

Бекітемін: _____
Меңгеруші: Э.Ж.Нұрмағанбетова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: №7«Балдырған» санаториялық
бөбекжай – балабақшасы КММ
Тобы: «Балдәурен» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек-мамыр

Билим берүү үйымы: «Балдырған» санаториялык бөбекжай-балалакшасы
Топ: «Балдаруен» Ересек тобы
Балалардын жасы: 4 жас
Кандай кезенге жасалды : Кыркүйөк айы 2024 ж

Ұйымдастырылган іс-эрөкет	Ұйымдастырылган іс-эрөкеттің максат - міндеттері
Дене шынықтыру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Дене саналарын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Негізгі кимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Өртүрлі ұлттық кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Негізгі кимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанана (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі кимылдар: 1. Кыска секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 2. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Негізгі кимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанана (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Негізгі кимылдар: 1. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Негізгі кимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2. Қапшықты оң және сол қолымен құм салынған көлденеңінен нысанана (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі кимылдар: 1. Кыска секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 2. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Негізгі кимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен).

	2. Оң және сол қолымен құм салынған қапшықтықты көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м. каш-н) дәлдеп лақтыру. 3. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Негізгі кимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 2. 50 см керілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі кимылдар: 1. Еденнен көтерілген баспалдақ тақтайдан жүріп өту. 2. 20-25 см. бийктікке секіру. 3. Құрсаудан еңбектеп өту. Негізгі кимылдар: 1. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.. 2. Ағаш аяқпен жүру. 3. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Негізгі кимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50 см). 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі кимылдар: 1. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 2. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5 м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 3. 20-25 см. бийктікке секіру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында дене жаттығуларын орындау. Дербес кимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; Сөздік қор: -Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіну; Тілдің грамматикалық құрылымы: -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс және толық жауап беруге баулу; -Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту, ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу; -Көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау
Көркем әдебиет	

	-Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, есте сақтауға үйрету;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: -Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту; Сөздік қор: -Қоршаған ортадағы заттардың (өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың) атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету; Байланыстырып сөйлеу: -Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру;
Математика негіздері	Жиын: -Балаларға жиын, оның әр түрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету; Сан, санау: -5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру; Шама: -Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Геометриялық фигуралар: -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, ұшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету; Кеністікті бағдарлау: -Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) уақытты бағдарлау; -Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту;
Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, «Лего» конструкторлардан құрастыру дағдыларын меңгерту, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыруды үйрету; - Құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға тандай білуге үйрету; -Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, бұрыштарын және қырларын біріктіруге үйрету;
Қоршаған ортамен таныстыру	Баға, оның отбасы, үй: -Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру, ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, жеке басын құрметтей білуге үйрету; Заттық әлем: -Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру; Байланыс және қозғалыс құралдары: -Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру; Еңбекке баулу: -Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; Адамгершілік және патриоттық тәрбие: -Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу; Менін Отаным Қазақстан: -Отанымыз ҚР деген сүйсіпеншілікті және мақтаныш сезімін ояту; Жолда жүру ережелері: -Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету; Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: -Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру; Өсімдіктер әлемі: -Өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінігін дамыту; Жануарлар әлемі: -Төрт түлік және олардың төлдері туралы, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: -Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту;
Сурет салу	Сурет салуда еңкемей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; -Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпааларды бір бағытта жоғарыдан

	төменге немесе солдан онға пішінін шеткі сызығынан ыртақты түрде бояуға дағдыландыру; -Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды да ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуге үйрету; -Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу, олардың қасына басқа заттарды салу арқылы сюжеттік композицияларды салуға үйрету
Мүсіндеу	Ермексез, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету; -Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінін жиектерін иікте үйрету; -Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді дағдыландыру; - Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге икемділіктерін арттыру;
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту -Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалан а білуді қалыптастыру, тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету; -Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру кезінде нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескерте білуге үйрету -Тар жолақтарды көлденеңнен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету;
Музыка	Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнеріні құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам). Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, оындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Бағалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде оындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдәурен» Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезегте жасалды : Қазан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсат - міндеттері
Дене шынықтыру	Міндеттері: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Негізгі қимылдар: 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 3.(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Негізгі қимылдар: 1.Заттар арасымен доптарды домалату. 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. 3.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі қимылдар 1)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қағып алуды бекіту. 2)Шығыршықтан-шығыршыққа секіру. 3)Допқа астынан бір бүйірімен еңбектеу. Негізгі қимылдар 1)Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту. 2) Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. 3)Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. Негізгі қимылдар 1)Мұғалім белгісі бойынша түрлі қарқында жүру. 2)Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу. 3)Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру, қос қолмен қағып алу Негізгі қимылдар 1)Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкпемен жүру. 2) Тізенің арасына қашықты қысып,қос аяқтап секіру. 3)Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу. Негізгі қимылдар: 1. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төртағандап еңбектеу

	2.Түрлі тапсырмалармен жүгірту:шапшап және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгірту. 3.Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру Негізгі қимылдар: 1.Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. 2. Гимнастикалық тақтай үстімен(6м) еңбектеу. 3. Ені 20см, биіктігі 30см гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Негізгі қимылдар: 1. Дота астынан еңбектеп өту(биіктігі50см). 2. 1-1.5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгірту. 3.Көлбеу тақтаймен (ені20-см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгірту Негізгі қимылдар: 1.Көлбеу тақтаймен(ені20-см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгірту 2.Кегілердің арасымен еңбектеп жүру. 3Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Негізгі қимылдар: 1. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаан сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу 3..Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелеуге сәйкес түрлі қарқында дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу Спорттық ойын элементтері: баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру Дәрбес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аздаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаятын қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанылтапшаптар айтқызу; Сөздік қор: -Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; Тілдің грамматикалық құрылымы: -зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.

