Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бөбек » кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы **қыркүйек айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен және бірінің соңынан бірі жүруге үйрету. Гимнастикалық тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Аяқтың ұшымен жүруге үйрету. Бірқалыпты және шашырап жүгіруге үйрету. Шектеулі жазықтық бойымен еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен лақтыра білуге үйрету. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Қолды алға көтеруге үйрету. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға – солға бұрылуға үйрету. Бір орнында жүгіруге үйрету. Қимылды ойындарды ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедке ересектер көмегімен отыруға үйрену. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Жүру,жүгіру дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар.** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.

CamScanner көмегімен сканерленген

	Сөйлеуді дамыту	-Ойыншықтармен таныстыра отырып,олардың аттары атату. Меңгерген сөздерді ауызша қолдануға ықпал ету. -Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Педагогтың көмегімен толық қайталауға Ойыншы ынталандыру.
	Көркем әдебиет	- Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. Ертегіні оқыған кезде сөздер мен сөз тіркестерін айтуға мүмкіндік беру. - Балалардың назарын суретке аудару. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика/ Математика негіздері	- Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту. - Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйен е отырып тапсырмаларды орындауды дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Жануарлар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Аңдарды бір- бірінен ажырату және атау. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. - Балалар табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау. - Баланың жеке тұлғасына қалыптасуына ықпал ету. өзінің есімін , жасын атау , Отбасы мүшелерін суреттерден тануға ықпал ету. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Оның қажеттіліктеріне, қалауына құрметпен қарау.
	Құрастыру	- Балаларды ойын барысында кірпіштерді пайдалана отырып, қарапайым құрлысты өз бетінше құрастыру. Құрлыс масштабына сәйкес ойыншықтарды қолданып ойнауына мүмкіндік беру. - Балаларды ойын барысында кірпіштерді жазықтықтағы құрлыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	- Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту. Көркемдік қабылдауын дамыту.Ересектердің салған суретін толықтыру, дәстүрлі емес тәсілмен бояу. - Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту. Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. - Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, қаламды қатты қыспай ұстау. Суреттің қарапайым элементі тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. - Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қарапайым суреттің элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету
	Мүсіндеу	Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдері кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып домалақтауға үйрету.
	Жапсыру	- Балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.

CamScanner көмегімен сканерленген

[illegible]

Ән айту

[illegible]

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар

[illegible]

[illegible]

CamScanner көмегімен сканерленген

Білім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бөбек » кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы **қазан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	Қолды жоғары көтеру. Алға еңкею. Бастапқы қалыпта тұрып, аяқ тізесін бүгу. Тізені жоғары көтеріп жүру. Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Берілген бағытта 20 метрге дейін жүгіру. Заттар арасымен еңбектеу. Доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан арқаннан секіру. Қоян секілді секіру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу. Үш доңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.

CamScanner көмегімен сканерленген

	Сөйлеуді дамыту	- Балалардың сөздік қорын молайту.Көкөніс пен жеміс- жидектерді ажыратып, танып, атын атай білуге үйрету. - Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс апратын да-мыту, артикуляциялық гимнастика жасау. - Балалардың артикулияциялық және дауыс аппратының сөйлеу кезінде есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
	Көркем әдебиет	- Балалардың жастарына сәйкес ертегіні оқып, оны тыңдауға үйрету. Қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. - Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Педагогтың көмегімен толық қайталауға ынталандыру
	Сенсорика	Б: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Педагогтың көмегімен толық қайталауға ынталандыру алаларды заттарды сенсорлық қасиеттері байланысты түсі бойынша жинақтауға үйрету - Балаларды геометриялық пішіндері бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтпаастыру. Негұлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету. - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі көлемі бойынша заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру Сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. - Балаларды қоршаған ортадағы өсімдікпен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту. - Ересектердің еңбегіне бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу иетін қолдау. - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. Оларды суреттерден тану
	Құрастыру	- Қарапайым құрлысты ересектің көмегімен құрастыру. Қарапайым құрастыру дағдысын бекіту. -: Балаларды ойын барысында үстел үсті құрлыс материалдары (текше кірпіш) жазықтықтағы құрлыстың орналасу тәсілдерімен таныстыру. кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; Тұрғызылған құрлыстарды атау.
	Сурет салу	- бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Қаламды үш саусақпен қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жүргізу - Қылқаламды үш саусақпен қыспай ұстап, суреттің қарапайым элементі тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. - Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету. ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету;

