашылық қиялын дамыту 2. Тақырыпты бекіту	байланысты туралы дағдыларын және талдау жасау 2. Тақырыпты бекіту
Қараша	1. Велосипедпен ойын «Кім жылдам?» Спорттық құрал жабдықтарды қауіпсіз қолдану дағдыларын дамыту 2. Тақырыпты бекіту	1. Дидактикалық ойын «Молдір мольберттегі бейнелер» Бейнелеу әрекетінің бастапқы дағдылары мен логикалық ойлауды дамыту (жапсыру) 2. Тақырыпты бекіту	1. Графикалық диктант «Машина» Кеңістікте бағдарлау дағдылары мен логикалық ойлау қабілетін дамыту 2. Тақырыпты бекіту	1. Дыбыстық ойын «Кімнің дауысы?» Табірмен және аудармашылық қабілетін дамыту 2. Тақырыпты бекіту
Желтоқсан	1. Графикалық диктант «Керік» Зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту. 2. Қайталау	1. Жазып-өшір дәптерімен жұмыс «Сықырлы әріптер» Қоршаған әлемді эмоционалды тануға үйрету. 2. Тақырыпты бекіту	1. Молдір мольберттегі жұмыс «Жаңа жылға дайындық» Сюжеттік суреттерді салуға баулу. 2. Тақырыпты бекіту	1. Ертегі терапиясы «Жануарлар достығы» Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, талдау жасау 2. Тақырыпты бекіту
Қаңтар	1. Ертегі терапиясы «Жаңа жылдық оқиға» Мақсаты: Баланың адалдық, ауызбіршілік туралы түсініктерін қалыптастыру, ұсақ моторикасы мен шығармашылық қиялын дамыту 2. Тақырыпты бекіту	1. Танымдық ойын «Әріптер кілемшесінде» Мақсаты: Таныс әріптердің таңбалары арқылы баланың көріп есте сақтау қабілетін қимылдар арқылы дамыту. 2. Тақырыпты бекіту	1. Шульте кестесі «Жаңа жылдық суреттер» Мақсаты: Баланың көру аймағын кеңейту, шапшаң реакция жасауға баулу, реттілікпен әрекет етуге үйрету. 2. Тақырыпты бекіту	1. Корректуралық бақылау жұмысы «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Баланың зейін шоғырландыру қабілетін дамыту 2. Тақырыпты бекіту
Ақпан	1. Шульте кестесі «Киімдер» Мақсаты: Баланың көру аймағын кеңейту, шапшаң реакция жасауға баулу, реттілікпен әрекет етуге үйрету. 2. Тақырыпты бекіту	1. Коммуникативті ойын «Кімнің жоқ екенін тап» Мақсаты: Балалардың өзара қарым қатынасқа түсу қабілетін және есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Тақырыпты бекіту	1. Танымдық ойын «Сарайда не жасырылған?» Мақсаты: Көріп есте сақтауды және шығармашылық қиял мен сөздік қорды дамыту 2. Тақырыпты бекіту	1. Графикалық диктант жұмысы «Машина» Мақсаты: Баланың шығармашылық қиялын және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту 2. Тақырыпты бекіту

Наурыз	1. Шульте кестесімен жұмыс «Жануарларды санау» Мақсаты: Баланың көру аймағын кеңейту, шапшаң реакция жасауға баулу, реттілікпен әрекет етуге үйрету. 2. Тақырыпты бекіту	1. Құм терапиясы «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: Баланың шығармашылық қиялын, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, координациясын дамыту 2. Тақырыпты бекіту	1. Нейрожағтығу «Екі суретті тауып қой» Мақсаты: Мара тастарымен екі қатардағы суреттерді бір мезетте тауып, мидың екі жарты шарының арасындағы нейрондар байланысын орнату 2. Тақырыпты бекіту	бекіту 1. Графикалық диктант жұмысы «Күшік» Мақсаты: Баланың шығармашылық қиялын және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту 2. Тақырыпты бекіту
Сәуір	1. Шульте кестесімен жұмыс «Көкөністерді санау» Мақсаты: Баланың көру аймағын кеңейту, шапшаң реакция жасауға баулу, реттілікпен әрекет етуге үйрету. 2. Тақырыпты бекіту	1. Коммуникативті ойын «Орныңды тап» Мақсаты: Балалардың өзара қарым қатынасқа түсу қабілетін және есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Тақырыпты бекіту	1. Құм терапиясы «Көктемгі көбелектер» Мақсаты: Баланың шығармашылық қиялын, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, координациясын дамыту 2. Тақырыпты бекіту	1. Графикалық диктант жұмысы «Еркін қызыл» Мақсаты: Баланың шығармашылық қиялын және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту 2. Тақырыпты бекіту
Мамыр	1. Шульте кестесі «Жемістерді санау» Мақсаты: Баланың көру аймағын кеңейту, шапшаң реакция жасауға баулу, реттілікпен әрекет етуге үйрету. 2. Тақырыпты бекіту	1. Кинезиологиялық жаттығулар «Үй жануарлары» Мақсаты: Баланың ырғақпен әрекет ету қабілетін, мидың екі жарты шар арасындағы нейрондар байланысын орнату 2. Тақырыпты бекіту	1. Графикалық диктант жұмысы «Қызғалдақ» Мақсаты: Баланың шығармашылық қиялын және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту 2. Тақырыпты бекіту	1. Ертсіз терминдер «Бауырсақтың үлгісіне бауырсақ» Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту 2. Тақырыпты бекіту



Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылында 4 жастағы психикалық тежелуі бар баламен жеке түзете-дамыту жұмысының жоспары

Мақсат-міндеттері: Ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, қимыл қозғалыс тәжірибесін байыту, қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту.

Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп салдарлық байланысты орнату, талдау жасай білуге, қорытынды жасай білуге үйрету.

Баланың қызығушылығын ескере отырып, өзіндік шығармашылық іс әрекеті үшін жағдай жасау. Ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі ролі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым қатынастары туралы білімін кеңейту.

Түзете-дамыту жұмысын жүргізуге қажетті құрал-жабдықтар мен әдіс-тәсілдер: Магнитті тақта, құрғақ бассейн, саусақ бассейні, ылғалды және құрғақ құм лотоктарымен, марблестастары, дамытушы лотолар, бизибордтар, сиқырлы комодтар, музыкатерапиялық фонотека, мөлдір мольберт, теледидар камерасымен, т.б.

Мерзімі	1 аптасы	2 аптасы	3 аптасы	4 аптасы
Қыркүйек	1. БДШ бағытындағы жаттығу «Қызықты лабиринт» Ойын ережелерін сақтаудың қарапайым дағдылары мен рефлекторлық зоналардың сезімталдығын дамыту 2. Тақырыпты бекіту	1. Мөлдір мольберттегі жұмыс «Менімен қайтала-күзгі ағаштар» Қалам мен қылқаламды дұрыс ұстау дағдылары мен шығармашылық қиялды дамыту (сурет салу) 2. Тақырыпты бекіту	1. Логикалық ойын «Сиқырлы санамақтың бейнелері» Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту 2. Тақырыпты бекіту	1. Логикалық ойын «Кімнің заты?» Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, олардың мамандықтары туралы ақпаратқа қызығушылық білдіруге ықпал жасау, есте сақтау қабілетін дамыту 2. Тақырыпты бекіту
Қазан	1. Нейрожаттығулар «Таяқшамен адымдау» Спорт жабдықтарын қауіпсіз	Ылғалды құммен жұмыс «Көліктердің доңгелегі» Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу,	Магнитті тақтадағы ойын «Көжектің үйшігі» Сенсорлық	Құрғақ құммен жұмыс «Құрал-жабдықтар» Отбасындағы ересектердің