	Байланыстырып сөйлеу: -Балаларды әнгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу;
Көркем әдебиет	-Балалардың кітаптары иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әнгіме құрастыруына мүмкіндік беру; -Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру; -Санамак, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, әккөңіл-салмақты) ынталандыру;
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: -Ұжымдық әнгімеге қатысуға, әнгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу; Сөздік қор: -Туыстық қарым-қатынасты ("сіңлі", "женте", "жезде", "нағашы", "жиен", "бөле") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы: -Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу: -Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру:
Математика негіздері	Жиын: -Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету; Сан, санау: -Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету; Шама: -Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруды үйрету. Геометриялық фигуралар: -Геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді үйрету. Кеністікті бағдарлау: -заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау: -Тәулік бөліктері (тәнертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту
Құрастыру	-Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу; -Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; -Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау, а үйрету.

Қоршаған ортамен танысу	Баға, оның отбасы, үй: - Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Заттық әлем: -Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Байланыс және қозғалыс құралдары: -Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу Еңбекке баулу: - Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: -Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Менің Отаным Қазақстан: -ҚР бас қаласы-Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері: -Бағдаршам түстерінің белгілерін е сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілер туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: -Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Өсімдіктер әлемі: -Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: -Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бағалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: -Бағаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.
Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу; - Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту; - Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту; Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: (ағаш бйік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа)
Жансыру	- Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуда, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды кинода қолдану; -Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; -Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруге үйрету. -Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету; -Қауіпсіздік ережелерін сақтауда, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдылану.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру;

	-Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; -Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру; -Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу;
Музыка	Музыка тыңдау. Мұзыканы тыңдау мәдениетін сақтау (мұзыкалық шығармаларды алаңдамай сонына дейін тыңдау). әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа мұзыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Мұзыкалық-ырғақты кимылдар. Би кимылдарын, ойындағы мұзыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, мұзыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; мұзыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды мұзыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, мұзыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, мұзыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таным әндерді сахналауға баулу, мұзыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар мұзыкалық аспаптарында ойнау. Балалар мұзыкалық аспаптарын тану және атау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, мұзыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, мұзыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Билим беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-баলাбақшасы
 Топ: «Балдәурен» Ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Қандай кезеңге жасалды : Қараша айы 2024 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсат – міндеттері
Дене шынықтыру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қатып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сиятындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Негізгі қимылдар: 1. Сапқа тұру құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). 3. Қашықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру Негізгі қимылдар: 1) Зат арасымен түрлі жылдамдықпен-бау, жылдам жүгіру. 2)Арқан баспалақтап бір тәсілмен өрмелеу. 3) Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. Негізгі қимылдар: 1)Гимнастикалық орындық астынан еңбектеп өту. 2) Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. 3)Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, келесі аралыққа ауысып төмен түсу. Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық орындық үстінде қойылған заттардан аттап жүру. 2) Орнынан биіктікке секіру. 3) 2-2,5 м арақашықтыққа асықты дәлдеп лақтыру. Негізгі қимылдар: 1)Заттар арасымен жүру. 2)Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, келесі аралыққа ауысып төмен түсу. 3) Гимнастикалық орындық үстінде қойылған заттардан аттап жүру. Негізгі қимылдар: 1.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). 2.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Негізгі қимылдар: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.

	10-15см бийіктікке секіру. Кұрсаудан еңбектеп өту. Негізгі кимылдар: 1.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. (10-секунт) 2.Жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.. Негізгі кимылдар: 1.20-25см бийіктікке секіру. 2.Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанға (2-2,5м каш-н) дәлдеп лақтыру. 3. Гимнастикалық бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі кимылдар: 1. 50-см керілген арқанның астынан, оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 2.Қашшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3.4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара каш-ты 30-40см). Негізгі кимылдар: 1.50-см керілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 2.Табанмен алақанға сүйеніп төтр тағандап еңбектеу. 3.10-15см. Жоғары бийіктікке секіру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу Спорттық ойын элементтері: Баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру Дербес кимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын өзертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді мәңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, заттардың атауларын бөліктері мен бөлшектерін, олардың қолданылу маңыздылығын түсінуді үйрету.