CamScanner көмегімен сканерленген

		- Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту.Белгілі бір ережелерді орындау. (дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.) - Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту. Қаламды үш саусақпен ұстап, дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	- Балалардың ермексаз және олардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.
	Жапсыру	- Жапсыруға қызығушылықтарын ояту Жапсыру жұмыстарының желімсіз тәсілдерін үйрету. .
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән айту:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» санаторялық бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бөбек » кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы **қараша айы**

CamScanner көмегімен сканерленген

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	**Дене шынықтыру**	Қолды екі жаққа созу. Алға еңкею. Заттан ұстап аяқ тізелерін бүге білу. Аю сияқты қорбаңдап жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүгіру. Аяқ ұшымен жүгіру. Ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м тура жолмен жүру. Арқан астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Бір орнында тұрып, қос аяқпен секіру. 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға допты төменнен лақтыру. Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру,тұру. **Спорттық жаттығулар.** **Велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	- Кітаптағы суреттерді қарау,ондағы таныс суреттерді атау. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдерді ң көпше түрде дұрыс қолдауын көрсету.
	Көркем әдебиет	- өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру, өлеңді толық қайталауға ынталандыру,сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. - Ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру
	Сенсорика	- Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі көлемң, өлшемі бойынша салыстыру. - заттардың сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша заттарды салыстыру.

CamScanner көмегімен сканерленген

		- біркелкі заттарды 3-4 сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету;
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету. - жануарлар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, аңдар Аюмен таныстыру оларды ажырату және атау. - Үй жануарлар ит және оның күшігімен таныстыру.Олардың сипаттамалық ерекшелігін ажырата білу. - табиғат пен табиғат құбылыстарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері қар туралы түсінік беру.
	Құрастыру	- ойын барысында үстел үсті материалдары (кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрлыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. - Ойын барысында үстел үсті құрлыс материалдары-мен кірпіштер призма-лармен таныстыра отырып, ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру.
	Сурет салу	Ересектер салған суреттерді толықтыру.Қылқаламды үш саусақпен қыспай ұстап жақпаны ұқыпты жағу. - қаламды үш саусақпен қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. Балаларға бейнелерді парақ бетіне дәстүлі емес әдістермен салуға үйрету. - қаламды үш саусақпен қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу - бейнелерді парақ бетіне дәстүлі емес әдістермен салуға үйрету.
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің қарапайым тәсілідерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу. Оларды өздігінен илеуге үйрету.Қарапайым мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру..
	Жапсыру	- Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. және жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Музыка	 **Музыка тыңдау** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді тани білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс

CamScanner көмегімен сканерленген

		интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бөбек » кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы **желтоқсан айы.**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Екі жаққа еңкею. Таяныштан ұстап отыру. Түрлі заттар астынан 0,5-1,5м арақашықтықта доптарды домалату. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Бір орында тұрып, қос аяқтап секіру. Әртүрлі қарқынмен жүгіру. (жәй, тез) Орындық астынан еңбектеп өту. Шананы жібінен тартып сүйрету. Балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Қимылды ойындарда, қимылды үйлесімді орындау. Кейіпкердің қарапайым әрекетін жеткізе білу (қоянша секіру, аюша қорбаңдау т.с.с.) **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

CamScanner көмегімен сканерленген

		Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	- суреттерді қарай отырып таныс заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім?» «не істеді?» - Қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету.Киім атауларымен таныстыру.
	Көркем әдебиет	- Балаларды педагогдың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. - Ертегіні аяғына дейін тыңдауға үйрету.Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Сенсорика	- өлшемдері әр түрлі геометрялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру.Аңдар (аю, қасқыр, түлкі, қоян) ажырату.Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. - Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (қар, жел, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері,олармен ойнау (қарды домалату). - Қоршаған ортадағы өс-імдіктермен таныстыру.Өсімдіктерге қамқорлық жасау. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылығын дамыту. Өлі табиғат қарды домалатып, ойнау - табиғат құбылыстарына қызығушылығын дамыту. Өлі табиғат қарды домалатып, ойнау
	Құрастыру	- Қарапайым құрлысты үлгі бойын-ша кірпіштерден өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. -Текше мен призмадан мұнара құр-астыруға үйрету; Жазықтықтағы құрлыс-тың нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	- Балаларды қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауға, сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу-ді меңгерту. - ересектермен бірлескен әрекетке қызығушылықты ояту, салған суретті толықтыру. - қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстап суреттің қарапайым элементтері тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу.Оларды біртұтас етіп біріктіру.
	Жапсыру	- Балаларды жекелеген бөліктерді жапсыру жұмысындағы жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.