	қолданудың қарапайым дағдылары мен реакция жасау дағдыларын дамыту	шығармашылықпен ойлану дағдылары мен ұсақ моториканы дамыту (мүсіндеу)	қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын қалыптастыру.	енбегі туралы түсінік дағдыларын дамыту
Қараша	1. Батуттағы ойын «Допты қағып ал» Спорт жабдыктарын қауіпсіз қолданудың қарапайым дағдылары мен ірі моторикалық қозғалыс координациясын дамыту	1. Дидактикалық ойын «Бұлт пен жаңбыр тамшылары» Қайшыны дұрыс ұстаудың бастапқы дағдылары мен логикалық ойлауды дамыту (жапсыру)	1. Тактильді ойын «Кімнің азығы?» Көлемді ажырату дағдылары мен тактильді қабылдау дағдыларын дамыту	1. Қимылды ойын «Параşют» Құрбыларымен келісіп ойнау дағдыларын дамыту
Желтоқсан	1. Молдір мольберттегі жұмыс «Алғашқы аяз» Эстетикалық талғамды қалыптастыру, баланың ой өрісін кеңейту	1. Құм терапиясы «Ұлпа қарлар» Көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	1. Ертегі терапиясы «Қонжыққа көмек» Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	1. Баланс дағды жаттығулар Сәуір айында қолдануда ептілік пен шымырлықты дамыту арқылы баланың танымдық қабілеттерін жетілдіру
Қазтар	Құм бетіндегі ойын «Ақашақарға жол көрсет» (кеністікте бағдарлау дағдылары)	Логикалық ойын «Қысқы ғажайып дауыстар» (дыбысты қабылдау дағдылары)	Ертегі терапиясы «Аққалаға көмек» (түстерді ажырату дағдылары)	«Терезеден» Әріптер (табиғат құбылыстары) жайлы сұрақтар дағдылары
Ақпан	Ертегі терапиясы «Ұры қасқырдың дорбасы» (көлемді ажырату дағдылары)	Қыстырғыштармен ойын «Табиғат құбылыстары» (үлгі бойынша құрастыру дағдылары)	Құм терапиясы «Қысқы ұйқыдағы жануарлар» (жабайы жануарлар жайлы түсінік дағдылары)	Коммуникативті ойын «Даусынан таны» Құрбысына жағымды эмоционалды ниет көрсету
Наурыз	Саусақ бассейнімен жұмыс «Наурыз көженің дәндері» (көлемді ажырату дағдылары)	Ертегі терапиясы «Қоян мен түлкі» (сын есімдерді пайдалану дағдылары)	Жазып-өшіретін маркермен жұмыс «Қорада кім жоғалды?» (үй жануарлары туралы түсінік дағдылары)	Коммуникативті ойын «Мөлдір планшеттегі суреттер» Құрбысына жағымды эмоционалды ниет көрсету дағдылары
Сәуір	Танымдық ойын «Гүлге қонған	Фланелеграфтағы ойын	Корректуралық бақылау жұмысы	Қимылды ойын «Ұлы тұлға»

	қанқызы» Санау дағдылары	«Аспанда, жерде, суда» (көліктер жайлы түсінік дағдылары)	«Төлдер» (үй жануарлары туралы түсінік дағдылары)	Мезгілдік бағдарлау туралы түсінік дағдылары
Мамыр	Танымдық ойын «Кімге не керек?» Ыдыстар, киімдер, жихаздар атауын пайдалану дағдылары	Шнуровкамен жұмыс «Моншақтар» Негізгі түстерді сәйкестендіру дағдылары	Танымдық ойын «Бағдаршам» (көліктер жайлы түсінік дағдылары)	Мамыр тастарымен жұмыс «Пәл-жел» (табиғат құбылыстары жайлы түсінік дағдылары)

**Педагог - психологтың 2024-2025 оқу жылында 3 жастағы
психикалық тежелуі бар баламен жеке
түзете-дамыту жұмысының жоспары**

Мақсат-міндеттері: Балаларда ересек адамдар мен құрдастарымен қарым-қатынас жасау кезіндегі сөз сойлеу қажеттілігін қалыптастыру үшін ең алдымен ірі моторика бағытындағы дағдыларды дамыту, ойын және өнімді әрекет барысында заттардың қасиеттері мен сапасын қабылдау үшін балаларды әртүрлі көптіктер мен көптіктердің элементтерінің арасындағы сәйкестіктерді табуға үйрету; салыстыру, сәйкестендіру ікемділіктеріне, әртүрлі көптіктер мен көптіктердің элементтері арасындағы сәйкестікті табуға үйрету; қоршаған болмысқа эмоционалды-танымдық қызығушылықты дамыту.

Түзете-дамыту жұмысын жүргізуге қажетті құрал-жабдықтар мен әдіс-тәсілдер: Магнитті такта, құрғақ бассейін, саусак бассейіні, ылғалды және құрғақ құм лотоктарымен, марбле тастары, дамытушы лотолар, бизибордтар, сикырлы комодтар, музыкатерапиялық фонотека, мөлдір мольберт, теледидар камерасымен, т.б.