	Тілдің грамматикалық құрылымы: -зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету Байланыстырып сөйлеу: -Балаларды әңгіме айтуға, затты суретті өз бетінше қарап сипаттауға үйрету. -Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа деген қызығушылығын ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу -Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үйілістерді, логикалық екпінді қолдануға үйрету. -Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу
Көркем әдебиет	Тілдік дамытушы орта: -Айналдасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды. Фонематикалық естуді анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор: -Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтпаптар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуді қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: -Қарым-қатынас барысында өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру
Математика негіздері	Жиын: -Балаларға жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сан, санау: -5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші», сұрағына жауап беруге үйрету Шама: -Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерді қолдануды үйрету. Геометриялық фигуралар: - Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету. Бағла, оның отбасы, үй: -Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бағла ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтей білуге үйрету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Заттық әлем: -Көлік түрлерінің қолданысын (ауе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жүрдем, өрт сөндіру машинасы) білімдерін кеңейту. Байланыс және қозғалыс құралдары: -Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру, әр түрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру Еңбекке баулу: -Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету Адамгершілік және патриоттық тәрбие: -Келісіп ойнауға құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісуге, құрдастарының өтініші бойынша бөлісуге, әділ пікірін білдіруге баулу Менің Отаным Қазақстан: Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері: -Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру; жауу жүргінішілерге арналған ережелер, қоғамдық көлік аялдамасы, жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: -Бақылау күнтізбесіндегі ауа райын белгілеу (суық, жылы, шуақты, жанбырлы, жел соқты) соған сәйкес келтіру Өсімдіктер әлемі: - Бақылау эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін қажеттілігін анықтау Жануарлар әлемі: -Төрт түлік және олардың төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту

	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: -Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу
Кұрастыру	- Үлгі суретке е қарай отырып лето конструкторларынан құрастыруға үйрету. - Құрастыруға арналған құрылыс бөлшектерін ажырату, (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, олардың сапасы, көлемі бойынша пішін тандауға үйрету - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың паратын ортасынан бүктеп, шырыштықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра үйрету. - Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру
Сурет салу	- Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету, қадаммен бояуда бір бағытта жоғарыдан төменге және солдан оңға қарай сызу арқылы сурет салуды үйрету - Заттардың пішіні дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, ұшбұрыш пішіндегі көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекітіп, көлемі бойынша арақатынасын бекітуге үйрету
Мүсіндеу	- Бірнеше бөліктерден тұратын дене мүсіндерді мүсіндеуге үйрете отырып, олардың орналастыру пропорцияларын сақтауға, бөліктерді біріктіруге үйрету - Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу - Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге үйрету - Ертегілер тақырыптарында бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру
Жапсыру	- Жапсыру мен шығармашылық әрекетке деген қызығушылығын ертегідегі үйшікті жапсыруда балалардың қиялын дамыту. - Дайын пішіндерден әр түрлі бейнелерді (көлік, жануарлар, құстар, гүлдердің) пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру - Тузу сызық бойымен алдымен қысқа жол, кейін ұзын жолды жолақтарды киюды үйрету. - Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша тыныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Тыныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатақ, домбыра, сазсырайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдәурен» Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңге жасалды : Желтоқсан айы 2024 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсат - міндеттері
Дене шынықтыру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Дене санапарын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). 2. Қашықты он және сол қолымен көлденеңінен нысаната (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртемен секіру (демау үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 2. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). 2. Он және сол қолымен көлденеңінен нысаната (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 3. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Негізгі қимылдар: 1. Қолдың түрлі қалшымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өту. 2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, онға-солға ауысу. Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен). 2. Қашықты он және сол қолымен құм салынған көлденеңінен нысаната (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртемен секіру(демау үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 2. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол аяқпен).

	2. Оң және сол қолымен құм салынған қашықтықты көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 3. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Негізгі кимылдар: 1. Қысқа секіріптемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 2. 50 см керілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі кимылдар: 1. Еденнен көтерілген баспалдақ тақтайдан жүріп өту. 2. 20-25 см биіктікке секіру. 3. Құрсаудан еңбектеп өту. Негізгі кимылдар: 1. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.. 2. Ағаш аяқпен жүру. 3. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Негізгі кимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50 см). 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі кимылдар: 1. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 2. Оң және сол қолымен көлденеңінен 2-2,5 м қашықтықта дәлдеп лақтыру). 3. 20-25 см биіктікке секіру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелеуге сәйкес түрлі қарқында дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау, хоккей ойыны, шаңғы тебу. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Спорттық ойын элементтері: Хоккей ойыны. Кедрегілер арасымен хоккей добын қақпаға соғу. Дербес кимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және кимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, кимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың кимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Дикция бойынша жұмысты жалғастыру; сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік қор: - Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттарды қолданылу маныздылығын түсіндіру. Жиназдардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.