CamScanner көмегімен сканерленген

		Ән айту Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бөбек » кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы **Қаңтар айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	Қолды шапалақтау. Еденде отырып, аяқты кезекпен бүгу және жазу. Қолды белге қойып, аяқ өкшесін кезек алға қою. 10-15 см. Биіктіктен секіру. Доғардан төрттағандап еңбектеп өту. Әртүрлі тәсілдермен 0,5 – 1,5м арақашықтықтағы нысанаға допты бастан асыра лақтыру. Ені 20 -25см. , ұзындығы 2-2,5 м сызықтармен шектелген жолдың бойымен жүру. Ленталардан аттап жүру. Аяқ ұшымен жүгіру. Шанамен сырғанау. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Алға қарай ұмтыла секіру. **Спорттық жаттығулар.** **Шанамен сырғанау.** Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.

CamScanner көмегімен сканерленген

		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері) және күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- сөйлеу қарқынын дауыстың жоғарлығымен күшін ескеріп, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын назар аудара отырып тақпақ жаттау..
	Көркем әдебиет	- Суретке қарату арқылы қар өлеңін қайталатып айтқызу.
	Сенсорика	- Сенсорлық қасиеті байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түстерін ажырату - өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру..
	Қоршаған ортамен таныстыру	- үй жануарларынмен таныстыру,оларды ажырату және атау. жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. - Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), бақылау - Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыра отырып, жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту. - жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.
	Құрастыру	- Құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтық-тарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Кеңістік қатынастарды түсіну арқылы кірпіштерден үлгі бойынша құрастыру
	Сурет салу	- қаламды тарсылдатпай қысқа сызықтарды айқастырып салып ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. - дәстүрлі емес әдістермен сурет салу, ұқыпты жұмыс жасау. - дәстүрлі емес әдіспен сурет салу.
	Мүсіндеу	- Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүбе-рекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғы-рға

CamScanner көмегімен сканерленген

		орналастыру.
	Жапсыру	- Жекелеген бөлшектерді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. - Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. - Фланелеграфта шарларды орналастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Ән айту** Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау** Музыкалық аспаптар дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, бубен, барабан, маракас, румба және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Би шығармашылығы.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, мәтінге сайкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бөбек » кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2024-2025 оқу жылы **Ақпан айы**

Айы	Ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Дене шынықтыру	Қолдарын алға-артқа сермеу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Аяқ ұшымен тұрып, тартылу. 10-15 см биіктіктен қос аяқпен секіру. Допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату.

CamScanner көмегімен сканерленген

		Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіру. Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеу. Шашырап 30-40 сек. Бойына тоқтамай жүгіру. Гимнастикалық скамейка үстімен жүру. Екі қолмен 0,5-1,5м арақашықтықтағы нысанаға допты дәлдеп лақтыру. Мұзды жолдармен сырғанау. Ойыншықтарды шанамен сүйреу. **Спорттық жаттығулар.** **Шанамен сырғанау.** Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	- кітаптағы суреттері қарау, ондағы таныс заттарды атау. Педагогтың өтініші бойыныша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім,не?», «Не істеді?» - адамдардың қарым-қатынасын,көңіл күйін, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен сөздік қорын байыту - Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.Неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- ертегіге деген қызығушылығын арттыру, үстел-үсті театры арқылы «Жеті лақ» ертегісін тыңдату
	Сенсорика	- Геометриялық фигураларды өлшемі пішіні бойынша топтастыру немесе тізбектеу. - өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні бойынша топтастыру. - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Ересек-тердің еңбегіне қызығушы-лық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға бау-лу.Ересектерге көмектеу ниетін қолдау. - Көліктер, көше ,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құраалдарының кейбір түрлерімен таныстыру." - Балалармен бірге келі-сіп, ойнауға бір біріне көмектесуге , дұрыс не-месе дұрыс емес қарап-айым түсініктерді қал-ыптастыру. Дәрігер еңбегіне өызығушылық тудыру.