Мерзімі	1 аптасы	2 аптасы	3 аптасы	4 аптасы
Қыркүйек	1. БДШ бағытындағы жаттығу «Қонжықтың құлпынайын жина» Негізгі қимыл түрлері: аунаудың қарапайым дағдыларын дамыту 2. Алдыңғы тақырыпты бекіту	1. БДШ бағытындағы жаттығу: «Түрлі түсті қапшыққа сал» 2. Негізгі қимыл түрлері: еңбектеудің қарапайым дағдыларын дамыту	1. Имитациялық ойын «Ормандағы қонжықты оятпа» Негізгі қимыл түрлері: аяқтың ұшымен жүрудің қарапайым дағдыларын дамыту 2. Алдыңғы тақырыпты бекіту	1. Тактильді ойын «Жемістерді жина» Негізгі қимыл түрлері: жүгірудің қарапайым дағдыларын дамыту 2. Алдыңғы тақырыпты бекіту
Қазан	Саусак бассейініндегі жұмыс «Қайсысы көп?» Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, көлемін, шамасын, «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Ылғалды құммен жұмыс «Алмалар» Бейнелеу әрекетінің бастапқы дағдылары мен ұсақ моториканы дамыту. (мүсіндеу бойынша)	Танымдық ойын «Менің киімдерім» Баланы қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету.	Эмоционалды ойын «Кімнің құйрығы» Үй жануарлары туралы түсінік дағдылары мен эмоционалды интеллект деңгейін дамыту
Қараша	Музыкатерапиялық жаттығу «Қане қайталаймыз» Негізгі қимыл түрлері: секірудің	Дидактикалық ойын «Фланслеграфтағы бейнелер» Бейнелеу әрекетінің бастапқы дағдылары	Тактильді ойын «Кірпінің жемістерін жинауға көмектес» Көлемді ажырату дағдылары	Марбле тастарымен ойын «Жапырақтар» Айналасын қоршаған

	карапайым дағдылары мен ірі моторикалық қозғалыс координациясын дамыту	мен логикалық ойлауды дамыту (жапсыру бойынша)	мен тактильді қабылдау дағдыларын дамыту	құбылыстар туралы түсінік дағдыларын дамыту
Желтоқсан	Құм терапиясы «Үлкен кіші үйшіктер» Баланың құрастыруға қызығушылығын арттыру, негізгі құрылыс бөлшектері: таяқшаларды ажырата білуге үйрету.	Музыка терапиялық жаттығулар «Қопжықтың әуесі» Негізгі қимыл түрлері: жүрудің карапайым дағдылары мен ірі моторикалық қозғалыс координациясын дамыту	Изотерапия, мольдір мольбертегі жұмыс «Үлпа қарлар» Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету, сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Ертегі «Жануарлар қыстауы» Үй жануарлары мен жасөспірім жануарларын тануға үйрету.
Қаңтар	Логикалық ойын «Аяз ата сыйлығын ашып көр» (көлемді геометриялық пішіндерді салыстыру)	Нейрогимнастикалық ойын-жаттығу «Шеңбердегі нейрошынығу» (Практикалық әрекет дағдылары)	Тактильді ойын «Шыршаның ойыншықтары» (көлемді ажырату)	Ертегі терапиясымен ойын «Жануарлардың қыстауы» (салыстыру дағдыларын дамыту)
Ақпан	Логикалық ойын «Не өзгерді?» (визуалды қабылдау дағдылары)	Корректуралық бақылау «Құбылыстар» (табиғат құбылыстары туралы түсінік дағдылары)	Ылғалды құммен ойын «Аққаланы жаса» (тактильді-қимылды қабылдау дағдылары)	Танымдық ойын «Шырша шамдарын жақ» (жиналмалы үлгіні құрау дағдылары)
Наурыз	Логикалық ойын «Төлдерін тап» (ұқсас заттарды тауып жұптастыру дағдылары)	Тактильді ойын «Жануарды жасыру» (тактильді-қимылды қабылдау дағдылары)	Құрғақ құммен ойын «Оянған жәндіктер» (құрастыру бойынша салыстыру дағдылары)	Танымдық ойын «Кім қалаңдыбыстайды?» жануарлары туралы түсінік дағдылары
Сәуір	«Көктем келді алақай!» Шығарма мазмұнын тыңдау және түсіну күнделікті өмірмен байланыстыру дағдылары	Танымдық ойын «Қандай аспап?» аудиалды қабылдау дағдылары (дыбысты суретпен сәйкестендіру)	Марблс тастарымен жұмыс «Найзағай» Табиғат құбылыстары туралы түсінік дағдылар	Құрғақ бассейндегі ойын «Түрлі түсті шариктер» (сандық түсінік дағдылары)
Мамыр	Құрғақ құммен ойын «Көбелек» (үлгі бойынша құрастыру дағдылары)	Марблс тастарымен ойын «Қолшатыр» (табиғат құбылыстары)	Геоконттағы ойын «Керік» (еліктеу дағдылары)	Тактильді ойын «Қапшықта жемістердің пішіндерін тап» (геометриялық пішіндер туралы түсінік дағдылары)