	Байланыстырып сөйлеу: - Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.
Көркем әдебиет	- Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерге деген қызығушылығын дамыту. Ертегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. -Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларға есте сақтауға үйрету. -Әдеби шығармаларда олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. -Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ өнеріне баулу. Санамақ жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.
Қазак тілі	Тілдік дамытушы орта: - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс құбылыстар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор: -Туыстық қарым қатынасты білдіретін сөздерді үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы: -Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қоладана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу: - 4- 5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша отан дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу үйрету.
Математика негіздері	Жиын: - Жиынның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсіндіру. Сан, санау: -Қорытынды санды атауға «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шама: -Заттардың шамасы бойынша ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. Кеністікті бағдарлау: - Балалар өзіне қатысты алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен кеністік бағыттарын анықтау білуге үйрету
Қоршаған ортамен таныстыру	Бағла, оның отбасы, үй: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашақтары туралы түсінігін қалыптастыру Заттық әлем: Қазак халқының ұлттық киімдерімен әшекейлерімен таныстыру Еңбекке баулу: -Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Адамгершілік және патриоттық тәрбие: -Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге тәрбиелеу Менің Отаным-Қазақстан: -Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері: Сюжеттік рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімін бекіту Өлі табиғатқұбылыстары мен заттары: Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы түсініктерін қалыптастыру Жануарлар әлемі: - Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық мекендейтін орнын анықтауды меңгерту.
Құрастыру	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері меннормаларын меңгеруіне ықпал ет: -өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгерту - Құрылыс материалдан орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, көпір құрастыруды үйрету. Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. -Табиғи және қалдық (қақтақтың түрлері, пластик.) заттардан құрастыру дағдыларын дамыту. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюды қалыптастыру -Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп,

	шырыштыктап, көлөмдү пішіндердин бұрыштарын және кырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция курастыруа үйрөтү.
Сурет салу	- Балаларга жыл мезгилдеринин ерекшеликтеримен таныстыруды жалгастыру, табигат кубылыстарын кагаз бетине бейнелеу аркылы жеке заттарды және бирдей заттарды кайталап салу және олардын касына баска заттарды сюжеттик композициялар аркылы салу дагдыларын калыптастыру. - Сюжетти композицияларды салу кезинде арбир затка тан ерекшеликтерге ман бере отырып, олардын бир-бирине аракагынасын баулу - Дөңгелек, сопакаша, шаршы, үш бурьш пишиндеги казак оюларьнын элементтерин: «Күс канаты, буршик, кошкар муйиз, кой изи, күс тумсык, ботамойын, ботакөз, ирек, су» суретин салу, орналасу ретин, олардын арасьндагы кашыктыкты сактауды менгерту. - Заттардын көлеми бойынша аракагынасын беруге үйрөтү, агаш бийк, бутла агаштан аласа.
Мүсіндеу	- Сазбалшыктын артурли тасилдерди колдануга, заттардын толык пишини дайын болганга дейин немесе жайылган пишинин жиектерин ию, жеке бөлшектерди кысу сиякты тасилдермен турли затты мүсіндей алуға үйрөтү, мүсінделген заттардын бетин тегістеуге үйрөтү - Майда бөлшектерди кысу сиякты тасилдермен турли затты мүсіндеуге кызыгушылыгын арттыру.
Жапсыру	- Балалардын көлемди пишиндермен карапайым композицияларды мүсіндеуге кызыгушылыгын арттыру. - Тикбұрыштан бұрыштарын бүктеу аркылы сопакаша пишинди кышп алуға оны жапсыруды үйрөтү. - Тар жолактарды көлденеңинен кино аркылы шаршының бұрыштарын киноды үйрөтү және жапсыру дагдыларын калыптастыру. - Дайын пишиндерден гүлдердин пишинин кино және ол заттарды кагаз бетине орналастыру ьтдагдыларын калыптастыру. - Ұсақ элементтерди ересектердин көметимен желімдеу, алдымен кагаз бетинде заттын бейнелерин курастырыш, содан кейин оны желімдеу
Музыка	Музыка тындау. Музыканы тындау мәдениетин сактау (музыкалык шығармаларды аландамай соңьна дейин тындау). Музыканын сипатын сезинуге үйрөтү, таныс шығармаларды билу, тындаган музыкадан алган әсерлери туралы әңгимелеу. Ән айту. Балаларды манерлеп ән айтуға үйрөтү, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си биринши октава шегинде). Кыска музыкалык фразалар арасьнда тыныс алуды дамыту. Музыкалык-ырғакты кимылдар. Би кимылдарын, ойындагы музыкалык кимылдарды орындауга кызыгушылык тудыру, марш сипатын ырғакты жүріспен беру, музыканын кимылдык сипатына карай жеңил, ьрғакты жүгіру; музыканын ьрғатын нақты бере отырып, коо аякпен еркін және жеңил секиру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырыш, жүрелеп отыру, музыканын екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканын көңилди, ойнакы сипатын кабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерди сахналауга баулу, музыканын ьрғатына сәйкес артурли каркьынмен секиру. Балалар музыкалык аспаптарында ойнау. Таныс әндерди орындауда балаларга арналган артурли шулы музыкалык аспаптарды колдану. Ағаш касыктармен, сылдырмактармен, асатаяк, домбыра, сазьырмайда, барабан және металлофонмен карапайым әуендерди ойнау. Балалар музыкалык аспаптарын тану және атау. Ылгер. Әуенин көңилди сипатын кабылдауга үйрөтү, музыканын кіріспесін ажырату, кіріспеден кейин кимылдарды бастау, музыканын сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарьнын, билердин атауларын есте сактау. Жеңил, ьрғакпен козғату; жүшпен би кимылдарын орындау; билерде ойындагы музыкалык кимылдарды колдану