CamScanner көмегімен сканерленген

		- Балаларға өлі табиғат суық су, ылғал құм, қатты тас және олармен әрекет ету түрлері тасты жинау, су құю туралы түсінікте-рін қалыптастыру. Олар-мен ойнау, эксперемент жасау.
	Құрастыру	- қарапайым құрлысты үлгі бойынша ,өз бетімен немесе ересектердің көмегімен текше мен кірпіштен құрастыру
	Сурет салу	- Қаламды үш саусақпен , қатты қыспай ұстап дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. - Ересектердің салған суретін толықтыра отырып,дәстүрлі емес тәсілмен сурет салу - Қаламды үш саусақпен , қатты қыспай ұстап дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. - Қаламды үш саусақпен , қатты қыспай ұстап дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде дәстүрлі емес әдістермен (таяқшамен)сурет салу. Ересектер салған суретті толықтыру
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту, қуыршаққа арналған әшекей жүзікті мүсіндеу. - Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету.
	Жапсыру	- материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым ұсақтау әдісін үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** -Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. **Ән айту.** - Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. - Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

CamScanner көмегімен сканерленген

Білім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бөбек » кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	Қол саусақтарын бүгу және ашу. Оңға – солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Бастапқы қалыпты тұрып, оң және сол аяқты тізеден бүгу, жазу. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шағын топпен жүру. Заттарға шығу, тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсіру. Әртүрлі қарқынмен заттар арасымен жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Бағытты өзгертіп, шашырап жүгіру. Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Әртүрлі заттар астынан еңбектеу. Қатар жатқан ленталардан аттап секіру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінш реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру
	Сөйлеуді дамыту	- ересектердің сөзін түсініп, қар-апайым сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға талпындыру.
	Көркем әдебиет	- ертегілерді тыңдауға үйрету.

CamScanner көмегімен сканерленген

		- Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	- заттардың 2-3 қасиеттеріне байланысты сенсорлық қасиеттерді таңдауды жүзеге асырып, түсі, көлемі бойынша салыстырып, орналастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсін-іктерді қалыптастыру: қар, су және т.б. - Балаларға зат-тарды және олармен әре-кеттерді атау, тануға үй-рету. Заттық –бағдарлық әрекеттерді (қарау,қозғау) орындауға баулу.
	Құрастыру	қарапайым құрлысты өз бетінше кірпіштерден құрастыруға меңгерту.
	Сурет салу	- қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Жұмысты ұқыпты жасау - парақ бетіне дәстүрлі емес әдіспен дөңгелек суретін салу. - қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу арқылы дәстүлі емес әдістермен сурет салуға үйрету.
	Мүсіндеу	- мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруге үйрету.
	Жапсыру	- қағаз бетіне гүлдерді орналастырып, оны ересектердің көмегімен жапсыру. - қағаздың бетіне қазақтың ұлттық ою-өрнектерн орналастыру.
	Музыка	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, тұяқтас)дыбыстарымен таныстыру. **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, денені оңға, солға бұру.

CamScanner көмегімен сканерленген

Білім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бөбек » кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Дене шынықтыру	Қолды артқа қою, оларды бүгіп, жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқ ұшымен тартылу. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру. Доғадан төрттағандап еңбектеу. Құрсаудан құрсауға аттап өту. Бір орнында баяу айналу. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі 20м дейін шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Арқан астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу. Қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру. 20см арақашықтықтағы бірнеше кедергілерден аттап жүгіру. 30-40 сек. Тоқтамастан жүгіру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді

CamScanner көмегімен сканерленген

		қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	- қарапайым сюжетті суреттердің мазмұнын айтып беріп, «кім?», «не?» «не істеді?» деген сұрақтарға жауап бер-уде байланыстыра сөй-леуін жетілдіру. - Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру;; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру. - сөздік қорын жиһаздар атауларын білдіретін зат есімдермен байыту
	Көркем әдебиет	- ертегі мазмұнын тың-дауға үйрету. Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту - Таныс өлеңдерді оқыған кезде, сөздерді, сөз тіркестерін қосып айтуға мүмкіндік беру. .
	Сенсорика/ Математика негіздері	- өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркел-кі заттарды топтастыру. - заттардың 2-3 сенсор-лық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; - әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкес теңдіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипат-тарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру
	Қоршаған ортамен таныстыру	- көліктер,жол ту-ралы бастапқы түсін-іктерін қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. - Балаларға көктемнің алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру. - үй жануары жылқы және оның төлі құлынмен таныстыру. Оларды ажырату және атау. Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. - қоршаған ортадағы өсімдіктің бірі –ақ қайыңмен таныстыру. аққайың туралы жалпы түсінік беру.
	Құрастыру	- Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ересектің көмегімен призма пайдалана отырып құрастыру. - қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастырып, масштабына сәйкес сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	- бейнелерді парақ бетінде орналас-тыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы дөңге-лектерді дәстүрлі емес тәсілмен бейнелеу. - Қағазға ересектер саған суретті саусақпен ұзын қысқа сызықтар салу арқылы толықтыру.

CamScanner көмегімен сканерленген

		- қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік бас-ына жапқалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмау-ын үнемі қадағалауға дағдыландыру; - суреттің қарапайым элементтері ретінде тұй-ықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.
	Мүсіндеу	- Балаларды қуыршаққа арналған жүзікті мүс-індеу арқылы қарапай-ым заттарды мүсіндеу-дің техникалық дағдыларын қалыптастыру. - кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терең-дету техникалық дағ-дысын қалыптастыру.
	Жапсыру	- бейнелерді фланеграфта (сызықтарда) қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету
	Музыка	Музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. **Музыка тыңдау** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына , сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** -Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» санаториялық бөбекжай-балабақшасы.
Топ: «Бөбек » кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

CamScanner көмегімен сканерленген

мамыр	Дене шынықтыру	Қолды алға, жоғары, екі жаққакөтеру. Тізерлеп тұру, өкшеге отырып, тұру. Иректелген лента бойымен жүру. Белгі бойынша тоқтап жүру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру. Гимнастикалық тақтай үстімен 20см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Биіктігі 10см, ауданы 50-50см модульге өрмелеу. Отырып және тұрып, түрлі заттар астынан 0,5-1,5м арақашықтыққа доптарды домалату. Еденде жатқан секіргіштен аттап секіру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, берілген бағытта жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. **Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	- суреттерді қарап, ондағы таныс суретті атау. Қарапайым сюжетті суретттердің мазмұнын айтып беру.
	Көркем әдебиет	- көрнекіліксіз өлеңді тыңдауға үйрету. Пед-агогтың көмегімен өл-еңді толық қайталау-ға ынталандыру - ертегіне зейін қойып, тыңдуға үйрету. Ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.

CamScanner көмегімен сканерленген

	Сенсорика	- берілген заттарды берілген қасиеттеріне байланысты түсі көлемі өлшемі бойынша заттарды салыстыру. - заттарды көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкндік беру. - берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, пішіні, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды бақбақ гүлмен таныстыру. бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін ажыр-ата білу. Өсімдікке қамқор-лық жасауға тәрбиелеу. - үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру және оларды атау. Ерекшеліктерін ажырата білу - жол туралы түсініктердң қалыптастыру, көлік түрлерінің кейбір түрлерімен таныстыру.
	Құрастыру	- қарапайым құрлысты үлігі бойынша құрастырып, құрлыс масштабына сәйкес ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру. - қарапайым құрлысты үлгі бойынша өз бетімен құрастыру.Табиғи материалдарды қолданып, оларға ойнауға мүмкіндік беру
	Сурет салу	- дәстүрден тыс әдістермен сурет салғыза отырып, ересектермен бірлескен іс-әркекетке қызығушылықтарын ояту. - Дәстүрлі емес тәсілдермен сурет салуға машықтандыру,суреттің қарапайым тәлі тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	- сазбалшықтың біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып, илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету;
	Жапсыру	- Балаларды кескінді констуктивті тәсілмен жасауға ,ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. **Ән айту.** Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

CamScanner көмегімен сканерленген