Ылім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдәурен» Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеге жасалды: Қаңтар айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықты-руға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеттері: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қатып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-тигиеналық дағдылары жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Негізгі қимылдар: 1. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. 2. 50см.жотары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 3. Бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына қойып жүру. Негізгі қимылдар: 1. Дөпты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қатып алу. 2. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанға (2-2,5м.каш -н) дәлдеп лақтыру. 20-25см.биіктіктен секіру 3. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50см). 3. Көлбеу тақтай боймен еңбектеу. Негізгі қимылдар: 1. Қолдың түрлі қалпымен үрленген дөптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6-дөп арқылы кезекпен) аттап өту. 2. Қашықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанға (2-2,5м.каш-н) дәлдеп лақтыру. 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара каш-ғы 40-50см). Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2.Сыртанақпен сырғанау (далада) 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі қимылдар: 1.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10-рет секіру).

	2.Доптарды басынан асыра лақтыру және қатып алу. 3.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Негізгі кимылдар: 1. Алға ұмтыла секіру. 2.Оң және сол қолымен құм салынған қапшықтықты көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 3.Сызықтар арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Негізгі кимылдар: 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). 2. Оң және сол қолымен құм салынған қапшықтықты көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 3. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Негізгі кимылдар: 1.Дота астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) . 2.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 3.Көлбеу тактаймен (ені20-см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру Негізгі кимылдар: 1.Көлбеу тактаймен(ені20-см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру 2.Келгелдердің арасымен еңбектеп жүру. 3.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Негізгі кимылдар: 1. Екі аяқпен бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу 3..Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Негізгі кимылдар: 1. Екі аяқпен бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу 3..Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау,хоккей ойыны, шаңғы тебу.Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру Оңға және солға бұрылу Спорттық ойын элементтері: Хоккей ойыны.Кедергілер арасымен хоккей добын қақпаға соғу. Дәрбес кимыл белсенділігі: Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдыктармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Фонематикалық естуді дамыту; белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата

	білуге және атауға үйрету. Сөздік қор: -Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: -Зат есімдерді жекеше және көпше түрде тілдің грамматикалық құрылымын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: -Диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруді жетілдіру.
Көркем әдебиет	-Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерге деген қызығушылығын ояту. -Шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды үйілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. -Әдеби шығармаларда автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін көрсете білуге баулу. -Шешендікке, сөз өнеріне баулу, айтыс өнеріне баулу
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: -Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - Қазақ тіліне тән ө, і, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы заттармен жануарлардың, құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға, сюжеттер бойынша сахналауға үйрету.
Математика негіздері	Сан, санау: -Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Шамалар: -Заттардың шамасы бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Геометриялық фигуралар: -Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, ұзындау-қысқалау, кендеу, тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа көлемін салыстыру нәтижелерін атай білу дағдыларын қалыптатыру. Кеңістікті бағдарлау: -Кеңістік бағдарлау барысында заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету. Уақытты бағдарлау: -Тәулік бөліктері туралы танертен, күндіз, кеш, түн, ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем: -Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру, жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Байланыс және қозғалыс құралдары: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімін толықтыру. Еңбекке баулу: -Жақындаларының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылық таныту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: -Жарымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдаасынан кешірім сұрауға дағдыландыру. Менің Отаным-Қазақстан: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Жолда жүру ережелері: -Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: -Табиғат құбылыстары жел, тұман, боран туралы ұғымдарын кеңейту. Эксперимент барысында құмның немесе қардың қасиеттерін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа-райының түрліше болуы туралы түсінік беру.

	Өсімдіктер әлемі: -Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа камқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру Жануарлар әлемі: -Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын бекіту. Бағалардың жалпы қабылданған мінез –құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: -Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қыс мезгілінде құстарға камқорлық жасауға белсендігін арттыру.
Құрастыру	-Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдыларын қалыптастыру. -Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту. -Табиғи қалдық материалдардан мақта, жүн, жіп заттардан композиция жасауға ынталандыру -Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу және құрастыруға үйрету.
Сурет салу	- Сурет салуда шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін қалыптастыру. -Заттардың көлемі бойынша арақатынасын сақтай отырып, сурет салуға үйрету. -Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін орналасу ретін, олардың арасынағы қашықтықты сақтау. -Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Мүсіндеу	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. -Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді дағдыландыру. -Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға дағдыландыру. -Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
Жапсыру	-Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. -Жапсыру барысында композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескере білуге үйрету. -Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуге, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуға үйрету. -Шырша және оның ойыншықтарын жапсыру арқылы шығармашылық қиялын дамыту.
Музыка	- Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) - Бағаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру, ре-си бірінші октава шегінде. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. - Сылдырмақтармен қарапайым әуендерде ойнау. - Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. - Желің, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Ылім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-баллабақшасы
Топ: «Балдаурен» Ересек тобы
Бағалардың жасы: 4 жас
Қандай кезегте жасалды : Ақпан айы 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Бағалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, еңгілік, икемділікті қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-тигиеналық дағдылары жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салдауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Негізгі қимылдар: 1.Бір орыннан ұзындыққа секіру/50-70см/. 2. Дөпты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2-м ара қашықтық). 3. Дөғадан еңбектеп өту. Негізгі қимылдар: ІҚатарғаекеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу:оңға,солға айналу, бұрылыстар,ажырату және жакындату. 2. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. 3.Затты тігінен (нысана ортасының бөйкітігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Негізгі қимылдар: 1.Құм салынған қашпаны 3м қашықтықтан оң қолымен иық тұсынан нысанға лақтыру. 2.Затты тігінен (нысана ортасының бөйкітігі 1,5м) 1.5-2 м арақашықтыққа лақтыру. 3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі қимылдар: 1.Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жүшпен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 2.Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. 3. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Негізгі қимылдар: 1) Жүгірумен жүруді алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапка тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. 2) Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртіктеп жүгіру. 3) Дөпты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету. Негізгі қимылдар: 1) Бір орыннан ұзындыққа секіру/50-70см/. 2) Аяқты түзу алға сермей, кен адымдап жүтіру; жеңіл жүтіру; музыкаға сөйкес ритммен жүруге жаттықтыру. 3) Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Дөпты қос қолдап алға қарай алып жүру; арқан баспаладакпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету.

	Негізгі қимылдар: 1) Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аякқа таап қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. 2) Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, бау белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге; би қимылдарын орындауға жаттықтыру. 3) Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаштардың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету. Негізгі қимылдар: 1) Жүгірумен жүруді алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. 2) Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібірткітеп жүгіру. 3) Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйрету. Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұпшен түрлі бағытта бытырап жүгіру 2. Арқанмен(диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандан еңбектеу Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұпшен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 2. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. 3. Құрсауларды домалату.. Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. 2. Затты жанау арқылы орынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). 3. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.. Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру 2. Затты жанау арқылы орынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см. 3. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандан еңбектеу. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды дене жаттығуларын орындау. Спорттық жаттығулар: Шанмен сырғанау,хоккей ойыны, шаңғы тебу.Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Хоккей ойыны.Кедергілр арасымен хоккей добын қақпаға соғу. Дербес қимыл белсенділігі: Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: . Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Үнді (р.л) дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: Ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдер мен еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.

	Тілдің грамматикалық құрылымы: - Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Байланыстырып сөйлеу: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. - Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. - Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. - Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыра алуға үйрету. - Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтқыс өнеріне баулу.
Қазақ тілі	Сөздік қор: - Шатын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешуге үйрету. Тілдік дамытушы орта: - Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу манерін өз бетінше қолдануға баулу. Байланыстырып сөйлеу: - Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - Қазақ тіліне тән Ұ, Ү, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
Математика негіздері	Сан, санау: - Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Геометриялық фигуралар: - Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, кендеу-тарлау, ұзындау-қысқалау көлемін салыстыру нәтижелерін атай білуге үйрету. Шама: - Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыру. Кеністікті бағдарлау: - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),
Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі: - Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Еңбекке баулу: - Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: - Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, бұшақ) кеңейту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие: - Қарапайымдылыққа, әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.
Құрастыру	- Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. - Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету - Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. - Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Сурет салу	- Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). - Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту - Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.
Мүсіндеу	- Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеуге үйрету.

	- Бірінше бөліктерден заттарды мүсіндеуге, оларды орналастыру пропорцияларды сақтап, бөліктерді біріктіруді үйрету. - Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. - Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	- Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету. - Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қатаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру - Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, сәндік, кебежемен, қоржынмен таныстыру. - Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
Музыка	- Бағалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. - Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажыратуға үйрету - Бағаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). - Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінісіз ән айтуға баулу. - Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүреlep отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету - Бағалар музыкалық аспаптарын тану және атау

Білім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балбақшасы
Топ: «Балдауран» Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Негізгі кимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қатып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Әртүрлі ұлттық кимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Негізгі кимылдар: 1.Тұрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 3.(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып,10 рет секіру). Негізгі кимылдар: 1) Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар санқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. 2) Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыру. 3) Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Допты қос қолдап алға қарай алып жүру; арқан баспадақпен түрлі таспадармен өрмелеуге үйрету. Негізгі кимылдар: 1) Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. 2) Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру. Музыка ырағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым кимылдарын орындауға жаттықтыру. 3) Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйрету. Негізгі кимылдар: 1) Тізені бүге, жартылай отырып жүру. 2) Музыка ырағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым кимылдарын орындауға жаттықтыру. 3) Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтау. Негізгі кимылдар: 1) Тепе-теңдік сақтап, қолды жеке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. 2) Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырағына сәйкес өзіндік би кимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. 3) Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру. Негізгі кимылдар:

- 1.Заттар арасымен доптарды домалату.
2. 1,5м кашықтыктан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.
- 3.Тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Негізгі қимылдар:

1. 8м дейінгі кашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртаңдап еңбектеу
- 2.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шашпан және баяу қарқынмен,, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 3.Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру

Негізгі қимылдар:

- 1.Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.
2. Гимнастикалық тактай үстімен(6м) еңбектеу.
3. Ені 20см, биіктігі 30см гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.

Негізгі қимылдар:

- 1.Дота астынан еңбектеп өту(биіктігі50см) .
- 2.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.
- 3.Көлбеу тактаймен (ені20-см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру

Негізгі қимылдар:

- 1.Көлбеу тактаймен(ені20-см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру
- 2.Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру.
- 3Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу.

Негізгі қимылдар:

1. Екі аяқпен бір орында тұрып ұзындыққа секіру.
- 2.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шапн сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу
- 3..Құм салған кашықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру.

Негізгі қимылдар:

1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қатып алу.
- 2.50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.
- 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:

Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқылда дене жаттығуларын орындау.

Спорттық жаттығулар:

велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу
Спорттық ойын элементтері:
баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру

Дербес қимыл белсенділігі:

Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау.
Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаятын қалыптастыру.

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: - Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Тілдің грамматикалық құрылымы: - Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (ақ қоян, сары гүл) Байланыстырып сөйлеу: - Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейяныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
Көркем әдебиет	-Балалардың түрлі ерекеттерінде көркем сөзге деген қызығушылығын ояту. -Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыра алуға үйрету. -Шешендік сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, айтыс өнеріне баулу - Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: -Сөйлеу барысында әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік қор: -Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. -Кітаптан ертегілер оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Байланыстырып сөйлеу: -Қарым-қатынас барысында балалар бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға және талқылауға үйрету.
Математика негіздері	Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Шама: - Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Геометриялық фигуралар: - Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып атай білуге үйрету. Кеністікті бағдарлау: жоғары-төмен кеністікте бағдарлауға салыстыру нәтижелерін атау. Уақытты бағдарлау: - Тәулік бөліктері, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй: -Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Заттық әлем: -Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. Еңбекке баулу: -Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Менің Отаным – Қазақстан: - Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Құрастыру	-Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтауы, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (куб, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. -Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың паратын ортасынан бүктеп, шырышықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. - Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға үйрету. -Қалдық (қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.
Сурет салу	- Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту. - Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. - Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтауына,

Мүсіндеу	тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. - Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. - Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінін жиектерін иіе, жеке бөліктерді тұтаст бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. - Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. - Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
Жапсыру	- Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерінің бірі киіз үй және оның жабыдықтарын таныстыра отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. - Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және жегімдеуді үйрету. - Ұлттық ою-өрнекті қолданып, арақатынасты сақтап, пішінін ескере отырып ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. - Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киізге үйрету.
Музыка	- Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындаған әндер мен күйлерді тыңдау - Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. - Таным әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. - Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. - Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» би қимылын үйрету.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балалбақшасы
 Топ: «Балдауран» Ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Қандай кезеңге жасалды : Сәуір айы 2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсат – міндеттері
---------------------------	--

Дене шынықтыру	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. 3. Дөптарды домалату.). Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Дөптарды домалату. 3. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.. Негізгі қимылдар: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. 3. Затты жанау арқылы орыннан жоғары секіру. (бйіктігі 5-10см). Негізгі қимылдар: 1. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Затты көлденеңінен 2-2,5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. 3. Затты жанау арқылы орыннан жоғары секіру. (бйік. 5-10см). Негізгі қимылдар: 1. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Затты жанау арқылы орыннан жоғары секіру. (бйік. 5-10см). 3. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Негізгі қимылдар: 1. Дөпты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). 2. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Бйіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Негізгі қимылдар: 1) Балаларды жүруге және екі-екіден жүгіруге, шашырап жүруге жаттықтыру. 2) Дөпты қабырғаға соғуға және әртүрлі тәсілмен соғуға үйрету. 3) Отырғыштан секіруді қайталау, көлбеу қойылған тақтаймен жүру. Негізгі қимылдар: 1. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. 2. Дөпты жерге ұру. 3. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Негізгі қимылдар: 1. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. 2. Аяқты бірге, ашпақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. 3. Дөпты бір-біріне тәменнен паяттыру.
----------------	---

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Диқсия бойынша сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйрету. Сөздік қор: - Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінуге, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасаған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы: - Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. (отыр, жүр, жүгір) Байланыстырып сөйлеу: -Шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға бейтаныс заттар, құбылыстар мен оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу
Көркем әдебиет	-Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. -Әдеби шығармалардағы кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. -Сахналық қойылымдарға қатысуға таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: -Сөйлеу барысында бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда құрдастарының әрекетін түсінуге және дәлелдеуге баулу. Сөздік қор: -Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. -Кітаптан көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Байланыстырып сөйлеу: -Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мазмұнын иллюстрациялар бойынша ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.
Математика негіздері	Сан, санау: -Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Геометриялық фигуралар: -Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, қалың-жұқа көлемін салыстыруға үйрету. Уақытты бағдарлау: -Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. -Тәулік бөліктерінің реттіліктері «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын ажыратуға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу: - Балағардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды бастаған істі аятына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауды қалыптастыру. Заттық әлем: -Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Өсімдіктер әлемі: -Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін: жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттігін анықтау.
Құрастыру	-Құрылыс материалының сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау менгерту. -Тұрмыстық заттармен таныстыру, олардың кандай материалдан жасалғанын зерттеуге және құрастыруға үйрету. -Табиғи зат - мата түрлерінен композиция құрастыруға дағдыландыру. -Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға үйрету.
Сурет салу	-«Қой ізі», «су» казак оюларының суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. -Бұрыш казак оюларының элементтерін пішіндер арқылы орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып суретін салуға үйрету. -Құс тұмсык казак оюларының элементтерін пішіндер арқылы орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып суретін салуға үйрету. -Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3

	элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дақтыларын қалыптастыру.
Мүсіндеу	- Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді жалғастыру. - Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасаған бұйымды безендіруге ынталандыруға дақтыландыру. - Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	- Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері – қоржынмен таныстыра отырып, жапсыру дақтыларын қалыптастыру. - Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дақтыларын дамыту. - Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді, оюларды кинода қолдану. - Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тузу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету.
Музыка	- Мұзыканы тыңдау мәдениетін сақтау (мұзыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мұзыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған мұзыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, мұзыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам), - Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, мұзыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). - Би кимылдарын, оындағы мұзыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, мұзыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; мұзыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды мұзыкамен сәйкестендіре отырып, жүреlep отыру. - Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырмайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. - Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде оындағы мұзыкалық кимылдарды қолдану. - Мұзыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, мұзыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу

Білім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-баллабақшасы
Топ: «Балдаурен» Ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезегте жасалды: Мамыр 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсат – міндеттері
Дене шынықтыру	Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Міндеттері: Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қатып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру. Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сиятындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Негізгі қимылдар: 1. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 1. Жотары көтерілген таяқтың астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 2. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5 м.кем емес). Негізгі қимылдар: 1) Сапта тұрып допты төменнен екі қолмен бір біріне лақтыру. 2) Арқасына қашық қойып еңбектеу. 3) Төбесіне қашық қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру. Негізгі қимылдар: 1) Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбандан еңбектеу. 2) Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылу. 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқтап секіру. Негізгі қимылдар: 1) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру. 2) Қимыл процесінде жұптау және қайтадан бір қатарға тұру. 3) Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Негізгі қимылдар: 1) Сап тұзеу және сапка қайта тұрудың бұрын игерген әдістерін қайталау және жетілдіру. 2) Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау. 3) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру. Негізгі қимылдар: 1. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 2. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу.

3. Ұзындыққа жүгіріп келіп секіру.

Негізгі қимылдар:

1. 8м дейінгі қашықтыққа заттар арасымен тура бағыт бойынша төртаңдап еңбектеу
2. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 3. Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру

Нәтижә кимылдар:

1. Гимнастикалық бөрене бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.
2. Гимнастикалық тақтай үстімен(6м) еңбектеу.

Негізгі қимылдар:

1. Дота астынан еңбектеп өту (биіктігі 50 см).
2. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.

Нерізгі қимылдар:

1. Көлбеу тақтаймен (ені 20-см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.
2. Келгидердің арасымен еңбектеп жүру.

Негізгі қимылдар:

1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтаң сол аралыққа ауысу.
2. Дөпты қағып алып жүтіру.

Нерізгі кимылдар:

1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.
2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.
3. Ұзындыққа жүгіріп келіп секіру.

Музыкалык-ырфактык жаттыгдар:

Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды дене жаттығуларын орындау.

Спорттық жаттығулар:

велосипед, футбол, самокат тебү. Шенбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебү. Оңға және солға бұрылу Спорттық ойын элементтері:

Футбол, допты қақпаса салу, допты бір-біріне тебу. Допты бір-біріне беру арқылы жұмыс жасау.

Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық органы жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрадастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары:

Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығайтын қалыптастыру.

Сөйлөүдү дамыту

Сөйлеудің бытырмалығы: - Ақырын және жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жанытташтар айкалызу.

Сөздік қор: - Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.

	Тілдің грамматикалық құрылымы: -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Фонематикалық естуді дамыту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.
Көркем әдебиет	-Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. -Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы ерекшеліктердің дамуын қадаталау, мазмұнын түсінуге және ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. -Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейрімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта: -Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. Сөздік қор: -Төрт түлкі бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру және олардың еңбегі мен байланыстылығын түсіндіру. -Төрт түлкі иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: -Сөздерді жіктеп, тауселдеп, септеп қолдана білуге үйрету. (Мен баламын, менің добым) сөздерін қолдану.
Математика негіздері	Сан, санау: -Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Геометриялық фигуралар: - геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тен).. Кеңістікті бағдарлау: -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау: -Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертен" туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Менің Отаным – Қазақстан: -Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Жануарлар әлемі: -Төрт түлкі және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту -Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа туралы ұғымдарын кеңейту.
Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. - Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дөңің түрлері) және қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. -Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың паратын ортасынан бүктеп, шырышықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, імекке айналыдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру

	- "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
Сурет салу	- Балалардың гүлдер, қоршанан заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту. - Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл renkтермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). - Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Мүсіндеу	- Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету. - Дайын мүсінді ұшбурыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. - Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінін жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді бекіту. - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. - Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
Жапсыру	- Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. - Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. - Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға үйрету. - Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді үйрету.
Музыка	- Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, бау, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). - Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). - Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. - Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. - Таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. - Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жөңіл, ырғақпен қозғалу; жүгіспен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шашандық пен егілгілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу