

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас.

Қандай кезеңге жасалды?: 02.09-06.09.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 2.09. 2024	Сейсенбі 3.09.2024	Сәрсенбі 4.09.2024	Бейсенбі 5.09.2024	Жұма 6.09.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", 1қыркүйек білім күнімен ата-аналар мен балаларды құттықтау..				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап, әкелту.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").	«Қуыршақтар» Міндеті: Қуыршақ ойыншығымен ойнау. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында Қазақстан республикасының ән ұранын тыңдау. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Ас алдында қолды жуып отыру. Суды үнемдеу, тамақты төкпей жеу. Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.				

	- Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка. Тақырыбы: "Менің Отаным Қазақстан!". Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барaban, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Дана куыршақпен сапқа тұру". Міндеті: Балаларға ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді көрсету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру. Балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбектейміз ерінбей!". Міндеті: Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аюмен шеңберге тұру". Міндеті: Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар. Тақырыбы: "Аю мен қонжық". Міндеті: Жануарлар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Аңдарды бір бірінен ажырату және атау. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Менің Отаным
Қазақстан. Отан туралы түсінік беру. Видеоролик тамашалау. Ән ұран тыңдау. Жалаушаны жинау. Шармен ойын.

Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар: Тақырыбы: "Маша мен Аю" ертегісі. Міндеттері: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. Ертегіні оқыған кезде сөздер мен сөз тіркестерін айтуға мүмкіндік беру.

Құрастырудан ойын-жаттығулар. Тақырыбы: "Жолмен жүрейік". Міндеттері: Балаларды ойын барысында кірпіштерді пайдалана отырып, қарапайым құрлысты өз бетінше құрастыру. Құрлыс масштабына сәйкес ойыншықтарды қолданып ойнауына мүмкіндік беру.

"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. "Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі – Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайын?

Сурет салудан ойын-жаттығулар: Тақырыбы: "Доп кетті домалал". Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту. Көркемдік қабылдауын дамыту. Ересектердің салған суретін толықтыру, дәстүрлі емес тәсілмен бояу

Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №2	Бақылау кешені №3	Бақылау кешені №3	Бақылау кешені №3	Бақылау кешені №5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Қазақтың күмбірлеген күйін қойып, балаларды ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Саусақ ойыны "Бас бармақ". Міндеті: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту;	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Міндеті: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын	Байлау ойыншығымен ойнату. Міндеті: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Міндеті: Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау,	Доппен ойнау Міндеті: «жоғары төменде», «астында-үстінде» ұғымдарын бекіту,

Балалармен жеке жұмыс	«Тонка саяхат» Міндеті: балаларға тон бөлмесіндегі заттардың атын атауға үйрету. Тон балаларымен.	жыныпшақ, Ұяларға сай салай Дидактикалық ойын: «Таппып алда атын ата» Медина, Нұрбибі, Имантай ойыну.	Суретке қарап әңгімелеу. Міндеті: Баланың сөздік қорын молайту. Бейбарыс, Нұрым, Азизге әң- гімелету.	Петеуіктер, қуыршақ, қояншық ойыншығы «Алма алмұрт көп жи- на» дидактикалық ойын. Міндеті: Алма, алмұрт туралы түсініктерін кеңейту. Мариям, Айым, Алиханға ойыну.	«Жемістерді ата» Дидактикалық ойын. Міндеті: Жемістердің атауларын дұрыс, анық айтуға үйрету. Еркеназ, Амира, Алина.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Кешкі ас:	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..." Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек. Тыныс алу жаттығуы.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балаланың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде				

Тәрбиешілер: Қалыбаева В.

Ұсыныс:

"Біртұтас тәрбие" жұмыс жоспарына қамтып отырып
үйірлестіру қажет; *Қалы*

Балалардың жасы: 2 жас
Қандай кезеңге жасалды?: 9.09-13.09.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.09. 2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау та-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Балалардың денсаулықтары мен сыртқы келбеттеріне қарай отырып қабылдау. Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Атаның баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".Балаларға күзгі табиғатты бақылату.				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, ермашылық, эксперименталдық, еңбек, сызбал, бейнелеу, дербес басқалары.)	" Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру	" Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару. Гүлдерге су құйғышпен су құюды бақылату.
Жаттығу әдісі	Таңғы жаттығу кешенінің алдында Қазақстан республикасының Әнұранын тыңдап қосылу. Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Қолымызды төмен түсіреміз. . Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" 3."Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Қорытынды	Балалардың тамақтануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.				

Орындаққа дұрыс отырып, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Таза тамақтануға қалыптастыру.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Аспанымызға сәлем айтамыз. Алтын күнге сәлем айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық. Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка. Тақырыбы: "Айгөлектей дөнгелеп". Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Психологтың балаларды бақылау жұмысы. Бейімделу	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Шеңберге тұрайық". Міндеті: Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығу-арды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Міндеті: Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Бір, екі, үш ... жүгіреміз". Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайдаланылуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.	Жапсырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Доппен ойнаған мысық". Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін үйрету.	

	диагностика.				
	Сурет салудан ойын-жаттығулар. Тақырыбы: "Әжемнің жіптері". Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту. Дұрыс отырып, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар Тақырыбы: "Ойыншықтар". Міндеттері: Ойыншықтармен таныстыра отырып, олардың аттарын атау. Меңгерген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. Тақырыбы: "Түрлі ойыншықтар". Міндеттері: Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Саңырауқұлақ". Міндеттері: Балалар табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Міндеттері: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №5	Бақылау кешені №6	Бақылау кешені №10	Бақылау кешені №10	Бақылау кешені №11
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. Жәйменен күй қойып қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған тамаққа назар аударту. Қасықты дұрыс ұстауға үйреті.				

ардың дербес іс-әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	"Қайысы үлкен, қайысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (заттарды) ажыратып, екіге топтастыруға жаттықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау. Құралдар: көлемі үлкен және кішкентай.	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Міндеті: Балаларды көркем сөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымда әкем бар	"Жауаптар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Міндеті: Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.	"Ойын-имитация. "Қонжық". Міндеті: Балаларды қонжықтың ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-мандап басып, Келесің жылжып	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Міндеті: Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу; "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев
Балалармен жеке жұмыс	Адамның дене мүшелерін сурет арқылы айтқызу. Айым, Баймырза, Дарын	Такпак жаттау. Добым, добым домалақ. Қайда кеттің домалап. Аружан, Алина, Амира.	Дидактикалық ойын: «Мұнараны құрас-тыр» Бейбарыс, Алихан.	Дидактикалық ойын: «Көкөніс пен жемістерді ажырат». Екеуін ажыратып айтуға үйрету Балаларды толық қатыстыра отырып ойнату..	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін танып, тауып шкафтарын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Кешкі ас:	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.				

Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."

Максаты: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тындау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек.

Тыныс алу жаттығуы.

Балалардың үйге қайтуы.

Ата-аналарға кеңес

Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері". Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезінде баланың назарын табиғатқа аударуын ескертіп отыру.

Тәрбиешілер: Қалыбаева В.

Ұсыныс: "Біржұтас тәрбие" бағдарламасын дидактикалық енгізу
және. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды?: 16.09 - 20.09.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балалардың қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	. Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?". Ата-аналармен кітап көрмесі жөнінде әңгімелесіп, балаларға баарлық кітап жинап, көрме ұйымдастыруды тапс Міндеті: ыру.				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару..	"Еңбекке баулу" Міндеті: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауына, түсіне, құрылымына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
Ертенгілік жаттығу	1. Таңғы жаттығу алдында Қазақстан Республикасының Әнұранын тындап. Қолды кеудеге қойып тұруға қалыптастыру. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» снаториялық бөбекжай - балабақшасы.
 Тобы: «Бөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды?: 16.09 -20.09.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?". Ата-аналармен кітап көрмесі жөнінде әңгімелесіп, балаларға баарлық кітап жинап, көрме ұйымдастыруды тапс Міндеті: ыру.				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару..	"Еңбекке баулу" Міндеті: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауына, түсіне, құрылымына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Міндеті: Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Міндеті: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	1. Таңғы жаттығу алдында Қазақстан Республикасының Әнұранын тындап. Қолды кеудеге қойып тұруға қалыптастыру. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				

Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда
- Қайырлы таң, балақайлар!
Қайырлы таң, мөлдір қайнар!
Күніміз де бізге күлімдейді:
Сәлем, сәлем! - дейді.
Д. Ахметов

Ұйымдастырылған
іс-әрекет

Музыка: Тақырыбы: "Сылдырмақтар сылдырлап". Максат-міндеті: Музыканы тындауға қы- зығушылықты қалыптас- тыру, музыканы эмоцио- налды көңіл-күймен қабыл- дау, оны тындау, дыбыс- талу ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды кейбір музыкалық аспап- тардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыканың сүйемелдеуі- мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жү- ру және жүгіру дағдылар- ын қалыптастыру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Қоян секілді жүгірейік" Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір- біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бір, екі, үш.. жүгіреміз» Міндеті: Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір- біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қазақстан туы» Міндеті: Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру.	Сурет салудан ойын- жаттығу. "Жанбыр". Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту, қаламды қатты қыспай ұстау. Суреттің қарапайым элементі тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу.
Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеті: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте	Көркем әдебиет «Алтын күз» суретпен жұмыс. Міндеті: Балалардың	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Менің отбасым". Міндеті: Баланың жеке	Мүсіндеу. «Бауырсақ». Міндеті: Ермексазды	«Түстері бойынша жұптарды жина» дидактикалық ойыны.

	сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтақ. Балаң үйрек – көмек. Ортан терек – бөлек. Шылдыр шүмек – керек. Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова	назарын суретке аудару. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.	тұлғасына қалыптасуына ықпал ету, өзінің есімін, жасын атау, Отбасы мүшелерін суреттерден тануға ықпал ету. Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтақ.	дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдері кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып домалақтауға үйрету.	Міндеті: Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі заттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №3	Бақылау кешені №4	Бақылау кешені №2	Бақылау кешені №1	Бақылау кешені №3
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар				
Түскі ас	Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттер: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету; ас-су ішкенде сөйлемуге шақыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру. Балалар ұйықтаймын дегенше «Әлди-әлди» әуенін қосып ұйықтап кетуге жағдай жасау. "Ұйықташы, қозым".				

	Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көңің. Ұйқың тәтті болсын, Денен қуатқа толсын.				
Артпадан ұйқыдан аяту. сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік. Жуынып көрейік.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. Қасықты оң қолға ұстап, төкпей тамақтануға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел- үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	"Жалауша" тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы. Міндеті: Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы тақпақты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеті: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек. Д. Ахметова	Жұмсақ ойыншықтар. Міндеті: Жұмсақ ойын- шықтарды ұстап көріп танысу, көру, ойлау, қол моторикаларын дамыту. Бұл не? Оның несі бар? Ол қалай дыбыстайды ? Сұрақтарға бір сөзбен жауап беруге үйрету.	« Балақан » өлеңінің сөзін жаттау. Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан. Саусақтарын әйбат Былай-былай ойнат Өленді әнімен айтып жаттығу.	Дидактикалық ойын: «Әдемі қақпақтар». Міндеті: Әр түрлі бақлашкі қақпақтарын топтастыру. Түсті айыра білуге үйрету. Қақпақтардан әр түрлі пішіндер жасап үйрену, яғни дөңгелек , төрт бұрыш .
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Допты домалатып межеге апар.» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту. Допты домалатып үйрену. Дарын, Бейбарыс, Нұрым	Кітап орталығында отырып кітап қарау. Суретке қарап сұраққа жауап беру. Еркеназ, Аружан, Айым, Амира.	«Жапырақтар». Міндеті: Ермексазdan шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту.» Имантай, Азиз, Баймырза.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата.» Міндеті: үй жануарларын танып атай білуге үйрету. Мариям, Алихан, Алина.	Тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: жапсырмасы бар қапсырмалы аяқ киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да қапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Кешкі ас:	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес кеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қазақстанның Туын көрсету. "Жалауша" такпағын оқу. Мақсаты. Балаларды Қазақстан Туын қабылдауға, тануға, атауға ынталандыру; жалауша туралы такпакты тыңдауда жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".

Тәрбиешілер: Қалыбаева В.

Ұсыныс: Балалардың балабақша кеңіс бейімделуі үшін жұмыс іс-жәметтері ұйымдастырылсын. *[Signature]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы						
Білім беру ұйымы: №7 «Балдыртан» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.						
Тобы: «Бөбек» кіші тобы						
Балалардың жасы: 2 жас						
Қандай кезеңге жасалды?: 23.09 - 27.09.25ж						
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2025	Сейсенбі 24.09.2025	Сәрсенбі 25.09.2025	Бейсенбі 26.09.2025	Жұма 27.09.2025	
Балалардың қабылдау	Таңғы сүтті балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау					
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері», «Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері».					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	«Еңбекке баулу» Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату;	«SMART-BALA» жобасы. Міндеті: Балаларға құрастыру бойынша ойын іс-әрекеттерін ұйымдыстырып, қол саусақ моторикасын дамыту. Өз беттерімен жұмыс жасауға. Оны жинастыра білуге дағдыландыру.	«Еңбекке баулу» Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әлебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету;	«Еңбекке баулу» Міндеті: Ойыншық бұрышының шанын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	«Еңбекке баулу» Міндеті: Үстел үсті ойындар сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; баулардың ойыншықтарда байланғаны әдемі болатыны туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету	
Ертенгілік жаттығу	1. Таңғы жаттығу алдында Қазақстан Әнұранын тындап қосылуға машықтандыру. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)					
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Ойында дұрыс отырып, қасықты дұрыс ұстап тамақтануға, тазалыққа тәрбиелеу. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу Ұ бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай					
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Тақырыбы: "Әжемнің әні".	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Жалауды	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Текшелерді	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Салтанатты	Сенсорика Тақырыбы: Жапырақ	

	Міндеті: Балаларды әже туралы әнді есте сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен кимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. «Әжемнің тоқыма жібі» музыкалық-дидактикалық ойыны.	«Білікке көтеріміз». Мақсаты: Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге маңықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығу.	айналып жүгіремін". Мақсаты: Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы.	алым". Мақсаты: Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, алымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасау кезінде аяғысын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйеніп отырып тапсырмаларды орындауды дамыту.
	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салу	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Тақырыбы: "Саусақ санамағы". Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Педагогтың көмегімен толық қайталауға ынталандыру.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Міндеті: Балаларды ойын барысында кірпіштерді жазықтықтағы құрлыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Қоршаған орта Тақырыбы: Қуыршақ Данапы серуенге дайындайық. Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Оның қажеттіліктеріне, қалауына құрметпен қарау.	Сурет салудан ойын-жаттығу. Тақырыбы: «Алаша» Міндеті: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қарапайым суреттің элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету..
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
нге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
н	Бақылау кешені №2	Бақылау кешені №3	Бақылау кешені №5	Бақылау кешені №5	Бақылау кешені №3
ннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
с	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				

Әділ ұйқы ертеден ұйқыдан өту. сауықтыру шаралары	этикет ережелері. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Өлді-әлді әуенін қосып жақсы ұйықтауларына ықпал ету. Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық аяға. Жеңімізді түрейік. Жұмынып көрейік. Су астына салайық. Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Бесін ас Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел- үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің сонынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Айым, Еркеназ, Имантай.	Ермексиздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар Дарын, Бейбарыс, Алихан..	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Ертегі кітаптарын қарау. Суреттерін көрсетіп атай білуге үйрету. Медина, Нұрбибі, Амира.	Құрастырылмалы ойыншықтармен гараж құрастыру. Баймырза, Нұрым, Азиз.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				

Кешкі ас: Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Балалардың үйге қайтуы.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Қуыршақ Дана мен балалардар". Мақсаты. Балалардың үй құстары мен олардың балаландары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту. "Нені көрдім?" дамытушы жаттығу. Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"
--	---

Тәрбиешілер: Қалыбаева В.

Ұсыныс: «Біртұтап тәрбие» бағдарламасын бейншіне жүзінше
жүзінше үстемелі.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.
Тобы: «Бөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеге жасалды?: 30.9 – 4.10.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.9.2024	Сейсенбі 1.10.2024	Сәрсенбі 2.10.2024	Бейсенбі 3.10.2024	Жұма 4.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Аптаның дәйек сөзі: «Бәріне қанағатқыл да, адал еңбек қыл»				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттарды атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	«Ұрпақ ұлттық ойынмен шындалады» балаларды екі топқа бөліп «Арқан тарту ойынын ойнату.»	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасы мүшелерінің аттарын атау.	Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті жолақшалар», Міндеті: Заттарды түстері бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Міндеті: Көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті матала» Міндеті: Заттарды түстері бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкін беру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында Қазақстан Республикасының Әнұранын тындап бойға сіндіру. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қолды дұрыс жуу, суды үнемдеп пайдалану) сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) - Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Ару күз". Мақсат-міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Әдемі, салтанатты адым жасайық". Міндеті: Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды салу	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Міндеті: Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Еңбектеп жеміс жинайық". Міндеті: Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу. Тақырыбы: "Жапырақта р түсіп қалды". Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Қалаламды үш саусақпен қыспай ұстау, тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жүргізу Күй тыңдай отырып мүсіндеу жұмыстарын жасау
Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. Тақырыбы: "Шалқан" ертегісі". Мақсаты. Балалардың жастарына сәйкес	Құрастырудан ойын-жаттығу. Тақырыбы: "Күздік алмаларға қорапша". Міндеті: Қарапайым	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Тақырыбы: Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. Тақырыбы: "Қош келдің, Алтын күз!" Міндеті: Балалардың	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстерін қарап ажыратуға	

	ертегіні оқып, оны таңдауға үйрету. Қойылған сұрастарға жауап беруді дамыту. "Не жасырдым?" жаттығуы. "Көкөністер" мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың эмоцияларын жетілдіру.	күрлысты ересектің көмегімен құрастыру. Қарапайым құрастыру дағдысын бекіту	қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауды жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, биікті оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру Сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы	жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құрылдар: сары және қызыл жапырақтар, екі сепет (үлкен және кішкентай)
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шырын сусынның ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу.				
Серуенге дайындық	Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				
Серуен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Серуен №5	Серуен №3	Серуен № 2	Серуен №3	Серуен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Саппен жүру жаттығуы. Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі сепетке салуға үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова	Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлуды амалын игерту. "Жапырақтар". Ермексаздан алма жасатуды үйрету (мүсіндеу)	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлғ келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).
Балалармен жеке жұмыс	Айым, Дарын, Еркеназға негізгі екі түсті ажыратуды; ересектердің нұсқауларын түсінуді және айналасындағы кеңістіктен заттарды табу алуды үйрету.	-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметов Азиз, Имагтай, Бейбарыс.	Нұрым, Амира, Аружан ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлып алу амалдарын игерту. «Жапырақтар» Баймырза, Алина, Мариям.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық. Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім өз жалғушысына тез жетеді?»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»	Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»	Қимылды ойын: «Доп кімде»	Қимылды ойын: «Қоңірді қошақандар»
Кешкі ас:	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(бояу қимыл-ды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсаты. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев
Балалардың үйге қайтуы	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері"

Тәрбиешілер: Қалыбаева. В.

Ұсыныс: *Фастақш* *мониторинг* *бойынша* *түзету* *дәлелі*
нұсқасы *мен* *нұсқа* *балалар* *тарту*; *BA*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды?: 7.10-11.10.2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 7.10.2024	Сейсенбі 8.10.2024	Сәрсенбі 9.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Дәйек сөз: «Ақыл мен білім-адамның рухани азығы» Абай . Құнанбаев				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында әдемі себептерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында әдемі ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру, ойнап болған сән әдемілеп жинап қойуға үйрету.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрышындағы ойнап болған ойыншықтарын орындарына жинату.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апартқызып қойғызу.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аударту. Әдемі өсуі үшін су құйылып тұру керектігін түсіндіріп, су құйып көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында Қазақстан Республикасының Әнұранын тыңдап, бойға сіңіру. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады.				

- Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),
Күнге қолды создық (жоғары созылу).
Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),
Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова

**Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер**

Музыка.
Тақырыбы

**Тақырыбы: "Күз
сыйлаған топ-топ".**

Мақсат-міндеті:

Музыканы тыңдауға
қызығушылықты
қалыптастыру,
музыканы
эмоционалды көңіл-
күймен қабылдау, оны
тыңдау, дыбысталу
ерекшеліктерін
ажырата білу. Баяу
және көтеріңкі
дыбысты, музыкалық
шығармалардың
сипатын (баяу және
көңілді әндер)
ажырата білу.

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: "Құмырсқа
лар секілді
еңбектенеміз".

Міндеті: Балаларды
қатар қойылған заттар
арасымен еңбектеуді
қайталау; еңбектеу
жаттығуларын жасауға
деген бейімділіктерін
қалыптастыру;
еңбектеудегі дене қимыл
ерекшеліктерін
меңгерту; жаңа
қимылдарды қайталау;
балалардың тілдік қоры
мен эмоциялық көңіл
күйлерін дамыту;
балаларды шапшандыққа
тәрбиелеу; қауіпсіздік
техникасы меңгерту

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: "Еңбектейі
к, ерінбейік".

Міндеті: Балаларды
еңбектеу жаттығуларын
жасауға деген
бейімділіктерін арттыру;
қатар қойылған заттар
арасымен еңбектеуді
қорытындылау;
еңбектеудегі дене қимыл
ерекшеліктерін, заттар
арасымен еңбектеу
қабілетін дамыту;
балалардың тілдік қоры
мен эмоциялық көңіл
күйлерін дамыту;
балаларды шапшандыққа
тәрбиелеу.
"Еңбектеп жеміс
жинайық" ойыны

Дене шынықтыру.

Тақырыбы: "Нан қадірі".

Міндеті: Балаларды
заттардан аттап жүру
жаттығуларын жасау
кезінде бір-біріне кедергі
жасамай, епті, ұқыпты
болуға тәрбиелеу; оқу
қызметі кезінде достық,
жолдастық қарым-
қатынасқа тәрбиелеу;
бидай егуші дихандардың
еңбектерін бағалай білу
сезіміне баулу. : "Күн
қандай көңілді!", "Нан
болса, ән де болады!",
"Бәріміз күшті боламыз!",
"Жарайсың!", "Керемет!"
сөздерін пайдалана
отырып балаларды
мадақтау.

**Сурет салудан ойын-
жаттығу.**

Тақырыбы: "Алма".
Міндеті: Балаларды
қылқаламды үш
саусақпен
қыспай ұстап, суреттің
қарапайым элементі
тұйықталған дөңгелек
сызықтарды қағаз
бетіне жеңіл жүргізу.
«Көңіл толқыны» күйін
тыңдай отырып жұмыс
жасау.

**Сөйлеуді дамытудан
ойын-жаттығу.**

Тақырыбы: "Жемістер
мен көкөністер".

Міндеті: Балалардың
сөздік қорын
молайту. Көкөніс пен
жеміс- жидектерді
ажыратып, танып, атын
атай білуге үйрету.

"Жеміс-көкөніс"
дидактикалық ойыны.

Жапсыру.

Тақырыбы:

**Қонжықтың
сылдырмағы**

Міндеті: Жапсыруға
қызығушылықтарын
ояту Жапсыру
жұмыстарының
желімсіз тәсілдерін
үйрету.

**Сенсорикадан ойын-
жаттығу.**

Тақырыбы: "Ғажайып
дорба".

Міндеті: Пішіні түсі
бойынша ерекшеленетін
біркелкі заттарды
топтастыру. Қасиеттері
бойынша салыстыру
және іріктеу. Балаларды
үлгіге немесе сөздік
нұсқамаға сүйеніп,
біркелкі заттарды пішін
және түс сияқты
сенсорлық қасиеттері

**Қоршаған ортамен
таныстырудан ойын-
жаттығу**

Тақырыбы: «Жапырақтар».

Міндеті: Балаларды
қоршаған ортадағы
өсімдікпен таныстыру.
Табиғаттағы маусымдық
өзгерістер туралы
түсініктерді
қалыптастыру.
Өсімдіктерге
сүйіспеншілік таныту.
"Жапырақты жинайық"
ойын рефлексиясы.

**Алма нақ пішіндерімен
ойнату.**

Міндеті: Балаларда
тақпақты айтқызу
арқылы алма туралы,
пішіні дөңгелек заттар
туралы алғашқы
ұғымдарды
қалыптастыра бастау,
тілін, жаттығуларды
жасауда жағымды
эмоцияларға бөленуге
ынталандыру.
Қызыл алма дөңгелек,
Алтын күн де дөңгелек,

			негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға карай жүгір" кимылды ойыны.		Басым менің дөңгелек. Добым ол да дөңгелек.
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №2	Бақылау кешені №3	Бақылау кешені №3	Бақылау кешені №5	Бақылау кешені №5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Балалардың жақсы тез ұйықтап кетулері үшін ұнтаспадан Әлди-әлди әуенін жәйлап қою. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел- үсті ойындары, бейнелеу іс-	" Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету;	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату	Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер

Әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев	шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп	арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгеністердің накпішіндері. Күзге дейін пісіп өскен; картоп, пияз, қызанақ, қиар, орамжа- пырақ.	арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақ пішіндері.	жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу. - Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев. Айым, Дарын, Амира.	Түсіне қарай орнын тауып орналастыр: Нұрым, Бейбарыс, Алихан.	- Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Қыл қаламды дұрыс ұстап сурет сал. Алина, Еркеназ, Медина, Имантай.	Кітап бұрышында кітап қарап, өтілген ертегілерді еске түсіру. Аружан, Нұрбибі, Мариям.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Кешкі ас:	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	"Бұл кім?" ойыны. Мақсаты: балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындықта отырады. Педагог кезек - кезек ит қалай үреді, мысық қалай мияулайды, сиыр қалай мөңірейді, қарғанын қандай дыбыстар шығаратындығын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Егер балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. Біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа тек дауыспен ғана емес, сонымен қатар өзіне тән қимылдармен еліктеп, көрсетеді. Әдетте қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң - құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұратынын және оны кім ең қатты ұқсас етіп жасайтынын анықтау ғана қалады." (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кенес	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы жөнінде".				

Тәрбиешілер: Қалыбаева В.

Ұсыныс: *Танымал аңға аңғару
қимылдарының
түрлерін* *іс-әрекеттерде
болуы, серуен
үлгілерін;*

*әйнемен
көзіндегі қартотелалар*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7«Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды?: 14.10 – 18.10.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Дәйек сөз: «Адам ақылымен қымбатты, ұрпағымен сымбатты»				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында сөренің шаңын сүрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті маталар» Міндеті:Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Ертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында Қазақстан республикасының Әнұранын тындап бойға сіңіру. Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (, көженің,) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай . Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді				

ындық	қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка. Тақырыбы: "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсат-міндеті: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Нан болса, ән де болады". Міндеті: Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету	Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аттап жүгірейік". Міндеті: Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; балалардың жалпы дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шашам қаптардан" ойыны.	Дене шынықтыру. "Тақырыбы: Секіреді торғай". Міндеті: Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру	Сурет салудан ойын- жаттығу. Тақырыбы: "Токаштар" Міндеті: Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуге үйрету. ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, бұру бағытымен тұйықтап, нүктеге жеткізуге үйрету; Балалар жұмыс жасап жатқан кезде күй әуенін қойып қою.
	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл,	"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Міндеті: Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау,	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. Тақырыбы: "Саусақ санамағы". Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар	Қоршаған ортадан ойын-жаттығу. Тақырыбы: Наубайшы. Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға бау- лу, ересектердің әре-	Мүсіндеуден ойын- жаттығу. Тақырыбы: "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Міндеті: Балалардың

	сары және жасыл жапырақтарды жинау.	тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "Бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін атап көрсетіп беру. «Аңдардың балаларын тауып бер» дидактикалық ойын	оқу. Педагогтың көмегімен толық қайталауға ынталандыру.	кеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу иетін қолдау.	ермексаз және олардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шырын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуен №5	Серуен №11	Серуен №18	Серуен №10	Серуен №3
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын.				

	Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің кимылдары соңынан еліктеуді үйрету. "Бауырсақ". - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің кимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалды жауап жасауға ынталандыру. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін бесікте,	Ермексазdan шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар". Ермексазdan бөліп алып жапырақ бетін бояуды үйрету (мүсіндеу)	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің кимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазды илеп бауырсақты домалатып жасауды игерту. Дарын, Азиз, Айым.	- Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов Имантай, Ерке Наз, Бейбарыс	Дауысты-дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге машықтандыру. Нұрым, амира, Аружан.	Ермексазdan шамасы бірдей кесектерді жұлып алу амалдарын игерту. Жемістер «алманы мүсіндеу» Алина, Баймырза, Мариям.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Кешкі ас:	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Айна" ойыны. Мақсаты: зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топша сапқа тұрады. Қалғандары - көрермендер. Педагог балалардың алдында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтың барлық қимылдарын мұқият қадағалап, қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".

Тәрбиешілер: Қалыбаева В.

Ұсыныс: Зерттеу іс-әрекетін дамытуға арналған жүйелі жұмыстарды
және балалармен жүргізу қажет; *АҚ*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.
 Тобы: «Бөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Қандай кезенге жасалды?: 21.10 – 25.10.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Дәйек сөз: «Бала болсаң болғандай бол, Ағайынға қорғандай бол.» Мәнке би.				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сұрту; жапырақтардың түсі жасыл екендігіне, құстардың жасыл өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын іс-тәжірибеде көрсету	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратынын сұрау	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында Қазақстан Республикасының Әнұранын тындап бойға сіңіру. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады,				

	Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка «Көңілді тоқаштар». Мақсаты. Балалардың әнді мұқият тыңдап, сипатынт ажырата білуге үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру, нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны.	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл-күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз епті баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны.	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Мақсаты. Педагог балалардың психологиялық көңіл- күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны.	Дене шынықтыру. "Домалайды алмалар". Мақсаты. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалата білу дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Допты қуып жетіндер!" қимыл ойыны.

	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Тақырыбы: Күн мен жаңбыр. Міндеті: Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	«Мен Отаныммен мақтанамын» тәрбие сағаты. Мақсаты: Балаларға анығын сүйюге, туган тілін әдениетін танып білуге белеу. Елінің Әнұранын даңдап, Көк туы мен Елтаңбасымен танысып терлей білуге үйрету. Ойын: Жалауды тұғырға орналастырамыз.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сары балапан". Мақсаты. Балаларды қызығушылығын оятау. Белгілі бір ережелерді орындау. (дұрыс отыру, қағазды ұмжақтау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.) Балалар жұмыс жасап жатқан кезде Күй әуенін қосып қою.	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна, торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқан кезде қосылып дыбыстайды.	"
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуен №5	Серуен №3	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу; (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Әлди-әлди әуенін тыңдатып ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				

Балалардың дербес әрекеті Қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пішін салғын ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсаты. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған?	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тойып ал	"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсаты. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру, құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайдың отырғанын, дән шоқып тұрғанын, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар суретке қарап әңгімелейді.	
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталау. Алихан, Медина, Нұрбибі	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, көгөніс, жеміс-сепердің атын айтқызу. Дарын, Азиз, Айым	Ермексасдан шамасы бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жемді илеу амалын игерту. "Құстарға жем". Имантай, Еркеназ, Бейбарыс	Балапан ойыншығымен ойнату. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Кешкі ас:	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.				

және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. "Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсаты. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (тағы басқа баланың жанында отырғанда, онымен бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған ""құс қорасына"" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашыды. Не айтамыз балапанға? - Анаң күтіп қапты, Бас аяқты! (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".

Тәрбиешілер: Қалыбаева В.

Ұсыныс: *Бүгінгі күнде ойын әрекеттеріне ата-әжесі мен әкесімен бірге қатысуға; баланың қолымен ұстау, бақылау мүмкіндігін пайдалану.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды?: 28.10-1.11.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 1.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Дәйек сөз: «Адамның әдемілігі шынайылығында»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдісінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалануға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару. Гүлдерге су құйғышпен су құюды бақылату.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында Қазақстан Республикасының Әнұранын тыңдап, ойға тоқу. Көңілді әуенмен жаттығу жасауға мүмкіндік жасау.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметов				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Торғайсың, тынбайсың!". Мақсат-міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.	Дене шынықтыру "Тақырыбы: Күнге ұқсаймыз". Міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білудегі дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Домалата йық қане біз". Міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытқа дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; "Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көліктегі жемістер". Міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті құрлыс материалдары (текше кірпіш) жазықтықтағы құрлыстың орналасу тәсілдерімен таныстырғыр кірпіштен балапанға саты құрастыруға үйрету; Тұрғызылған құрлыстарды атау.
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Балапан". Міндеттері. Балалардың артикуляциялық және дауыс аппаратының сөйлеу кезінде есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	"Сенсорикадан ойын-жаттығу Тақырыбы: ""Үлкен және кішкентай үйшіктер". Міндеттері. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі көлемі бойынша	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралда көгөністердің нақ	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: ""Күн". Міндеттері. Балалардың бейнелеу әрекетіне қызығушылығын ояту. Қаламды үш саусақпен ұстап, дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: ""Жемістер мен көкөністер". Міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктер таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша жемістер мен

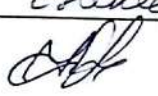
		заттарды салыстыру.	пішіндері Міне, дәмдікөгеністер, Күзге дейін пісіп өскен Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгеністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына елiктеуге, әннің сөздерін қайталауға үйрету.		көкөнiстердi ажыратуға үйрету. Оларды суреттерден тану.
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №7	Бақылау кешені № 8	Бақылау кешені №9	Бақылау кешені № 12	Бақылау кешені № 15
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио өртегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. Суды үнемдеп пайдалана білуге тәрбиелеу. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!				

Колдарымыз тап-таза.					
есін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу калыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзім күзім келді тағы да» өлең сөдерін жаттап. Әнімен айтып үйрену.	"Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	Пазлды жинау. "Қарбыз". Міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)	"Көкөністер дүкені" ойыны. Міндеттері. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгөністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар.	Саусак жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты онға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусакпен соғу).
Балалармен жеке жұмыс	Түстеріне қарай топтастыруды меңгерту. Дарын, Айым, Бейбарыс.	"Алма". Максат-міндеттері. Ермексизден шарды илеу амалын игерту. Еркеназ, Имантай, А зиз.	Дауысты дыбыстарды айтқызу. Алина, Аружан, Алихан.	Көкөніс аттарын айтқызу, таныту. Мариям, Баймырза, Медина.	Күзім ау, күзім ау. Мінезін бұзықау. Балаларға жаттату.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Кешкі ас:	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шалқан" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдаят: "Көгөністер, жемістер, жидектер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгөністерді зерттеуді ұсыну, сипап көру (шалқанның қабығы тегіс, киярдың қабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес	

Тәрбиешілер: Қалыбаева В.

Ұсыныс:

"Виртуал" тәрбие бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылып жүрмегендігі; ұсыныс; 

Білім беру ұйымы: №7 «Балаларға» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.
Тобы: «Бөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Қай кезеге жасалды?: 04.11 – 08.11.2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі бағыты.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызудын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау және оларға қошемет жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа танды өкілдері мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: «Баланы бағдарламмен таныстыру», «Көңілдің негізгі құрылымы», «Баламен жол жүру және жол жүру ережесі».				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сәреңін шаңды сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суккулыш арқылы суаруды көрсету.	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; суды үнемдеп пайдалануға, қолдарын сабындауға көмектесу, қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды орнына ілуін қалағалау.	Дидактикалық ойын: «Өзі үйіңді тап» Міндеті: Түстерді ажыратуға, жаттықтыру, ойын ережесін сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуді үйрету, ойлау қабілеттерін және сөзді қорын молайту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында Қазақстан республикасының Әнұранын тыңдап, есте сақтау. Музыка әуесімен танертеңгілік жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Үйкі ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көрікемөз. Нан мен қасықты ая да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындайтын жұмыс орындарын қалағалайды. Үст				

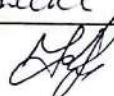
Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланысты	басанда отырған бала өз қолынан сақтамаса, педагог баланы жақындан, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірінділікте жағымды эмоциялық ахуалда қулау үшін басөңдеу дыбыста салмасты әуен жазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Еңдене көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мақсат-міндеті: Музыканы тыңдау, ыңғайлылықты қалыптастыру, ықпалды эмоционалды көңіл-күймен тыңдау, оны тыңдау, дыбысталу қиындықтарын ажырата білу. Өндіріс және топпен айту, әуенді композициямен және ырғақты дұрыс екізуге. Өртүрлі кейіпкерлердің қымылдарын ойындарда көрсету (натын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. "Үсінен таны" ойыны. "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Доптарды лақтырайық". Міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бүлпшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Жүргізуші әрекетін бақылау". Міндеттері. Балаларға көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кей-	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Допты жоғарыға лақтырайық". Міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бүлпшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетіне тәрбиелеу. Құрастырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Жүк машинасы жолы". Міндеттері. ойын барысында үстел үсті материалдары (кірпіштер, пластина) жазықтықтағы құрлыстың орналасу нұс-	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аюмен жарысайық!" Міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру дағдыларын оқу қызметінде қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бүлпшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялап, құрметтеуге ынталандыру; балалардың жаттығуларды қайталау арқылы, оқу қызметін бекіту. Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап,	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Пойыз көле жатыр". Міндеттері. Қаламды үні сауақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым тік сызықтарды қызық бөлініс жерін жүргізу. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Тақырыбы: "Паровоз". Міндеттері. Балаларды Қ. Мырза Әлидің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға

		бір түрлерімен таныстыру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Міндеттері. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету.	қаларымен таныстыру.	салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	ынталандыру. "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны.
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа биімдеу.»Тәбетіміз ашылды! Ас болсын!» (Мәдени-гигиеналық дағдыларды,сөйлеуді дамыту. Көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкавын таңбалауы арқылы табуды үйре (Мәдени –гигиеналық дағдылар, дербес әрекеттер)				
Серуен	Серуен №13	Серуен № 14	Серуен № 15	Серуен № 16	Серуен №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Түскі ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру				
Күндізгі ұйқы	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. "Әлди-әлди" әні.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы				

Кіші ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса - тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там - соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	Үстел үсті ойыны. "Бағдаршам". Міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң - қып-қызыл, Екі десе - сап-сары. Тоқтай тұрсаң - жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "шала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек	"Пойыз" үстел ойыны. Міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.
Балалармен жеке жұмыс	Дарын, Азиз, Айым, Имантайға "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	-"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік Бейбарыс, Нұрым, Амира, Аружан.	Баймырза, Мариям, Алина, Алихан. "жапырақ". Мақсат-міндеттері. Ермексәзден көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту	Жеміс - жидек, көгеністерді танып атын атай білуге үйрету. Медина, Нұрбибіге.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық. Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет				
Кешкі ас:	"Қолды тазалап жуайық" ойыны жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз.				

	Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. кешкі ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көлік жүргізушілері" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. Екі кейіпкердің өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуды үйрету. "Мәшинелер жүреді" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақтың ырғағы мен мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынтыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық мәшинелер. Педагог балалардан балабақшаға мәшине немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, мәшиненің (көліктің) суретін көрсетеді. Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жұдырықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақынға да, алысқа да зырылдайды. Өнер бұрышында көлік түрлерінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру, жол жүру және жол жүру ережесі"

Тәрбиешілер: Қалыбаева В.

Ұсыныс: Балалардың және тәрбиешілерінің қолымен жасалған көбінесе жүргізуші
үстел ойыны; 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.
 Тобы: «Бөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Қай кезеге жасалды?: 11.11.-15.11.2024 ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Дәйек сөз: «Дүниеде туған еліңнен артық ел де, жер де жоқ» Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тапқатарды жаттатудың маңызы".				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; сукұйғышпен суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орнынның суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылатып, жапырақ тергізу; бақылағыштыққа тәбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында Қазақстан Республикасының Әнұранын тындап ойға тоқу. Қосылып айтып үйрену. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат -				

Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: "Пойыз". Мақсат-міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспаптық бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көпірден құлап кетпейік". Міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Тура бағытта жүреміз". Міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып жүгіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қасқырдан ептіміз". Міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Кірпі". Міндеттері: қаламды үш саусақпен қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. "Кірпіге сыйлық жиһан берейік" зейінге арналған жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды жиһанстыру.
	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Міндеттері: Берілген 3-4	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек". Міндеттері: Кітаптағы	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аю".	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары".

	сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі көлемі, өлшемі бойынша салыстыру.	суреттерді карау, ондағы таныс суреттерді атау. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолдауын көрсету.	таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет) "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау;	Міндеттері: Балаларды жануарлар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, аңдар Аюмен таныстыру оларды ажырату және атау. "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.	Міндеттері: Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. және жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. "Қонжық әні" рефлекс
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытушы)				
Серуен	Бақылау кешені №11	Бақылау кешені №8	Бақылау кешені №10	Бақылау кешені №3	Бақылау кешені №5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты				
үндізгі ұйқы	. "Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Күй әуенін жәймен қойып қою.				
ртіндеп ұйқыдан ту, ықтыру шаралары	"Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады дары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді.				
н ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды				

балалардың дербес әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету. "Қоңжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Міндеттері: Балалардың саусақ икемділігін арттыру.	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, кимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, кимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сурет бойынша әңгімелеу. Максат-міндеттері. Қоянның суретіне карау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, кимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	. Тікен, тікен түрпі, Болыпты бір кірпі, (Иә-иә-иә.) Өте қысқа қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Ине толған жоны - (Топ, топ, Жалпы жаттау.л	Көкөніс пен жемістерді ажыратып айтуға үйрету. Айым, Еркеназ, Имантай..	.Отбасы мүшелерін атау. Дарын, Алина, Аружан.	Жемістерді жинап, атын ата. Нұрым, Бейбарыс, Азиз.	Кітап бұрышына барып, кітап қарап Суреттерін атап не екенін, дыбысын, қандай ертеке екенін табу, Нұрбибі, Медина, Айым.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфі мен шұлықты аяқтың ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Кешкі ас:	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей.				

	Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Түсіпжанова-Шагирова А.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту) "Үйшік" ертегісінің саусақ театры. Максат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; көркемсөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу. Дайындақ жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні қою, "Үйшікте қай аңдар тұрады?" дидактикалық ойыны, "Аңның" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», құрылыс материалдарынан үй құрастыру. Қиынған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: аңдар туралы ән салуға шақыру. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес	Өңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы".

Тәрбиешілер: Ерназар Г. Қалыбаева В.

Ұсыныс: *Ж. әрекетке қарамастан көрсетілген құралдың жеткілікті бауы қамтамасыз ету қажет; [Signature]*

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №7 «Балдарға» санитариялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Еңбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Қай кезеге жасалды? 18.11 – 22.11.2024 жыл

Күн тәртібінің
кезегері

Балаларды қабылдау

Дүйсенбі
18.11.2024

Сейсенбі
19.11.2024

Сәрсенбі
20.11.2024

Бейсенбі
21.11.2024

Жұма
22.11.2024

Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Дәйек сөз: «Дүниеде туған еліңнен артық ел де, жер де жоқ»

Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты өзгерістері туралы әңгімелесу.

Ата-аналармен немесе бала-
ның басқа заңды өкілдері
мен әңгімелесу, кеңес беру
әңгімелесу.

Балалардың іс -
әрекеті

(ойын, танымдық,
коммуникативтік,
шығармашылық,
эксперименталдық, еңбек,
қимыл, бейнелеу, дербес
және басқалары.)

"Еңбекке баулу"

Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.

"Еңбекке баулу"

Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру;

"Еңбекке баулу"

Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; суқұйғышпен суаруды көрсету.

"Еңбекке баулу"

Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру

"Еңбекке баулу"

Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.

Ертеңгілік жаттығу

Таңғы жаттығу алдында, Қазақстан Республикасының Әнұранын тындап, ойға тоқып, қалаң тұру керектігін үйрету. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Таңғы ас

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. «Судың да сұрауы бар» суды ысырап қылмай жуынуға дағдыландыру. Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту пысықтау

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық

Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста баяу ойналатын әуенжазбасын қосу. Біз ақылды балдарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз.

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер

Үлкен саяхат жолында
Досты қолдан ұстап барамыз.
(сөйлеуді дамыту)

Музыка.

Тақырыбы: "Кіріп"
Мақсат-міндеті:

Музыканы тыңдауға
қызығушылықты қал-
ыптастыру, музыканы
эмоционалды көңіл-
күймен қабылдау, оны
тыңдау, дыбысталу ер-
екшеліктерін ажырата
білу. Әнді жеке және
топпен айту, әуенді
интонациямен және
ырғақты дұрыс жеткізу.
Өртүрлі кейіпкерлердің
қимылдарын ойындар-
да көрсету (қанатын
жайып ұшқан құстар),
ойындар мен әндерді
сахналау.

Не, қалай
дыбыстайды?"
ойыны.

Музыкадан ойын-
жаттығу
"Бауырсақ" ертегісін
сомдайық.
Мақсат-міндеттері.
Балаларды музыка
арқылы әйгілі ертегі
кейіпкерінің

Дене шынықтыру

"Қасқыр мен қоян".
Мақсат-міндеттері.
Балаларды сап түзеп
жүгіріп, биіктігі 50 см
жіптің астынан
еңбектеп өту
іскерліктерін
жетілдіру; жүгіру
шапшаңдығын
жетілдіре отырып,
педагогтің
нұсқауларына көңіл

аударуды, жаттығулар-
ды ептілікпен
орындауға баулу.

"Қасқыр мен
қояндар" қимылды
ойыны.

Мақсат-міндеттері.
Педагогті мұқият
тыңдауға, кеңістікті
бағдарлауға, жүгіру
кезінде ептілікті
дамыту іскерліктерін
жетілдіру.

Көркем әдебиеттен
ойын-жаттығу
"Бауырсақ" ертегісі".
Міндеттері: Балаларды
«Бауырсақ» ертегісі
желісін мұқият тыңдауға
және ертегі мазмұны
бойынша кейіпкерлер
сөздерін қайталап

Дене шынықтыру
"Біз ептіміз".

Мақсат-міндеттері.
Балаларға сап түзеп
жүгіріп, биіктігі 50 см
жіптің астынан
еңбектеп өту
дағдыларын қайталау;
ұйымдастырылған іс-
әрекетті пысықтау;
жүгіру шапшаңдығын
бекіту.

"Допты досыңа бер"
қимылды ойын.

Мақсат-міндеттері.
Қимылдарды ырғақты
түрде орындау
қабілетін дамыту,
допты белгі бойынша
беру, денені оңға және
солға бұру,
қозғалмалы нысанаға
лақтыру және жүгіру,
шенберге салу
дағдыларын бекіту.

Құрастырудан ойын-
жаттығу

"Ақтөс күшіктің үйшігі".
Міндеттері: Ойын
барысында үстел үсті
құрлыс материалдары-
мен кірпіштер призма-
лармен таныстыра
отырып, ересектердің

Дене шынықтыру.

"Секірейік, тонбайық!"
Мақсат-міндеттері.
Балаларға бір орында
тұрып екі аяқпен бірге
секіруді үйрету; секіру
дағдыларына
машықтандыру; бір
орында тұрып секірудің
техникасын жылдам
менгеруді үйрету.

Балаларды бір орында
екі аяқпен бірге секіру
жаттығуын ынтамен
жасауға құлшындыру;
дене, аяқ бұлшық
еттерін дамыту;
орнында тұзу тұруды
ікемін дамыту;
ұйымдастырылған іс-
әрекетке
қызығушылықтарын
арттыру.

"Кенгуру" қимыл
ойыны.

Қоршаған ортамен
танысудан ойын-
жаттығу

"Ит пен күшік".
Міндеттері: Үй жануарлар
ит және оның күшігімен
таныстыру. Олардың
сипаттамалық
ерекшелігін ажырата

Сенсорикадан ойын
жаттығу «Пирамида»

Міндеті: Балалардың
заттардың сенсорлық
қасиеттеріне
байланысты тандауды
жүзеге асыра отырып,
көлемі, өлшемі
бойынша заттарды
салыстыру.

Саусақ жаттығуы.

"Домалайды,
домалайды".
Міндеттері: Балаларды
сөздерді саусақ
қимылдарымен
қайталауға
ынталандыру;
қуанышқа бөлену

	ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сыңсипатына қарай ажырата білу және кимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңлардың) кимыл-қозғалыстарын қайталап жаттықтыру. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны.	кемегімен өз бетінше құрастыру.	білу. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету.	кабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Он жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шокайып отыру, шапалақтау)
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шырын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарын дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №3	Бақылау кешені №4	Бақылау кешені №11	Бақылау кешені №9	Бақылау кешені №11
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін орындыққа ұқыпты жинауға үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу күй тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер.) Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың.				

Баспа Балалардың дербес әрекеті (қимыл, қозғалыс, сөз, ой, қиял, ұғым, үстел, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, суды үнеммен пайдалануға тәрбиелеу.) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) "Қарындаштардың геометриялық пішіндері" ойыны. Максат-міндеттері: балалардың түстерді қабылдау және ажырату, сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар, геометриялық пішіндер; заттардың әр түсі үшін кемес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	"Салдар" ойыны. Максат-міндеттері: балалардың тіл дамуын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырығағына сай сылдырмақ туралы такнақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға	"Мозаика" үстел ойыны. Максат-міндеттері: балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады.	"Салдар" сандықшалар ойыны. Максат-міндеттері: балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту. Жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша.	"Молдір су" тақиязын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) Максат-міндеттері: балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу, әдебіне үйрету. педагогтің сонымен көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Молдір су". Молдір су, молдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастаң таймасын! (көркем әдебиет, сөйлесуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Вагондарға дөңгелек таңдау» дидактикалық ойын Дарын, Айым, Еркеназ	«Киімдерді бүктеуді үйренеміз» Нұрым, Бейбарыс, Аружан.	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын Алина, Медина, Нұрбибі.	"Сәбіздер" ойыны. Максаты. Ермексәзден кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту Баймырза, Мариям, Алихан.	Кітап бұрышында Кітап қарап, ертегі айтып, сурет қарау .Азиз, Имантай, Нұрбибі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Максат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфі мен шұлықты аяқтың ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Кешкі ас:	Кешен №14 «Қақпақтар»	Кешен №21 «Құстардың қимылы»	Кешен №18 «Тез көрсет»	Кешен №14 «Қақпақтар»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған бөліктерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. Ән салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.					

Тәрбиешілер: Ерназар. Г. Қалыбаева В.

Ұсыныс: Оқу ерекшеліктеріне қарай тапшылық дағдыларын дамытуға арналған жетілдіру жұмыстарын ұйымдастыру қажет; *Ақ*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.
 Тобы: «Бөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Қай кезеге жасалды?: 25. 11– 29. 11. 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балалардың қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Дәйек сөз: «Адал еңбек ердің досы, Бақ іздеудің жолы осы»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сұлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сұлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренін шаңын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында Қазақстан Республикасының Әнұранын тындап, ойға тоқу. Қосылып айту. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Суды ұқыпты пайдалануға машықтандыру,				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін Ду қол шапалақ! Қыстың тоны апшақ! Апшақ аула. Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: «Орман- дағы бауырсақ» Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету "Бауырсақ" музыкалық мюзикл.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қасқыр мен қоян Міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру: жүгіру шапшандығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударып, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ептіміз. Міндеттері: Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталау; оқу қызметін пысықтау; жүгіру шапшандылығын бекіту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секірейік, тонбайық! Міндеттері: Балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын тез меңгеруге дағдыландыру. Балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында тұзу тұра білу икемділігін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Қар". Міндеттері: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу. Оларды өздігінен илеуге үйрету. Қарапайым мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.

	Пішіндер алкасы" дамытушы ойыны. Міндеттері: Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше тәртіпке және салыстыруға мүмкіндік беру. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріне солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер береді.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Максат-міндеттері: Балаларды біркелкі заттарды 3-4 сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аппак қар". Міндеттері: Балаларға бейнелерді парак бетіне дәстүлі емес әдістермен салуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!" Міндеттері: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері қар туралы түсінік беру. "Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын-рефлексиясы. Максат-міндеттері: Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету.	
Дәрумен	Тығымның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №11	Бақылау кешені №4	Бақылау кешені №11	Бақылау кешені №1	Бақылау кешені №1
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай. Тағамның (ботқаның, көжесінің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру. Балалардың жақсы ұйықтап кетуі үшін жәйлап күй қойып қою. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер.) Максаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. Мәдір су, мәдір су! Сен менің бетімді жу. Отты көзім ойнасын. Екі бетім жайнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					

Көзін ас	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". Суды дұрыс пайдалана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық-фигуралық, сюжеттік-рольдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Максат-міндеттері. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педогогтен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау). Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Максат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Күн райы" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауда дамыту. ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Максат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық

Балалармен жеке жұмыс	Аппак, аппак қар аппак. Айналаның бәрі аппак Тіл дамыту: Айым, Азиз, Еркеназ.	Жаңа жылдық ән жаттау. Топтық жұмыс.	Сұраққа жауап беруге үйрету. Бейбарыс, Нұрым, Алихан.	"Қар жауды". Максат-міндеттері. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу. шарларды илеу амалдарын игерту. Аружан, Алина, Амира.	Қаламды дұрыс ұстап сурет бояймын. Медина, Нұрбибі, Имантай.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Максат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру: голдифи мен шұлықты аяқтың ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Кешен №15 «Таныс пішіндер даминосы»	Кешен №18 «Тез көрсет»	Кешен №2 «Танып алда атын ата.»	Кешен №10 «Жоғары-төмен»	Қимылды ойын: «Кім бірінші?»
Кешкі ас:	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қиылған бөліктерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: қыс мезгілі туралы ән салуға шақыру. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.	. Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				

Тәрбиешілер: Ерназар Г. Қалыбаева В..

Ұсыныс: *сурет салудағы кейіпкерлерді жинау - іс-әрекет*
реттеуді ұйымдастыру үлгісін;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.
 Тобы: «Бөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Қай кезеңге жасалды?: 02.12 – 06.12.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу" Дәйек сөз: «Бірлігі күшті ел озады.»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарды үзіп, алып тастау әрекетінің үлгісін және суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, дбөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Аққаланы құрастыр" Дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.	«Қоян» Мақсат-міндеттер. Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқыш-ытқыш секірді.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қыс келді! Ду қол шапалақ!				

	Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова				
Айымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Аппақ қар" Мақсат-міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға, Қазақстан! Міндеті: Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту.: Тәуелсіз Қазақстан.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тальго пойызы Міндеті: Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін, оқу қызметін пысықтау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалайық қардан аққала Міндеті: Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Бәйтерек". Мақсат-міндеттер: Балаларды қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауға, сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту.
	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Қысқы	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Тақырыбы: "Менің Отаным".	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Міндеттер. Балаларды	Құрастырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Жүргінші жолы".	Музыкадан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Елімнің рәміздері".

	ормандағы аңдар.", Міндеттері: Жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру. Аңдар (аю, қасқыр, түлкі, қоян) ажырату. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Міндеттер. Балаларды педагогдың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	Міндеті: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша кірпіштерден өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.	Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару.
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа биімдеу. «Тәбетіміз ашылды! Ас болсын!» (Мәдени-гигиеналық дағдыларды, сөйлеуді дамыту. Көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы арқылы табуды үйре (Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. «Әлди-әлди» әнімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдін желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қол-	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттер: көркем сөзге деген	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ	«Суық - жылы» ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады.

	қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес)	дың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру.	қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.	Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айкастыра, қорыққан кейіп көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Дарын, Еркеназ, Айым. "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	- "Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік айым, Бейбарыс, Нұрым, Азиз.	Медина, Алихан, Нұрбибі. "Қар". Мақсат-міндеттері. Ермексازдан көлемі бірдей кесектерді үзіп,, шарларды илеу амалдарын игерту	Аружан, Алина, Еркеназ. жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттату.	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет				
Кешкі ас:	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту".				

Тәрбиешілер: Ерназар. Г. Қалыбаева В.

Ұсыныс: *Интеллектуалды - эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға қоршаған ортамен танысуға ойындармен ұйымдастыруға*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.
 Тобы: «Бөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Қай кезеңге жасалды?: 9.12 – 13.12. 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 9.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету;	Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту)	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, беттерінің тегіс болуын бақылау. (еңбек дағдылары
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында Қазақстан Республикасының Әнұранын тыңдап, бойға сіңіру. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық,				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Суды төгіп шашпай пайдалануға үйрету.				
	Танғы сәлемдесу. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Елімнің елтанбасы". Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Ақкала". Міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін, домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), қол, дене бұлшықеттерін дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Домалатайық қане біз". Міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жана доп". Максат-міндеттер. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру, қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеністігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.	Жапсырудан ойын-жаттығу Тақырыбы "Шырша шары". Міндеттер. Балаларды жекелеген бөліктерді жапсыру жұмысындағы жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.
	Балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету. Психолог жұмысы. Тақырыбы: «Менің Отбасым» Мақсаты: Балаларды өз қатарластарымен қарым-қатынас жасау	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы "Ғажайып дорба". Міндеттері: Балаларға суреттерді қарай отырып таныс заттарды атау, педагогтың өтініші	Сенсорикадан ойын-жаттығу Тақырыбы "Шыршаны безендіру". Міндеттері: Балаларды өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды өлшемі,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы "Қар жауды". Міндеттері: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру.	"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. Міндеттер. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру.

	дағдыларына бейімдеу. Ұсақ моторикалық және визуалды қабылдау дағдыларын дамыту.	бойынша заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім?» «не істеді?»	ішіні, түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы (қар, жел, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері, олармен ойнау (қарды домалату).	
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бақылау кешені №1	Бақылау кешені №2	Бақылау кешені №1	Бақылау кешені №3	Бақылау кешені №1
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады:				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай:				

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) "Шарды үрлен өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлен көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталағын айтқызу қажет.	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Аулаға қыс келді" тақпақтың мәнерлен оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлен айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	"Суық - жылы" ойыны Мақсат-міндеттер. Балалар кілемге малдас құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты»-дейді. Балалар қолдарын кеудесіне айқастыра, қорлыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Бірақ күн шықты. Күн жып-жылы болды» -дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, ал балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады: мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
--	--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	"Алақай! Алақай!" Әр баланың жаңа жылдық тақпақтарын жаттату.	. Балаларға жаңа жылдық билерін үйретіп, әндерін жаттату.	Бөлігін тауып орнына қой. баланың танымдық қабілеттерін дамыту, саусақ моторикасын арттыру. Еркеназ, Дарын, Алина, Амира, Бейбарыс.	"Қар жауды".. Ермексизден ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. Бала қалауы бойынша Нұрым, Азиз, Айым, Аружан, Медина	"Артығын тап" дидактикалық ойын. балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Мариям, Алихан, Нрбибі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; гольфі мен шұлықты аяқтың ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету.				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес.	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?".				

Тәрбиешілер: Ерназар Г. Қалыбаева В.

Ұсыныс:

Оз - суретші қызмет жасау білуге, көркем - шығармашылық дағдылар дамытуға арналған ойындар ұйымдастыру қажет; 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қай кезеңге жасалды?: 16.12 – 20.12.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?". Дәйек сөз: «Бірлік болмай, тірлік болмас.»				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)		Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту.	"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту.				

Көркем сөз.

Нан мен қасықты ал да,
Тамақ ішуді баста!

Тусипжанова-Шагирова А.

Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар.

Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер

Дене шынықтыру
Тақырыбы: "Жаңа жылдық сыйлығым".
Міндеттер. Балаларды педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынтандандыру; ептіліктерін дамыту.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: "Допты қағып алу".
Міндеттер. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: "Дөңге өрмелейік".
Міндеттер. Балаларды гимнасти-калық қабырғаға өрме-леп шығуға үйрету; өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, ептілік қабілеттерін дамыту;

Сурет салудан ойын-жаттығу
"Шыршадағы ойыншықтар".
Міндеттері: Балалардың ересектермен бірлескен әрекетке қызығушылықты ояту, салған суретті толықтыру.

Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу
"Үйшік" ертегісі.
Міндеттері: Балаларды ертегіні аяғына дейін тендауға үйрету. Ертегі

Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар
"Жасыл шырша".
Міндеттері: Балаларды қоршаған ортадағы өс-

Музыкадан ойын-жаттығу
"Ғажайып сыйлықтар".
Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен қарқынын

Құрастырудан ойын-жаттығу
"Мұнара".
Мақсат-міндеттер. Балаларды текше мен призмадан мұнара құр-

		мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	імдіктермен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасау.	ажыратып, ығарма сайластыруға үйрету; үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	Жазықтықтағы құрлыстың нұсқаларымен таныстыру.
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа биімдеу. «Тәбетіміз ашылды! Ас болсын!» (Мәдени-гигиеналық дағдыларды, сөйлеуді дамыту. Көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкавын таңбалауы арқылы табуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеттер)				
Серуен	Серуен №	Серуен № 11	Серуен № 12	Серуен № 13	Серуен № 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (Баяу тұру, қолды әр сөзге алдыға, жоғары). "Жоғары, жоғары, жоғары" — б. қ.: тігінен тұрып қол екі жаққа. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, б.қ. келу) "Түнге қарай күн батады" — б. қ.: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен" — б.қ.: жүресінен отыру, қолды түсіреді. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша" — б. қ.: тұрып. (Қол шапалақтау). "Күн күлімдеді" — б.қ.: тұрып, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Ал күн астында біз тамаша өмір сүреміз" — б. қ.: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, ал кейін екінші жаққа). (2 рет қайталау) жолдарымен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тактай, уқалау жолақшалары, шоптер). Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру.				

	"Мөлдір су" Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суга бетінді жу. Жуса таза болады, Беті - қолың, маңдайың. (көркем сөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қасықты дұрыс ұстап үйренеміз". Балаларға қасық ұстап үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дана топқа қонаққа келеді, ол көжені аузына шашыратпай апара алмайтындығына байланысты көйлегін үнемі былғатып алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" деген балабақша өлеңін айтып "тыныштандырады". Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатындығын көрсетуді ұсынады. Сонында Дана балаларға сабақ үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Он қолымда бес саусақ (Он қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Он аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Айым, Бибарыс, Амира, Алинаға жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттату	Дарын, Азиз, Иманжүсіпке «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерін диалогтарын айтқызу.	достарым, Орнына орналастыр!	Аружан, Нұрбибіге қыс ерекшеліктерін ажырата білуге жұмыс жүргізу.	Мелина, Аликхан, Мари-ям, Еркенаяға мұнара құрастыруға құрлыс материалдарын дұрыс пайдалануын қадағалау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет				
Кешкі ас:	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-таркарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				

Тәрбиешілер: Ерназар Г. Қалыбаева В..

Ұсыныс: Оқи, отбасың туралы ойың әрекеттерің ұмырсаң

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.
 Тобы: «Бөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Қай кезеңге жасалды?: 23.12 – 27.12.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары". Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қамал»				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Шырша ойыншықтарын ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.	"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; жасалған жұмысына қарап, көркем сөз айтып, қуана білу қабілетін дамыту.	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру;.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Ұйымдастырылған	Таңғы сәлемдесу.				

іс-әрекетке дайындық	Жарқырап күн де ашылды, Айналага гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Аяз ата сыйлығы". Мақсат-міндеті: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Біз қалай өрмелейміз?" Міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглиармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Дені саудың - жаны сау". Міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметін пысықтау, қорытындылау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тонады қардан аяқтар Міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларына баулу; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру. Балалардың бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; қос аяқпен секіру кезіндегі дене тепе-теңдігін сақтау дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне белсене қатысуға қызығушылықтарын арттыру.	Сенсорикадан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Қолғап". Міндеті: Балаларды өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды түсі, көлемі бойынша топтастыруға үйрету
	Балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету . Психолог жұмысы. Тақырыбы: «Қош келдің- жаңа жыл!» Максаты: өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру, көру қабілетін профилактикалау, ұсақ моториканы,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Қысқы ойынға шығайық". Міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылығын дамыту. Өлі табиғат қарды домалатып, ойнау.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу Тақырыбы: "Шырша моншақтары". Міндеттері: Балаларды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу. Оларды біртұтас етіп біріктіру	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Қуыршақ Данамен серуендеу". Міндеттер. Балаларды қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету. Кім атауларымен таныстыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Қысқы алашадағы қар". Міндеттер. Балаларды қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстап суреттің қарапайым элементтері тұйықталған дөңгеле

Дәрумен	сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту.				сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Серуенге дайындық	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа биімдеу. «Тәбетіміз ашылды! Ас болсын!» (Мәдени-гигиеналық дағдыларды, сөйлеуді дамыту. Көркем сөзді қайталау)				
Серуен	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы арқылы табуды үйрсе (Мәдени –гигиеналық дағдылар, дербес әрекеттер)				
Серуеннен оралу	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19
Түскі ас	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. «Әлди-әлди» әнімен ұйықтату. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желшуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу.	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7«Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.
Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қай кезеңге жасалды?: 30.12,31.12.2024 – 5.01.(3.01) 2025ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 5.01(3.01).2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "Балаға шырша қыста неге жасыл болғанын түсіндіру", "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары". Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қамал»				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұқсас заттарды табу арқылы сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту.			"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттер: салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Ұйымдастырылған	Таңғы сәлемдесу.				

іс-әрекетке дайындық

Жарқырап күн де шыныды,
Айналаға гүл шапшыды.
Қайтырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!
Қайтырлы күн! Біз көңілді баламыз!
Мақсат-міндеттер: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағдамды эмоцияларды дамыту.
Дербес ойын әрекеті.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Мақсат-міндеттер: балаларды ойыншықтармен бөлісіп, тату ойнауды үйрету.

Музыка

Тақырыбы: "Көңілді кыс".

Мақсат-міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыр-аулардың жоғары және төмен дыбысталуын, форте-пианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелен отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, биеті оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету.

Психолог жұмысы.

Тақырыбы: «Табигат»

Мақсаты: танымдық және эмоционалды жеке аймақты дамыту және

Дене шынықтыру

Тақырыбы: "Біз қалай өрмелейміз?"

Міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, еңгілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту.

Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

Тақырыбы: "Қуыршақ Данамен серуендеу".

Міндеттер. Балаларды қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету. Қиім

Сурет салудан ойын-жаттығу

Тақырыбы: "Қысқы алашадағы қар".

Міндеттер. Балаларды қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстап суреттің қарапайым элементтері тұйықталған дөңгелек сызықтарды қызық бетінде жеңіл жүргізу.

Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу

Тақырыбы: "Қысқы ойынға шығайық".

Міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылығын

	түзету	атауларымен таныстыру.			дамыту. Өлі табиғат жарлы домалатып, ойнау.
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа биімдеу. «Тәбетіміз ашылды! Ас болсын!» (Мәдени-гигиеналық дағдыларды, сөйлеуді дамыту. Көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауы арқылы табуды үйре (Мәдени –гигиеналық дағдылар, дербес әрекеттер)				
Серуен	Серуен №15	Серуен № 16	Серуен №2	Серуен №2	Серуен №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. «Әлди-әлди» әнімен ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: баланы алға қарай қозғалып, секіруге машықтандыру.			"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Алина, Аружан, Алиханға «Сипау ар- қылы тап» ойынын ой-	Медина, Нұрбибіге «Көңілді саусақтар» жаттығуын жасату.			Айым, Амира, Иман- жүсіпке «Жұбын тап» ойынын ойнату.

	нату.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет				
Кешкі ас:	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				

Тәрбиешілер: Ерназар Г, Қалыбаева В.

Ұсыныс: *Инновациялық тәрбие бағамына сәйкес тәрбиесін ұйымдастыру үшін;* *AB*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды? : 6.01– 10.01. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.01.2025	Сейсенбі 7.01.2025	Сәрсенбі 8.01.2025	Бейсенбі 9.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Дәйек сөз : «Талап бар жерде тәртіп бар»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	". Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату қабілеттерін дамыту.		"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер: Қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше дағдыларын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ересектің бақылауымен үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту .	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды ойыннан кейін өз орнына жинауын қадағалау.
Ертенгілік жаттығу	Танғы жаттығу алдында еліміздің әнұранын тындап ойға тоқу. Қосылып айтып жаттауға машықтандыру. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдинеттің қарапайым дағдылары: тамақты ауызды жауып шайнауды қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста «Көңілашар» күйін қосып қосу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Ақша қар". Міндеттер: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Таныс би қимылдарын		Дене тәрбиесі Тақырыбы "Қыста қандай ғажап". Міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы	Дене тәрбиесі Тақырыбы "Қысқы ормандағы аңдар". Міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы "Ақша қар". Міндеттер. Балаларды қаламды тарсылдатпай қысқа сызықтарды айкастырып салып ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.

	қолдана отырып, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.		дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау.	білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еніс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еніс тактайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.	
	Педагог – психолог жұмысы. Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: танымдық және эмоционалды жеке аймақты дамыту және түзету, ұсақ моториканы, визуалды қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Тақырыбы: "Қар". Қ. Мырғалиев Міндеттер: Суретке қарату арқылы қар өлеңін қайталап айтқызу.	Құрастырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Тарек" Міндеттер: Құрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойынуға мүмкіндік беру.	"Қақпағын тауып жән" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: Негізгі түстерді іріктеу-ді жетілдіру. Тапсырмаларды орындауда қолдың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бақылау кешені №12	Бақылау кешені №13	Бақылау кешені №10	Бақылау кешені №14	Бақылау кешені №20
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде иешінуші, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын дұрыс жууды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.				

Ұйқы деп ұйқыдан ояту, жытыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Үнтаспадан күй қойып жайлап қосып қою. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желіуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені қушақтап жату. Аяқты қушақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік бере отырып, саусақ моторикасын дамыту.		"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды өлшемі бойынша салыстыра отырып аққала құрастыру.	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тапсырманы орындауда қолдың бұлшық еттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Мариям, Амира Айым, .		"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну ретін қадағалап көмек беру. Еркеназ, Аружан, Бейбарыс	"Қар жауды" Мақсат-міндеттер. Кесектерді үлкен бөліктерден үзіп, илеу амалдарын игерту. Медина, Алихан, Мариям	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер мен ойындар алдында саусақтарының қимыл үйлесімділігін аттыру. Нұрыс Баймырза, Айым.
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу.	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюғды, қолдарын дұрыс жууын қадағалау.				

ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шалқан" ертегісінің кейіпкерлерінің қимылын қайталау. Мақсат-міндеттері: балаларды театр әлеміне баулу арқылы, сөздік қорын байыту. Қимыл қозғалысын аттыру. Дамытушылық ойын: "Бөлігін тап". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын арқылы көгөністер мен жемстерді ажырату. Қиылған суреттерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік).
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулықтарына қарап, тазалықтарына көңіл аудару керектігін, балабақшаға ерте ақелулерін тапсыру.

Тәрбиешілер: Ерназар. Г Қалыбаева В

Ұсыныс Ана - аналармен мұқармашылық түрде жұмыстар ұйымдасты
іс-әрекетке тарту қажет; 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қанда кезеңге жасалды?: 13.01 – 17.01. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке- жеке сұрау Дәйек сөз: «Тәртіп – тәрбие бастауы.»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтың көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру..	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюларын бақылату, өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аударту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	Бала қалауы бойынша еркін ойын (кітап қарау, теледидар қарау)	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттер: Тәрбиешімен бірлесе отырып, бөлме гүлдері-нің шанын сұрту.
Ертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешенін жасау. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық. Музыка Тақырыбы: "Сұр көжек". Мақсаты-міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Орман аңдарының ізі". Міндеттер. Балаларда еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қай аңның ізі?". Міндеттер. Балаларда түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; оқу қызметін пысықтау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Құстарға жем шашайық". Міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: «Менің досым» Міндеті: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, оларды ажырату және атау. жануарларға камкорлық жасауға тәрбиелеу.
	Педагог-психолог жұмысы. Тақырыбы: «Хайуанаттар әлемі.» Мақсат-міндеттері: танымдық және эмоци-налды жеке аймақты дамыту және түзету, ұс-ақ моториканы, визуал-ды қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту.	Құрастырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Жемшашар". Міндеттер. Кеңістік қатынастарды түсіну арқылы кірпіштерден үлгі бойынша құрастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Ауладағы құстар". Міндеттер: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), бақылау.	Жапсырудан ойын-жаттығу. Тақырыбы: Қоян. Міндеттері: Жекелеген бөлшектер-ді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Құстар жем шоқиды". Міндеттер. Балаларды дәстүрлі емес әдістермен сурет салу, ұқыпты жұмыс жасау.
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шырын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №1	Бақылау кешені №2	Бақылау кешені №3	Бақылау кешені №16	Бақылау кешені №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Мақсат-міндеттері: Құстарды ажырату және атау..	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша қолғап театры. Мақсат-міндеттер: Қолғап театры арқылы ертегіні тыңдау.	"Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). Мақсат-міндеттер: құстардың дайын суретін дұрыс отырып, құныпты бояу..	"Шөжелерім". өлеңі н айту. А. Торғаев Мақсат-міндеттері: Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға талпындыру.	Мүсіндеу ойын жаттығуы "Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды

Балалармен жеке жұмыс	Нұрым мен Баймырзаға тіл жаттығуын қайталату.	Алина мен Аружанға «Шұбар тауық» ертегісіндегі Тауықтың диалогын қайталату.	Дарын мен Амираға қыстайтын құстарды сурет арқылы естеріне түсіріп, атауларын айтқызу.	Балаларға әуесмен құстардың кимылын қайталату.	жинауға үйрету Бейбарыс пен Еркеңазға құстардың дыбыстарын қайталату.
Серуенге дайындық	Кнімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Ит пен қоян»	Қимылды ойын: «Қояндар.»	Қимылды ойын: «Допты домалат»	Қимылды ойын: «Поезд».	Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Кешкі ас:	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары	Балаларға суреттер көрсетіп атауларын айтқызу.	«Кішкентай ақылды балапан» мультфильмін көрсету.	Құстардың кимылдарын қайталау	«Маша мен аю» ертегісін сурет арқылы әңгімелеп беру. Мақсат-міндеттер. Ертегіні суреттермен сүйемелдеу.	Ойын бұрышында еркін ойын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту",	Әңгімелесу: "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".	Әңгімелесу« 2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті	Әңгімелесу«Баланың денсаулығы".	Әңгімелесу«Баланың тазалығы".

Тәрбиешілер: Ерназар Г. Қалыбаева В.

Ұсыныс: Балалардың білім деңгейін анықтау критерийі бойынша түзетін-дам жұмыстарын жүргізу қажет. *СН*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды?: 20.01 - 24.01.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау. Дәйек сөз: «Әділ заң - аспан тірегі».				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қалағалау, мақтау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Тәрбиешімен бірге бөлме гүлдерінің жапырақтарын сұрту.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: колдарын өздігінен сабындауды, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару, балаларды сү құйғышты құстарға ұқсайтынына ұстап, суаруды үйрету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқау; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
Ертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешенін жасау. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік «Көңіл толқыны» күйін тыңдату.				

**дамыстырылған
іс-әрекеттер**

Музыка Тақырыбы: "Суық торғай". Мақсаты - міндеті: Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын таныту, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Өр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар).	Дене тәрбиесі Тақырыбы "Көгершінмен ойын ойнайық". Міндеттер. Балаларда доғты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; доғты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы "Құстармен бірге ойнайық" Міндеттер. Балаларда доғтармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептілік-терін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жүп болып және 2-3 балладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тартылдату іскерліктерін жетілдіру; доғты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; доғты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы "Еңбектеген марғау". Міндеттер. Балаларды доғадан еңбектен және төрт тағанды еңбектен өтуге үйрету; доғадан төрт тағанды еңбектен өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектен және төрт тағанды еңбектен өту дағдыларына машықтандыру.	Сурет салу Тақырыбы: "Түлкі іздері". Міндеттер. Балаларға дәстүрлі емес әдіспен сурет салу. Белгілі бір ережелерді: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тырсылдату, жұмысты ұқыпты жасау.
Педагог-психолог жұмысы. Тақырыбы: «Жан-жануарлар» Мақсаты- міндеті: Танымдық және эмоционалды жеке аймақты дамыту және түзету, жеуге жарамды өнімдер мен жеуге болмайтын өсімдіктер туралы және жемістер	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы "Аю мен әтеш". Міндеттер. Балаларды сөйлеу қарқынын дауыстың жоғарлығымен күшін ескеріп, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын назар аудара отырып тақпақ жаттау..	Сенсорикадан ойын-жаттығу " Тақырыбы Ормандағы қыс". Міндеттер.. Сенсорлық қасиеті байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түстерін ажырату.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы "Қысқы ормандағы аңдар". Міндеттер: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыра отырып, жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту.	Жапсырудан ойын-жаттығу.. Тақырыбы "Қорқақ қоян". Міндеттер. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

	мен көкөніс атаулары бойынша балалардын білімін бекіту.				
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шырын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарын дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бакылау кешені №9	Бакылау кешені №16	Бакылау кешені №4	Бакылау кешені №1	Бакылау кешені №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығулары. Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға	"Түлкі мен қоян" ертегісін әңгімелеу. Максат-міндеттер. Балаларға ертегіні көрнектіліксіз әңгімелеп беру.	"Маша мен аю" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттер. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне"	"Көңіл-күй жақсы" жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларға көтеріңкі көңілді күй сыйлап, сөздерін қайталап айту.

	қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау.	бөлену қабілеттерін дамыту.		сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру;	
Балалармен жеке жұмыс	"Сұр қоян" кимыл жаттығуы. Алина мен Еркеңазға сөзін айтқызып, кимылын жасату	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Аружан мен Дарынға жаттату.	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Айым мен Бейбарысқа үйрету.	"Шайғының жолы". Максат-міндеттер. Ермексизден кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. Амира мен Нұрбибіге игерту.	"Аю апанына жатты" кимыл жаттығуы. - Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Алихан мен Азизге кимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ит пен қоян»	Қимылды ойын: «Қояндар.»	Қимылды ойын: «Допты домалат»	Қимылды ойын: «Поезд».	Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Кешкі ас:	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары	Балаларға суреттер көрсетіп атауларын айтқызу.	«Түлкі мен қоян» мультфильмін көрсету.	Андардың кимылдарын қайталау	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін әңгімелеп беру	Ойын бұрышында еркін ойын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				

Тәрбиешілер: Ерназар. Г. Қалыбаева В.

сыныс: „ Біртұтас тәрбие " жоспарына сәйкес „Әкелі 15 минут" б/ша ата - аналармен

сұрақтар жүргізу ұсынылды. *С.А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасады?: 27.01 – 31.01. 2025 жыл

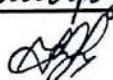
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау Дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды.»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2 жасар баланың қызығушылықтары".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жинау" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақта-маларды құрастыру дағдыларына баулу;	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру,
Ертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешенін жасау. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз,				

Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. «Көңіл толқыны» күйін тыңдату.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Мүсіндеуден ойын-жаттығу
	Тақырыбы: "Қошақан". Міндеттері: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық - есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Таныс бичимылдарын қолдана отырып, мәтінге сайкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Тақырыбы: "Доғадан еңбектеп өту". Міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің арты-нан бірін екі қолға жал-ау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шапырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау;	Тақырыбы: "Марғау ұқсап еңбектейміз". Міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаудан ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шенберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.	Тақырыбы: «Мен спортшы боламын!» Міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-тендікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-тендікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; -.	Тақырыбы: "Бауырсақ". Міндеттер. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру.
	Педагог-психолог жұмысы. Тақырыбы: «Құм сиқыры.» Міндеттері: Танымдық және эмоционалды жеке аймақты дамыту және түзету, ұсақ моторика, бала зейінін, сөйлеу мәнерін дамыту және қоршаған ортамен таныстыру.	Сенсорикадан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Ыдыстар". Міндеттер. Балаларды өлшемі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру.	Жапсырудан ойын жаттығуы Тақырыбы: «Әртүрлі шарлар» Міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Жіппен ойнаған марғау". Міндеттер. Балаларға жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Міндеттер. Балаларды театр әлеміне баулу, ертегіні көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.
2-таңғы ас	Балалар ағзасына пайдалы шырын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №9	Бақылау кешені №16	Бақылау кешені №4	Бақылау кешені №1	Бақылау кешені №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Такпак-оятпак: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" -б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді" - б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді" - б.қ. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" -б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген	"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атаптарын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру;	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды құрдастарымен бірге ойнауға баулу, қарапайым үстіне жанына қою дағдыларын бекіту.	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қо-	Дидактикалық ойын «Заттаң қақпағын тауып, жап.» Мақсат-міндеттері: заттық –бағдарлық бұрау, ашу әрекеттерін орындауға баулу.

	сенімділікті арттыру.	жағымды эмоцияларды дамыту.		рапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.	
Балалармен жеке жұмыс	"Сұр қоян" қимыл жаттығуы. Айым мен Аружанға сөзін айтқызып, қимылын жасату	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Алина мен Дарын жаттату.	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Алияхан мен Мединаға үйрету.	"Шаңғының жолы". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. Азия бен Имантайға игерту.	"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. - Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасын? Неге ақырмайсың? Бибарыс пен Амираға қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ит пен қоян»	Қимылды ойын: «Қояндар.»	Қимылды ойын: «Допты домалат»	Қимылды ойын: «Поезд».	Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу.	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Кешкі ас	Балаларға суреттер көрсетіп атауларын айтқызу.	«Түлкі мен қоян» мультфильмін көрсету.	Аңдардың қимылдарын қайталау	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін әңгімелеп беру	Ойын бұрышында еркін ойын ұйымдастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында қыстайтын құстарды бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2-3 жасар баланың қызығушылықтары".				

Тәрбиешілер: Ерназар Г. Қалыбаева В.

Ұсыныс: Мәдени - игеналық дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын әрекетін ұйымдастыру ұсынылды. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеге жасалды: 3.02 – 7.02. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.02.2025	Сейсенбі 4.02.2025	Сәрсенбі 5.02.2025	Бейсенбі 6.02.2025	Жұма 7.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау. Дәйек сөз: «Жасампаздық – бәрімізге өнеге.»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы- тұлдарді суру.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сұрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау.	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешенін жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштараз болсақ - тараймыз, Ақылды бала болсақ - жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Қошақан". Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Шынықсын денеміз". Міндеттер: Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспа-лармен орындалатын жалпы дамыту жаттығу-ларын жасауда ептілікте-рін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күй-лерін көтеру; оқу қызметі-не деген қызығушылық-тарын арттыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Біз мықты боламыз". Міндеттер: Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Велосипед". Міндеттер: Балаларды допты бір-біріне карама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру	Мүсіндеуден ойын-жаттығу Тақырыбы: "Жүзік". Міндеттер: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту, қуыршаққа арналған әшекей жүзікті мүсіндеу.
	Педагог-психолог жұмысы. Тақырыбы: «Балықтар.» Мақсат-міндеттер. Танымдық және эмоцияналды жеке аймақты дамыту және түзету ұсақ моторика бала зейінін сөйлеу	Сурет салудан ойын-жаттығу. Тақырыбы: "Сөредегі табақтар". Міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу. Тақырыбы: «Суретпен жұмыс» Міндеттері: Балаларға кітаптағы суреттері қарау, ондағы таныс заттарды атау. Педагогтың өтініші	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Көше тазалаушы". Міндеттер. Ересек-тердің еңбегіне қызығушы-лық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға бау-лу. Ересектерге көмектеу	Сенсорикадан ойын жаттығуы. Тақырыбы: «Қорқақ қоян» Міндеттер. Балаларға заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

	түзету ұсақ моторика бала зейінін сөйлеу мәнерін дамыту және қоршаған ортамен таныстыру.		бойынанна суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім, не?», «Не істеді?»	інетіп қолдау.	
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шырын еусынан ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «стигнақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №9	Бақылау кешені №16	Бақылау кешені №4	Бақылау кешені №1	Бақылау кешені №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз				
Күндізгі ұйқы	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Фланеграфта геомет-	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ережелердің	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау	"Капитандар" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тыныс алу	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.	риялық пішіндерді орналастыру.	еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына назарын аудару.	кабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру.	Кейбір еңбек әрекеттерді білуге және атауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Дарын мен Азизге пішіндерді қайталау.	Баймырза мен Айымға ыдыстардың көлемдерін қайталап айтқызу.	Бейбарыс пен Алиханға «Мысығым» тақпағын жаттату.	Имантай мен Айымға «Сылдырмақ» тақпағын жаттату.	Еркеназ бен Амираға Саусак жаттығуын қайталау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».	Қимылды ойын: «Поезд»
Кешкі ас:	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.	Құрлыс материалдарымен ойын ойнау.	Кітаптар қарап суреттердің атауларын атайды.	Теледидардан мультфильмдер көру.	«Жеті лақ» ертегісін әңгімелеп беру. Сурет арқылы көрсету.	Ойын бұрышында ойнау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				

Тәрбиеші: Ерназар Г.

Ұсыныс: Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорларын талғаттыру бойынша жұмыс жасау қажет; *А.А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды? : 10.02 – 14.02.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Дәйек сөз: «Шығармашыл бала - ойлы бала»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киіну тәртібі".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауларын қадағалау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындап жууды, қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	Кітап бұрышында отырып кітап қарау. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін тауап атын атап тіл жаттықтыру.	Балалардың ойыншықтармен отырып тату ойнауларына жағдай жасау. Ойнаған ойыншықтарын орнына жинап қоюларын қадағалау.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында Қазақстан Республикасының Әнұранын тыңдап, қосылып айту. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"". Мақсат-міндеттері: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Ұшқыш" ойыны Мақсат- міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айтып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгірту дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Пингвинмен жаттығу жасайық". Міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жажаттығулар жасау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Пингвин ұқсап жүрейік". Міндеттер. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, жат – тығулар жасау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Міндеттер. Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым- қатынас ережелерін сақтай білуге баулу	Жапсырудан ойын- жаттығу " Тақырыбы: Теледидарда қар жауып тұр". Міндеттері:.. Балаларда материал дардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым ұсақтау әдісін үйрету.

	Педагог – психолог жұмысы. Тақырыбы: «Отбасы» Масаты-міндеттер. өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру, ұсақ моторика, бала зейінін, сөйлеу мәнерін дамыту және қоршаған ортамен таныстыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Көліктер". Міндеттер. Көліктер, көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құраалдарының кейбір түрлерімен таныстыру."	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Шайнеке" Міндеттер. Балаларды алампардан қорғау қатынаста қызық күйін, сыйлық әрекетін білдіретін етістіктермен сөздік қорын байыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Қызыл жинармаша" Міндеттер. Ғарышкерлердің суретін толықтыра отырып дәстүрлі емес тәсілмен сурет салу.	"Сөйлеуді дамыту" дидактикалық ойыны. Міндеттер. Балаларға бастапқы жаттығуларды 3-4 сәттеу-мек қасиеттерін байланысты таныту-ды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі жаттығуларды салыстыру. Жаттығулар санын (біреу, көп) ажырату.
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танытауды арқылы таныту үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №1	Бақылау кешені №10	Бақылау кешені №15	Бақылау кешені №19	Бақылау кешені №20
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынса сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.				
Күндізгі ұйқы	Максат-міндеттер: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				

	Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. «Кербез сұлу» күйін тыңдату арқылы балалардың тыныш ұйықтап кетулеріне мүмкіндік жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Аналар мерекесіне балаларға тақпақ, ән жаттатқызу	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, дамыту.	Балаларға мерекелік би кимылдарын үйрету.	Балаларға аналар мерекесіне арналған әндерін жаттатау.	балаларға би кимылдарын қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың есте сақтау. , сөйлеу дағдыларын арттыру мақсатында тақпақ жаттату. Алина, Еркеназ, Дарын .	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету: Айым, Имантай	«Балықты ұста» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып, ептілікке, ұқыпшылыққа тәрбиелеу. Баймырза, Медина, Мариям	"Күн" Кір қысқыштарымен жаттығулар. Балалардың саусақ моторикаларын дамыту. Нұрбибі, Бейбарыс Нұрым.,	Геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелер құрастыру. Мариям, Имантай, Дарын, Аружан
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық»				

серуен	түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас:	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. (сенсорика) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киінуінің тәртібі.

Тәрбиеші: Ерназар. Г

Ұсыныс: Жаппар іс-әрекетінде жекеменшік жаппар тәсілдерін үйрету қажет.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеге жасалды? : 17.02 – 21.02 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", Балаларды икемділігіне қарай өнерге баулу жөнінде әңгімелесу.				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сукқұйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдісінің үлгісін көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; суды үнемдеп пайдалануға тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді су құйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	Бала қалауы бойынша еркін отырып, геометриялық пішіндерден тізбек құрастыра алу.	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында еліміздің Әнұранын қойып тыңдау. Есте сақтап қосылып айтуға дағдыландыру. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, суды ысырап етпей пайдаланып жуыну)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауға ұқсап жүземіз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.(сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Электроника әлемі" Мақсат- міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тани білу. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қос аяқпен секіреміз". Міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қоян қалай секіреді?" Міндеттер. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Көңілді құстар". Міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепендігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Доп". Міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Педагог –психолог жұмысы. Тақырыбы: «Мамандықтың түрлері» Мақсат-міндеттер: мидың қос бөлігінің жұмысын белсендіру, сау-сақ моторикасын, бала зейінін, визуалды қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, жеке адами шығармашылық әлеуетін қалыптастыру, шынықтыру	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Тақырыбы: "Жеті лақ" ертегісі. Міндеттер. Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру, үстел-үсті театры арқылы «Жеті лақ» ертегісін тыңдату	Құрастырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Қонаққа орындықтар» Міндеттер. Балаларды қарапайым құрлысты үлгі бойынша, өз бетімен немесе ересектердің көмегімен текше мен кірпіштен құрастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Қуыршақ Дана және дәрігер". Міндеттер. Балалармен бірге келісіп, ойнауға бір біріне көмектесуге, дұрыс не-месе дұрыс емес қарап-айым түсініктерді қалыптастыру. Дәрігер еңбегіне ызығушылық тудыру.	Сенсорикадан ойын-жаттығу. Тақырыбы: «Пішіндр әлемі» Міндеттері: Геометриялық фигураларды өлшемі пішіні бойынша топтастыру немесе тізбектеу.
Дәрумен	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбалауды арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №5	Бақылау кешені №10	Бақылау кешені №15	Бақылау кешені №19	Бақылау кешені №20
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінулі, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шапшаңдығын дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: "Көңіл толқыны" күйін тыңдату арқылы ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Такпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, тұзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кен жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	"Сылдырмақ" өлеңін әуенге қосып айтуға үйрету.	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; қолдың	Ата-анамен бірлескен жұмыс. Ата-ана бала жасына сай ертегі дайындап дайындап келіп айтып береді.	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Максат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Әлі жеңіске жетпек. Тәртіпті емес, тентек.	«Бөлігін тауып қой» дидактикалық ойын. Максаты-міндеттері: Балаларды заттарды танып, білуге, атын атауға үйрету.

		ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.		Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шел – пек (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың есте сақтау, сөйлеу дағдыларын арттыру мақсатында тақпақ жаттату: Нұрбибі, Азиз Медина, Алина.	«Түсіне қарай топтастыр» ойынын ойнатып түстерді ажыратуға жаттықтыру. Мариям, Нұрым, Аружан, .	«Балықты ұста» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бейбарыс, Амира, Азиз, Дарын.	Топта отырып ән жаттап, би кимылдарын үйрену, музыка тындау. Телевизордан «Батыр қоян» мультфильмін тамашалау.	Кітап бұрышында отырып кітап суреттерін қарап, ертек кейіпкерлерін атау. Дид ойын: «Үйін тап» Айым, Еркеназ, Баймырза, Нұрым.
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Кешкі ас:	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік,) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.				
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес Тәрбиеші: Г. Ерназар.	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				

Ұсыныс: Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық кезінде түрлі ойындар ұйымдастыру қажет. *ЕГ*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.
 Тобы: «Бөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Қандай кезеге жасалды?: 24.02 – 28.02. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке- жеке сұрау ?". Аптаның дәйек сөзі: «Жанашылдық – заман талабы».				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасау.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру;.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру;	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренін шанын сүртуге ынталандыру, Ересектердің еңбегін бақылауға баулу..	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.
Ертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешенін жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы калып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы калыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.				

	Бастапқы калып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тартыпдату "Шеге қағамыз" деп айтылу. 2 - бастапқы калыпқа келу (4-6 рет).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтулы қалыптастыру. Таза және ұзынға тамактануды, қызықты тамақтануды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бакбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Домалайды дөп" ойынның Мақсат-міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Аулаға құстар ұшып келді". Міндеттер. Балалардың гимнастикалық орындықтың үсті мен тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту; төрт тағандан жүру кезінде кірпі секілді дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын орындау; балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Құстар әлемінде". Міндеттер. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру іскерліктерін қайталау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру; көктем мезгілі, құстар туралы білімдерін кеңейту; оқу қызметін қайталау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Бұлақ көрсен, көзін аш". Міндеттер. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу үйрету; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; еңбектеу техникасының тәсілдерін меңгерту..	Сенсорикадан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Түрлі ойыныштар". Міндеттер. Балалардың өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні бойынша топтастыру.

	Педагог-психолог жұмысы. Тақырыбы: «Көшеде мен келемін.» Мақсат-міндеттер: мидың қос бөлігінің жұмысын белсендіру, саусақ моторикасын, бала зейінін, визуалды қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, жеке адамды шығармашылық әлеуетін қалыптастыру, шынықтыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу Тақырыбы: "Құстарға жем шашайық". Міндеттер. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету.	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығулар Тақырыбы: "Аю, тұр! Оянышы!" Міндеттер. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Негұрлым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Көктем шақырады". Міндеттер. Балаларға өлі табиғат суық су, ылғал құм, қатты тас және олармен әрекет ету түрлері тасты жинау, су құю туралы түсініктерін қалыптастыру. Олармен ойнау, эксперимент жасау.	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Әжеге алқа". Міндеттер. . Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде дәстүрлі емес әдістермен (таяқшамен) сурет салу. Ересектер салған суретті толықтыру.
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шырын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №9	Бақылау кешені №16	Бақылау кешені №4	Бақылау кешені №1	Бақылау кешені №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Би қимылдарын қайталау.	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар ойыны-шықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты беретінін айтуға ынталандыру.	Мерекеге арналған әндерді әуенге қосылып айтуға жаттығу.	"Сылдырмақтармен билеу" қимылдарын қайталау.	Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Алинаға әннің сөдерін қайталау.	Бейбарыс пен Баймырзаға тақпақтарын жаттату.	Мерекеге арналған билерін билету.	Медина мен Мариямға сылдырмақпен бидің қимылдарын қайталау.	Аружан мен Амираға «Торғай» саусақ жаттығуын жаттату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қимылды ойын: "Доптар сияқты секірейік"	Қимылды ойын: "Үйректің балапандары мен күшік"	Қимылды ойын: "Бұлттар ұқсап ұшайық"	Қимылды ойын: "Кім тыныш?"	Қимылды ойын: "Қаздар"
Кешкі ас:	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Құрлыс материалдарымен ойын ойнау.	Кітаптар қарап суреттердің атауларын атайды.	Теледидардан мультфильмдер көру.	«Үйшік» ертегісін әңгімелеп беру. Сурет арқылы көрсету.	Ойын бұрышында ойнау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"				

Тәрбиеші: Ерназар Г.

Ұсыныс: жеке баламен жұмыста ойын турлерін қалыптастыру қажет.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.
 Тобы: «Бөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Қандай кезеңге жасалды?: 3.03 – 7.03. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.03.2025	Сейсенбі 4.03.2025	Сәрсенбі 5.03.2025	Бейсенбі 6.03.2025	Жұма 7.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке- жеке сұрау ?". Аптаның дәйек сөзі: «Патриотизм -ата-ананды құрметтей білуің.....» (Б. Момышұлы)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	"Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру..	"Әсем оюлар" Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	"Әр құстың өз орны бар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды аулаға ұшып келген құстар мен үй құстарын ажыратуға үйрету.
Ертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешенін жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу.				

	2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Көңілді торғай".. Міндеттер: Әннің мағынасын түсі-ну, баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, денені оңға, солға бұру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Құстармен шалшықтан аттаймыз". Міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; еңбектеу техникасының тәсілдерін дамыту; гимнастикалық шеңберлермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау; судың қасиеттері туралы білімдерін толықтыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Бал бұлақ". Міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеу іскерліктерін дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау; еңбектеу кезінде дене тепе-теңдігін сақтау; жаттығу кезінде епті болуға тәрбиелеу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Арқан тарту". Міндеттер. Балаларды еденге қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай жүруге дағдыландыру; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	Жапсырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Гүлдерді орналастыр". Міндеттер. Балаларды қағаз бетіне гүлдерді орналастырып, оны ересектердің көмегімен жапсыру.

	Педагог-психолог жұмысы. Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: бала зейінін, визуалды қабылдау, қозғалыс белсенділігі, әлеуметтік – тұрмыстық және кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін дамыту	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Бұлақтар". Міндеттер. Балаларды қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Жұмысты ұқыпты жасау	8Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік «Айналайын анашым» Мақсат-міндеттер: Балалардың қызығушылығын ояту, мерекелік көңіл-күй сыйлау.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Тақырыбы: "Қоянның үйшігі". Міндеттер. Балаларды ертегіні тың-дауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Бұлақ". Міндеттер. Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсін-іктерді қалыптастыру: қар, су және т.б.
2-таңғы ас	Балалар ағзасына пайдалы шырын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №6	Бақылау кешені №7	Бақылау кешені №8	Бақылау кешені №9	Бақылау кешені №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. Қомағай қоңыр аю, Нанды пашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.	«Өз үйінді тап»	«Не жоқ?»	«Танып ал да, атын ата»	«Түстерін ажырат» Мақсаты: гүлдерді

Қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Максат-міндеттер: Максат-міндеттер. Балаларды заттардың 2-3 қасиеттеріне байланысты сенсорлық қасиеттерді тандауды жүзеге асырып, түсі, көлемі бойынша салыстырып, орналастыру.	Максат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Максат-міндеттері: Балалардың көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Максат-міндеттері: сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	түстеріне сәйкес ажырату.
Балалармен жеке жұмыс	Мариям мен Алиханға суреттердің аттарын айтқызу.	Айым мен Бейбарысқа Тілдік жаттығулар жасату.	Еркеназ бен Нұрымға «Добым, добым домалақ» тақпағын жаттату.	Нұрбибі мен Мединаға «Үйшік» ертегісіндегі кейіпкерлерді айтқызу.	Алина мен Аружанға түстерді кайталау.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім тыныш?»	Қимылды ойын: "Үйректің балапандары мен күшік"	Қимылды ойын: "Бұлттар"	Қимылды ойын: "Кім тыныш?"	Қимылды ойын: "Қаздар"
Кешкі ас:	Кезекшілердің жұмысын менгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Ойын бұрышында еркін ойын ұйымдастыру.	«Жеті лақ» ертегісін әңгімелеп беру.	Мультфильмдер көру.	«Менің отбасым» саусақ театрын ұйымдастыру.	Ойын бұрышында ойнау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				

Тәрбиеші: Ерназар Г.

Ұсыныс: Балалармен жеке жұмыста баланың өзіндік іс-әрекетін арттыруға; *А.А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды?: 11.03– 14.03. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау. Дәйек сөз: «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)		Саусак жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Максат-міндеттер. Балаларды бесік жырын тыңдауға үйрету.	Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Максат-міндеттер. Балаларды қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтуға баулу.	«Наурыз көжені дайында» ойыны. Максат-міндеттер: Қазақ халқының салт-дәстүріне баулу, наурыз көже дайындату	"Көктем" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Максат-міндеттер. Балалардың табиғатпен тағат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында еліміздің әнұранын тыңдап ойға тоқу.Қосылып айтып жаттауға машықтандыру.Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! Күй қосып қою.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі				
	Тақырыбы: "Арқан тарту". Міндеттер. Балаларды есепте қойылған арқан бойымен түзу жүруге үйрету; арқан бойымен жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін меңгерту.	Тақырыбы: "Қазақтың ұлттық ойыны". Міндеттер. Балаларды есепте қойылған арқан бойымен түзу жүру кезінде бірінің артынан бірін жүруге және арқаннан шықпай және арқаннан шықпай жүру іскерліктерін дамыту; түзу жүру кезінде аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүрудің тәсілдерін жетілдіру; "	Тақырыбы: "Түзу арқан". Міндеттер. Балаларды қолдарын дағым гүлдермен шеңбер бойымен салпақатты аламын, мерекелік кәсіпшілік жүргізу және қолдың белгісі бойынша қолмен біркелкі жетілдіру; түзу жүру аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; "	Тақырыбы: "Түзу арқан". Міндеттер. Балаларды қолдарын дағым гүлдермен шеңбер бойымен салпақатты аламын, мерекелік кәсіпшілік жүргізу және қолдың белгісі бойынша қолмен біркелкі жетілдіру; түзу жүру аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; "	Тақырыбы: "Түзу арқан". Міндеттер. Балаларды қолдарын дағым гүлдермен шеңбер бойымен салпақатты аламын, мерекелік кәсіпшілік жүргізу және қолдың белгісі бойынша қолмен біркелкі жетілдіру; түзу жүру аяқты кезекпен бірінің артынан бірін қойып жүру тәсілдерін жетілдіру; "
	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығулар Тақырыбы: Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Міндеттер. Балаларды ересектердің сөзін түсініп, қар-апайым сұрақтарға жауап беріп, өз ойын айтуға талпындыру.	Жансырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Алаша". Міндеттер. Балаларды қағаздың бетіне қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	"Мен Бауырсақпын" тақырыбын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Міндеттер. Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Бауырсақ ар". Міндеттер. Балаларды парақ бетіне дәстүрлі емес әдіспен дәлгізек суретін салу.	
2-танғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		Бақылау кешені №13	Бақылау кешені №10	Бақылау кешені №14	Бақылау кешені №20
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын дұрыс жууды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. Үстел басында мәдинеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді. Төсектен тұрғызу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)		"Наурыз" мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын молайту.	"Қаз-қаз бас" өленін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.	"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Артикуляциялық жаттығу Мақсат-міндеттер: Сөйлеу кезінде тыныс алу, есте сақтау қабілетінің дамуына ықпал ету.
Балалармен жеке жұмыс		Аружан мен Алинаға «Наурыз- жыл басы» әнінің сөзін қайталау педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жетілдіру.	Бейбарыс пен Нұрымға Қаз-қаз бас тақпағын қайталау. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге машықтандыру.	Айым мен Мединаға би қимылдарын қайталау.	Дарын мен Амираға артикуляциялық жаттығуларды қайталау. Ла,ла,ла Нұрым жақсы бала. Ыз,ыз, ыз Амира жақсы қыз.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу.	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюға, қолдарын дұрыс жууын қадағалау.				

Кешкі ас	Гигиеналык дағдылар Максат-міндеттер. Жеке заттарды колдану (кол орамал, майлык, орамал, тарак, түбөк) киімдегі оңкулукту байкау және оны өз бетинше, ересектердин көмегимен ретке келтиру, белгилі бир ретпен киюу және шешину, әртүрлі илгектерди колдана билу, ұйыктар алдында киімдерин шкафка немесе орындыкка ұқыпты бүктел кою. Көркем сөз - Алакай! Алакай! Барамыз дастарханға карай: Боткамиз дәмлі, аппак, Болмаймыз сатпак. Қасыкпен алайык, Асыкпай асайык.
Балалардын дербес іс-әрекеті (кымылдық, ұлттык, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар карау және тағы баскалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау, ертетілерді есте жанғырту, кейіпкерлер сөздерін кайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтін өтініші бойынша суреттен заттарды тауып сұрақ кою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Карапайым сюжеттік суреттердин мажмұнын айтып беру. Кейіпкерлердин әрекеттерін (кымылдарын) кайталатып ойнату Музыкалык аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық, көктем тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Әртүрлі кейіпкерлердин кымылдарын ойындарда көрсету (канатын жайып ұшкан құстар). Музыкалык иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелерге кызыктыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әнгімелер бойынша тану: музыканы есте сактау. Өнер бұрышында көктем мезгілін суреттерін бояту. Өлі табиғат суык сумен әрекет ету түрлері (су құю, төгу) туралы түсініктерді калыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
Балалардын үйге кайтуы.	Әнгімелесу: "Баланын Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын калыптастырамыз", "Баланы Наурыз мерекесіне дайындыкка калай катыстыруға болады?"

Тәрбиеші: Г. Ерназар.

Ұсыныс

Үш дөңгелекті велосипедке отыру, өз бетінше түсінік мінуге үйрету қажет.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды?: 17.03–20.03.2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау. Дәйек сөз: «Ар – намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерін есте сақтаудың маңызы".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Міндеті: Үстел ойындары сөресінің шаңын сұртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру;	«Асық ату» ойыны Міндеті: Балаларды ептілікке, дәл көздеуге тәрбиелеу.	«Наурыз көжені дайында» ойыны. Міндеті: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдылан-дыру;.	
Ертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында еліміздің әнұранын тыңдап ойға тоқу. Қосылып айтып жаттауға машықтандыру. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз!				

Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді! Күй қосып қою.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Наурыз – жыл басы". Міндеті: Әннің мағына- сын түсіну, қоңыраулар- дың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепиано- ның дыбысталуын ажы- рата білу, әртүрлі музы- калық аспаптарда орын- далған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айтуға де- ген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту Қа- рапайым би қимылдарын орындау: қолдың білек- терін айналдыру, шапа- лақтау және аяқты тар- сылдату, денені оңға, солға бұру.	Наурыздың «Наурыз көжесі»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт Міндеті: Балаларды қол- дарындағы түрлі-түсті жа- лаушалармен шеңбер бой- ымен салтанатты адымда- тып, жүргізу және шашы- рай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салта- натты адымдау, белгі бой- ынша қайта жүру; түрлі- түсті жалаушалармен ор- ындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытын- дылау; оқу қызметін пыс- ықтау; өз беттерімен бір- бірлеп гимнастикалық тақ- тайдың үстімен бірінің ар- тынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетіл- діру.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ғарыш әлемінде Міндеті: Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықты	
	Педагог-психолог жұмысы. Тақырыбы: «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз!» Міндеті: Мидың қос бөл-ігінің жұмысын белсендіру, саусақ моторикасын, бала зейінін, визуалды қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, жеке адами шығармашылық әлеуетін қалыптастыру, шынықтыру.			«Бесікке салу» рәсімін көрсету. Мақсат-міндеттер: Балаларға қазақ хал- қының ұлттық салт- дәстүрлеріне баулу. Балаларды бесікпен таныстыру.	Мүсіндеуден ойын жаттығуы «Құрт» Міндеті: Балаларды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін бөліп алу, ол- арды біртұтас етіп біріктіруге үйрету.
2-таңғы ас		Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"			

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауын арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бақылау кешені №2	Бақылау кешені №12	Бақылау кешені №1	Бақылау кешені №4	
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын дұрыс жууын қалағалау.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. Үстел басында мәдинеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Балаларға күнделікті бесік жырын тындатуды әдетке айналдыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді. Төсектен тұрғызу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	"Дастарқанды жаю ойын-имитациясы. Міндеттер. Балаларды отбасы дәстүріне баулу.	Саусак жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Міндеті. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі кимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа оқуға ынталандыру. бөленуге баулу.	Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен сөздік тапқырлықты мәнерлеп оқуға ынталандыру.	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі 3-4 түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	
Балалармен жеке жұмыс	Аружан мен Алинаға «Наурыз- жыл басы» әнінің сөзін қайталау педагогтің көмегімен шағын тапқырларды қайталап айтуды жетілдіру.	Еркеназ бен Амираға Тіл ұстарту жаттығуын айтқызу.	«Аяқ киімнің бауын тағу» ойыны Нұрым мен Бейбарысқа ойнату.	«Түсіне сәйкес ыдысқа сал» ойынын Мариям мен Мединаға ойнату.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бакылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу.	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, колдарын дұрыс жууын қадағалау.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін сурет бойынша әңгімелеп беру.	Ойын бұрышында ойын ұйымдастыру.	«Ертегі кейіпкерлерін ата» ойынын ойнату.	«Түсіне сәйкес қақпағын бұра» Міндеті: Балалардың негізгі түстерді ажыратып, іріктеуді жетілдіру.	
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".				

Тәрбиешілер: Г. Ерназар.

Ұсыныс *Күні бойы әуфилетік серуендерді 70 минуттар
кешірек келеді;*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7«Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды?: 24.03– 28.03. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау. Дәйек сөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәңмен тең.»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)			"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, өзара алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың сүкүй-ғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату.	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында еліміздің әнұранын тыңдап ойға тоқу.Қосылып айтып жаттауға машықтандыру.Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра!				

дайындық	Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарыш әлемінде. Міндеті: Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын жел-біретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ғарыш шегіне жетейік Міндеті: Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеністікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Сүлгіні безендірейік". Міндеті: Балаларды қағаз бетіндегі шаршы пішінін бақылап, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу арқылы дәстүлі емес әдістермен сурет салуға үйрету.
			Құрастырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Диван". Міндеті: Балаларды қарапайым құрлысты өз бетінше кірпіштерден құрастыруға меңгерту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Асатаяқ". Міндеті: Балаларға заттарды және олармен әрекеттерді атау, тануға үйрету. Заттық –бағдарлық әрекеттерді (қарау,қозғау) орындауға баулу.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі». Міндеті: Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен			Бақылау кешені №11	Бақылау кешені №14	Бақылау кешені №2
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын дұрыс жууын қадағалау.				

Кі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. Үстел басында мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай тудыру. Балаларға күнделікті бесік жырын тыңдатуды әдетке айналдыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді. Төсектен тұрғызу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)			"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Міндеті: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру. ойлауын дамыту.	"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Міндеті: Балалардың көру арқылы қабылдауын, есте сақтау қабілетін дамыту.	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Міндеті: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру
Балалармен жеке жұмыс			Еркеназ бен Амираға тіл жаттығуын айтқызу арқылы тілін дамыту.	Медина мен Имантайды жүгірте отырып, қимыл қозғалысын дамыту.	Аружанға «біз кішкентай баламыз» әнінің әуенге қосып айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу.	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын дұрыс жууын қадағалау.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)			«Түсіне сәйкес асықты ыдыстаға сал» Міндеті: Балалардың негізгі түстерді ажыр- атып, іріктеуді жетілдіру.	«Шалқан» ертегісін үстел үсті театрымен сахналап әңгімелеу.	Теледидардан мультфильм «Күшік пен мысық»
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сактауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сактаудың маңызы" дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"				

Тәрбиешілер: Г. Ерназар.

Ұсыныс

*Толыққандылықты дағдылармен дамытуға сәттік тәжірибесін бағыттап
ауылдармен бірге түрліше ұйымдастыру және; АҚ*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Қандай кезеңге жасалды?: 31.03– 4.04. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 1.04.2025	Сәрсенбі 2.04.2025	Бейсенбі 3.04.2025	Жұма 4.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке- жеке сұрау. Дәйек сөз: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық айырылмас азап»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту, мақтау;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару не үшін қажет екенін айтқызу; балалардың суқұйғышты ұстап, өздігінен суаруларын қадағалау; өсімдіктердің гүлдегенін байқату	Дидактикалық ойын. « Танып ал да, атын ата Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсак бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; .	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату
Ертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу алдында еліміздің әнұранын тыңдап ойға тоқу. Қосылып айтып жаттауға машықтандыру. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты кимылдарды орындау. (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесен, қанасын. Жуынсаң, тазасың.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Ғарышкер боламыз, Дос тауып, жұптасамыз. Ғарышқа ұшамыз, Алыс жұлдыздардан асамыз. Алақай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Ғарыштағы ғажайып". Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Педагог-психолог жұмысы. Тақырыбы: «Жер шары және көк аспан» Міндеті: мидың қос бөлігінің жұмысын белсендіру, саусақ моторикасын, бала зейінін, визуалды қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, жеке адами шығармашылық әлеуетін қалыптастыру, шынықтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еңбектейміз ерінбей!" Міндеттер. Балаларды төрт таған-дап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту.. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Саяхатшылар әні". Міндеттер. Балалардың сөздік қорын жиһаздар атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еңбек түбі - береке". Міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Жұлдыздар". Міндеттер. Балаларды бейнелерді парақ бетінде орналас-тыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы дөңгелектерді дәстүрлі емес тәсілмен бейнелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еңбек етсең емерсің". Міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру;. Мүсіндеуден ойын-жаттығу Тақырыбы: "Сақина". Міндеттер. Балаларды қуыршаққа арналған жүзікті мүсіндеу арқылы қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Сенсорикадан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Ғарыштағы бояулар". Міндеттер. Балаларды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Ұшақ". Міндеттер. Балаларды көліктер туралы бастапқы түсі-ніктерді қалыптастыру, Көлік құралдары-ның кейбір түрлері-мен таныстыру.
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!"				

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Бақылау кешені №10	Бақылау кешені №1	Бақылау кешені №11	Бақылау кешені №4	Бақылау кешені №12
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюғды, қолдарын дұрыс жууын қадағалау.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Балаларға күнделікті бесік жырын тыңдатуды әдетке айналдыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Тақпақты мәнерлеп оқу. Міндеті: Балаларды педагогтың көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.	Артикуляциялық жаттығу. Міндеті: сөздерді анық айтылуына назар аударып, дауыс апаратын дамыту. - Ыш - ыш, ғарыш. - Ыз - ыз, жұлдыз. (сөйлеуді дамыту)	«Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын.	Ойыншық итпен ойнау Міндеті: Өленді оқыған кезде балаларға сөздерді анық айтуға мүмкіндік беру. Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны.	«Ұшақтар» саусақ жаттығуы Міндеті: Өленнің сөздеріне сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Азиз бен Нұрбибіге тіл жаттығуын жасату.	Аружан мен Алинаға «Топ, топ басайық	Бейбарыс пен Нұрымды бір орында	Еркеназ бен Айымды «түсіне сәйкес ыдысы-	Баймырза мен Алиханға артикуляциялық жаттығу

	«Тосап жалау», «Тіс тазалау», «Ат»	»әнінің сөзін жаттату.	секіруге жаттықтыру.	на сал» ойынын ойнату.	қайталату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу.	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, колдарын дұрыс жууын қадағалау.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құрылдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін сахналау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	Теледидардан «Бауырсақ» ертегісін тамашалау.	Ойын бұрышында еркін ойын ойнау. «Көлбең көлбең көлеңкем» қимылды ойынын ойнату.
Балалардың үйге қайтуы.	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын тандау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				

Тәрбиешілер: Г. Ерназар.

Ұсыныс

Қосымша ауыл әкімдігіне қолданыс
ақпараттармен мұқият қарауға; *А.А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қай кезеңге жасалды?: 07.04. – 11.04. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке- жеке сұрау Дәйек сөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Ленардо да Винчи)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары.)	«Көбелектер гүлге қонды» ойыны. <u>Мақсат міндеттері.</u> Фланелографтың төменгі бөлігіндегі гүлдерге көбелектің ұшып келіп қонғанын бейнелеу, гүлдердің және көбелектердің түстерін ажыратып, атап білуге үйрету, желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту.	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	«Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	« Танып ал да, атын ата Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешенін жасау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат- міндеті: Музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Егейік көктем ағашын" Міндеттер. Балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету. Лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру. Құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еңбегіне қарай өнбегі". Міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артына бірін жүргізу, психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру ептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еңбек ептілікті сүйеді". Міндеттер: балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Құлыншаққа шарбақ". Міндеттер. Қағазға ересектер саған суретті саусақпен ұзын қысқа сызықтар салу арқылы толықтыру.
	Педагог-психолог жұмысы. Тақырыбы: "Көп гүлдер" Балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету. Міндеті: мидың қос бөлігінің жұмысын	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Тақырыбы: "Құлыншақ". Міндеттер: Таныс өлеңдерді оқыған кезде, сөздерді, сөз тіркестерін қосып айтуға мүмкіндік беру.	Құрастырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Құс ұясы". Міндеттер: Қарапайым кұрлысты үлгі бойынша ересектің көмегімен призма пайдалана отырып құрастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Жылқы мен құлын". Міндеттер: үй жануары жылқы және оның төлі құлынмен таныстыру. Оларды ажырату және атау.	Қазақтың ұлттық ойыны: Асық ату. Міндеті: Асық туралы түсініктерін кеңейту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру..

	белсендіру, сауық моторикасын, бала зейінін, визуалды қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, жеке адам шығармашылық әлеуетін қалыптастыру, шынықтыру.			Сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.	
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шыршын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №8	Бақылау кешені №17	Бақылау кешені №18	Бақылау кешені №19	Бақылау кешені №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі шараларды: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу, тыныш ұйқы, сақтай отырып, өз бетінше ұйқыға дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауларына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Ойын-имитация. "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу.	Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсат- міндеттер Балаларды өлеңді толық қайталауға талпындыру. Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат- міндеттер Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды	"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат- міндеттер Әртүрлі пішіндерден гүл құрастыруды үйрету. Табакшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады.	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)

		көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс	Медина, Нұрбибі үй жануарларының аттарын қайталатып айтқызу.	Алихан, Мариям, Алина, тапқакты қайталау.	Нұрым, Аружан, Азиз суреттегі сөздерді қайталатып айтқызу.	Бейбарыс, Амира, Дарын пішіндердің атауларын түстерін қайталау	Иманжүсіп Айым Еркеназ мультфильм кейіпкерлерін айтқызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Құлыншақтар»	Қимылды ойын: «Маралды аулау»	Қимылды ойын: «Тегіс жолда»	Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет».	Қимылды ойын: «Аю мен аралар»
Кешкі ас:	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенесе)	Әңгімелесу: "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндеті жаңа қылықтары неі білдіреді?".				

Тәрбиеші: Г. Ерназар.

Ұсыныс: Серуен кезіндегі қысқартылған тәрбиелік сәттер ұйымдастыру
жоспары; 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04. – 18.04. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке- жеке сұрау (сөйлеуді дамыту). Дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Міндеттері. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.	«Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойын. Міндеті: хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау.	Такпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан) Міндеттері: Балаларды такпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	«Сикырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Міндеттері: Балаларға қажетті екі түсті қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту.	«Құстар» ойын-имитациясы. Міндеттері: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту; көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру.
Танертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешенін жасау.				
Таңғы ас	Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Жасыл желек" Міндеттері: Педагог балалардың ән айту кезінде тез шар-шап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыс- тық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасата- ды. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөп- дөпгелек шаңырақ. Міндеті: Балаларды дөпті екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; дөпті екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпті лақтыру техникасы: міндеттері: Балаларды дөпті екі қолымен басынан жоғары көтеріп, лақтыру техникасын дамыту: дөпті екі қолымен басынан жоғары көтеріп лақтыру кезінде епті- лікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дөпті лақтыру техникасын пысықтау. Міндеті: Балаларды бір қатарға тұрғызып, дөпті екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; дөпті екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын- жаттығу Тақырыбы: "Жасыл желек". Міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағаштың ең биік бас- ына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмау- ын үнемі қадағалауға дағдыландыру;
	Педагог-психолог жұмысы. Балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету Тақырыбы: «Достық мейрамы» Міндеттері: мидың қос бөлігінің жұмысын бел- сендіру, саусақ мотор- икасын, бала зейінін, визуалды қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, жеке адами шығарма- шылық әлеуетін қал- ыптастыру, шынықтыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Көктем келді". Міндеттері: Балаларға қарапайым сюжетті суреттердің мазмұнын айтып беріп, «кім?», «не?» «не істеді?» деген сұрақтарға жауап бер- уде байланыстыра сөй- леуін жетілдіру.	Сенсорикадан ойын- жаттығу Тақырыбы: "Пойызбен саяхат". Міндеттері: Балаларды заттардың 2-3 сенсор- лық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету;	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу Тақырыбы: "Аққайың". Міндеттері: Балаларды қоршаған ортадағы өсімдіктің бірі – аққай- ыңмен таныстыру. аққайың туралы жалпы түсінік беру.	Жапсырудан ойын- жаттығу Тақырыбы: "Алқаны жинайық". Міндеттері: Балаларды бейнелерді фланеграф- та (сызықтарда) қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шыршын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				

Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №21	Бақылау кешені №22	Бақылау кешені №23	Бақылау кешені №24	Бақылау кешені №25
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". Міндеттері: Балаларды педагог көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Саусақ жаттығуы. Міндеттері: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) Міндеттері: Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция	"Қайсысы дұрыс?" Міндеттері: балалардың зейінін, түстерді ажырату қабілетін дамыту.	Сюжетті –ролдік ойын: «Емхана»

Әрекеттер)			білдіруге баулу.		
Балалармен жеке жұмыс	Алина, Айым, Дарын қарағай өлеңін қайталату.	Азиз бен Нұрбибіге түстерді ажыратуға жұмыс жасау.	Аружан мен Еркеназға диалогтік сөйлеуін дамыту.	Бейбарыс, Нұрым, Алиханға тақпақтарды қайталату.	Медина, Мариям, Имантайға артикуляциялық жаттығу жаттату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Кірпі»	Қимылды ойын: «Жапалақтар»	Қимылды ойын: «Қу түлкі »	Қимылды ойын: « Сұңқар мен түлкі ».	Қимылды ойын: « Ұстап ал.»
Кешкі ас:	Гигиеналық дағдылар Міндеттері: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға суреттер көрсете отырып, сөздерді айтқызу. Музыкамен қимылдар жасату. Теледидардан «жеті лақ пен қасқыр » ертегісін көрсету. Балаларға санамақтар айтқызу. Ойын бұрышында ойын ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				

Тәрбиешілер: Ерназар Г.

Ұсыныс:

Серуен кезінде тәрбиешілерге қосымша тапсырмалар беріледі; оларды орындау кезінде балалардың қызығушылығын арттыруға бағытталған;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7«Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04. – 25.04. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке- жеке сұрау Дәйек сөз: «Білікті білім, жинап кәсіп етер, Білімнің дәмін татып өсіп өнер.»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез- құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Міндеттері: Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; қуанышқа бөленуге баулу.	Саусақ жаттығуы. Міндеттері: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.	"Түсі бойынша қою" ойыны. Міндеттері: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру	құрастыру жаттығуы. "Мұнара". Міндеттері: Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру; жасалған жұмысынан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.	"Үлкен - кіші" ойыны. Міндеттері: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру.
Таңертенгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешенін жасау. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады."				

Таңғы ас	Міндеттер: Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Әлди, әлди, бөпешім!" Міндеті: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Солдаттармыз саптағы Міндеті: Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге жаттықтыру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру; еңіс тақтай үстінде жүру кезінде өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз жас ұланбыз Міндеттері: Балалар-ды сапқа тұрғызып, бі-рінің артынан бірін жеңіл, салтанатты ад-ыммен жүргізу; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауда епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз Отан қорғаушылармыз Міндеті: Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Көліктер". Міндеттері: Балалардың көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Педагог-психолог жұмысы. Балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Әуедегі шарлар". Міндеттері: Балаларды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Тақырыбы: "Түлкі мен қоян" ертегісі. Міндеттері: Балаларды	Мүсіндеу. Тақырыбы: Әжемнің кесесі." Міндеттері: Балаларды кесені мүсіндеуде піш-	Құрастырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Гараж". Міндеттері: Балалардың қарапайым құры-	

	Тақырыбы: «Әскери қызмет – абыройлы қызмет!» Міндеті: Балалардың әскери техника түрлері туралы алғашқы ілім негізін қалыптастыру, бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету, визуалды қабылдауға зейінін, саусақ моторикасын дамыту.	суреттің қарапайым элементтері ретінде түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	ертегі мазмұнын тыңдауға үйрету. Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	іннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету техникалық дағдысын қалыптастыру.	лысты ересектің көмегімен құрастырып, масштабына сәйкес сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беру.
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шырын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» тусініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №25	Бақылау кешені №26	Бақылау кешені №27	Бақылау кешені №28	Бақылау кешені №29
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар. "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.	Дидактикалық ойын. «Танып ал да, атын ата» Міндеті: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Артикуляциялық жаттығу. Міндеті: сөздерді анық айтылуына назар аударып, дауыс апаратын дамыту. - Ыз -ыз. Алина жақсы қыз - ла -ла. Нұрым жақсы бала (сөйлеуді дамыту)	«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Максат-міндеттер. Балаларды қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Максат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Алина мен Аружанға «Әлди-әлди» әнінің сөзін жаттату.	Дарын мен Бейбарысқа артикуляциялық жаттығуды қайталау.	Амира мен Еркеназға Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берді үйрету.	Мариям мен Азизге түстерді ажыратуға жаттықтыру.	Нұрым мен Алиханға достық ережесі ойынын ойнату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Құлыншақтар»	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Қимылды ойын: «Жалаушалармен ойын.»	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап».	Қимылды ойын: «Бірге жүріп, ойнаймыз»

Кешкі ас:	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға суреттер көрсете отырып, сөздерді айтқызу. Музыкамен қимылдар жасату. Теледидардан «Түлкі мен қоян» ертегісін көрсету. Балаларға санамақтар айтқызу Ойын бұрышында ой-ын ойнату.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

Тәрбиешілер: Ерназар Г.

Ұсыныс:

Ата-аналармен тәрбиеленушілердің әрекет түрін ұйымдастыру және бақылау; *А.А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бүлдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04. – 2.05. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 1.05.2025	Жұма 2.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке- жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті". Дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ.»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ритмикалық жаттығу Міндеттер. Балаларды қарапайым орындауға баулу.	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Міндеттер: Балалар- ды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыру қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Міндеттер. Балаларды сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету.		"Мозаика" үстел ойыны. Міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешенін жасау.				
Таңғы ас	Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Д. Ахметов				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Отпашулар". Міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; Педагог-психолог жұмысы. Балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету Тақырыбы: «Сыпайылық әліпбиі» Міндеті: мидың қос бөлігінің жұмысын белсендіру, саусақ моторикасын, бала зейінін, визуалды қабылдау, ойлау қабілетін дамыту, жеке адами шығармашылық	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: "Бақ-бақ гүлдер". Міндеттер. Балаларды екі қолмен допты тордан алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасына дағдыландыру; допты басынан жоғары және кеудеден лақтыру жаттығуына машықтандыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Аспаптар қалай дыбыстайды?" Міндеттер. Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру;; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру	Денетәрбиесі Тақырыбы: Бақ-бақ гүлі әлемінде Міндеттер: Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Қызғалдақ". Міндеттер. Балалардың алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру.		Сенсорикадан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Қорапшадағы мерекелік кәмпіттер". Міндеттер. Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру. Мүсіндеуден ойын-жаттығу Тақырыбы: "Мерекелік шепктер". Міндеттер. Балаларды сазбалшықтың біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып, илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету;

	әлеуетін қалыптастыру, шынықтыру.				
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шыршын сусынның ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінін қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарын дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тииактылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №30	Бақылау кешені №31	Бақылау кешені №	Бақылау кешені №32	Бақылау кешені №33
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау),				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар. "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Міндеттер. Балаларды		"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.	бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.	заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру.		Міндеттер. Балалар - дын ыргакты есту, дыбыстық тіл мәдени-етін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрбибі, Медина, Алина пішіндерді ажыратып үйрету.	Алихан, Мариям, Нұрым. түтікшемен үрлетіп үйрету.	Аружан, Бейбарыс, Ами - ра суреттегі заттардың аттарын айтқызып тілін дамыту.		Азиз, Иманжүсіп, Дар-ын. Айым, Еркеназ таппак жаттату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қол ұстасып саппен жүру дағдысын қалыптастыру.				
Серуен	Қимылды ойын: « Аралар »	Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр»	Қимылды ойын: «Шеңберге дәлде. » .		Қимылды ойын: «Балапандар »
Кешкі ас:	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға сюжетті суреттер бойынша сұрақтар жауап бергізіп үйрету. Суреттер жиынтығынан бірдей суреттерді тапқызу. Бұл не ? Бұл кім? Деген сұрақтарға жауап айтқызу. Теледидардан «Сөзді қайтала » ойынын ойнату. Әуенмен қосылып қимылдар жасату.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				

Тәрбиешілер: Ерназар.Г. Қалыбаева.В

Ұсыныс: *жас ерекшеліктеріне қарай балалармен қарым-қатынасқа*
бейімделуіне орай оларға Ұлттық дағдыларын үйрету;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 5.05. – 9.05. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.05.2025ж	Сейсенбі 6.05.2025ж	Сәрсенбі 7.05.2025ж	Бейсенбі 8.05.2025ж	Жұма 9.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жетік атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда тәбиғаттағы қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау. Дәйек сөз: « Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күн жок »				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына көркем сөздің жағымды әсері", "Баланы өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-имитация. "Дала гүлдері". Міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинау әдебін бекіту.		Саусақ жаттығуы. "Гүлдер". Міндеттер. Балаларды сөздерді айтқанда, саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) "Қайырлы күн бәріңе!" балалар қолдарын жоғары көтеріп, иіліп амандасалы. 1. "Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3. "Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иелді. 4. "Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасалы.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай!				

	Барамыз дастарқанға қарай, Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста елшімақты әуенжазбасын көсу. - Неткен әдемі біздің әлем! Гажаһыптарға "Сәлем!" Гажаһыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың!			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Нәзік гүлдер". Міндеті: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Өнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қарапайым би кимыларын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік» Міндеттер: Балалардың екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру және торға дәл лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; бақ-бақ гүлі туралы білімдерін толықтыра отырып, тыныс алу жаттығуына ынталандыру.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көк машина» Міндеттер: Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету; допты қақпаға дәл домалату техникасына дағдыландыру; допты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.
	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Бақбақ гүл". Міндеттер: Балаларды бақбақ гүлмен таныстыру. бақбақ гүлдің құрылымы мен ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Тақырыбы: "Көктем келді гүл алып". Міндеттер: Балаларға көрнекіліксіз өлеңді тыңдауға үйрету. Педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.		Құрастырудан ойын-жаттығу "Аула қақпасы". Міндеттер: Балаларға қарапайым құрлысты үлігі бойынша құрастырып, құрлыс масштабына сәйкес ойыншықтармен ойнауға мүмкіндік беру.
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шыршын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!			

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №34	Бақылау кешені №35		Бақылау кешені №36	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Макста-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар. "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа)	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Міндеттер. Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау	"Кен дала" тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеттер: Балаларды өленді толық қайталауға ынталандыру.		"Мозайка" үстел ойыны. Міндеттер. Балалардың көзбен қаб-ылдау, есте сақтау, ой-лау қабілеттерін, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту.	

Әрекеттер)	қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Еркеназ бен Амираға айна арқылы тіл жаттығуын жасату.	Дарын мен Аружанға пирамиданы дұрыс құрастыруға жаттықтыру.		Азиз бен Имантайға түстерді ажыратуға жұмыс жасау.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қимылды ойын: « Көбелектер гүлге қонады»	Қимылды ойын: «Бақбақтар».		Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз »	
Кешкі ас:	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға сюжетті суреттер бойынша сұрақтар жауап бергізіп үйрету.	Суреттер жиынтығынан бірдей суреттерді тапқызу. Бұл не ? Бұл кім? Деген сұрақтарға жауап айтқызу.		Теледидардан «Сөзді қайтала » ойынын ойнату.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Баланы үстел басындағы тамақтану тәртібіне қалай үйретеміз?", "Баланың өздігінен тамақтануына деген көркем сөздің жағымды әсері", "Баланың өз-өзіне қызмет етуін мақтаудың маңызы".				

Тәрбиешілер: Ерназар Г. Калыбаева В.

Балалармен ас әрешелістеріне сарай ағалармен бірігіп

тәрбиесіне араласуға отандар ұйымдастыру үлесін;

Сур

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7«Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05. – 16.05. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке- жеке сұрау. Дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» (Төле би)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімеле-су, кеңес беру	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру;	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру;	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	"Аралар" қимылды ойыны. Міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу,	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді ажырату.,
Ертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешенін жасау. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанады.				

Таңғы ас	3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақыдап, дұрыс отыру керектігін айтады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Еңбек түбі – зейнет". Мақсат-міндеті: Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепianoның дыбысталуын ажырата білу үйрету. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, өннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қақпаға дәлдейміз» Міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мергендікті шынайымыз» Міндеттер: Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынығамыз жазда» Міндеттер: Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.	Сенсорикадан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Кемпіркосақ". Міндеттер. Балаларды берілген заттарды берілген қасиеттеріне байланысты түсі көлемі өлшемі бойынша заттарды салыстыру.

	көрсету арқылы ойын-ның бір эпизодынан келесіге өту және кимылдарды бере білуге үйрету.				
	Саусак жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Міндеттер: Шағын тақпақтарды жатқа айтып, кимылдарын жасауға үйрету.	"Жауын" кимыл жаттығуы. Міндеттер: Өленнің мазмұнын түсініп, еске сақтауға талпындыру.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу Такырыбы: "Епкі мен лақ". Міндеттер. Балаларды үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру және оларды атау. Ерекшеліктерін ажырата білу.	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің кимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту.	Жапсырудан ойын-жаттығу Такырыбы: "Бұлттар ұшып келеді". Міндеттер. Балаларды кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шыршын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыштылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №15	Бақылау кешені №32	Бақылау кешені №31	Бақылау кешені №8	Бақылау кешені №34
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да,				

	Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындарында отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаसा, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Ешкі мен жеті лақ» ертегісін әңгімелеп беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Он жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Балаларға қимылын жасата отырып қайталау. – Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов	"Түстер" атты мультфильмін көру. Міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Кобелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Кір қысқыштармен жаттығулар. "Гүл". (сенсорика)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Аружан мен Амираға түстерді қайталау.	Имантай мен Азизге пирамидаларды көлеміне қарай орналастыруға жаттықтыру.	Алина мен Дарынға көктем туралы тақпақты қайталау.	Баймырза мен Нұрымға үрлеу жаттығуын жасату.	Айым мен Мелинаға тіл жаттығуын айтқызу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр"	Қимылды ойын: « Құмалақтар»	Қимылды ойын: «Босқа біз тұрмайық»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».	Қимылды ойын: «Құмырскалар»
Кешкі ас:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел- үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	Балаларға суреттер көрсете отырып, сөздерді айтқызу.	Музыкамен қимылдар жасату.	Теледидардан «жеті лақ пен қасқыр » ертегісін көрсету.	Балаларға санамақтар айтқызу.	Ойын бұрышында ойын ойнату.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Тұйық мінезді болу кемшілік пе?", "Баланың үрейлері", "Баланың мінезі және темпераменті".				

Тәрбиешілер: Ерназар Г. Қалыбаева В.

Ұсыныс:

*Табияттың маусымдық өзгерістеріне ғимаратпен сәйкес - март және
сәуірдегі уақытта; Бұл.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7 «Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды?: 19.05. – 23.05. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке-жеке сұрау. Дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?"				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	Такпакты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Міндеттер. Балаларды жауын туралы такпакты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Саусақ ойыны. «Бас бармақ» Міндеті: Балалардың жа-ғымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкін-діктер жасау; тілін, қол-дың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту;	Саусақ жаттығуы. "Лағым". Балаларды такпактағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту.	"Мозаика" үстел ойыны. Міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешенін жасау. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1-1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1-2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталаналы. 3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.				
Таңғы ас	Міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.				

	тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тақырыбы: "Жаз кереметтері". Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыка--ның сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынығамыз жазда» Міндеті: Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көпіршіктер жасаймыз» Міндеті: Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тез өсеміз біз жазда» Міндеті: Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Сенсорикадан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Үлкен және кіші қоралар". Міндеттер. Балаларды заттарды көлемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

	"Түлдерді бақшаға отырғызайық" дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу). Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге қарап, қуанышқа бөленуге баулу.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Тақырыбы: "Үш аю" ертегісі. Міндеттер. Балаларды ертегіне зейін қойып, тыңдуга үйрету. Ертегі бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Көліктер". Мақсат-міндеттер. Балалардың жол туралы түсініктердің қалыптастыру, көлік түрлерінің кейбір түрлерімен таныстыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: " Қозының шөбі". Міндеттер. Балалардың дәстүрлі емес тәсілдермен сурет салуға машықтандыру, суреттің қарапайым тәлі тік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу.	Шенберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Мақсат-міндеттер. Балаларға Әтеп кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шенберге жиналу дағдыларын қалыптастыру.
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шырын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №5	Бақылау кешені №6	Бақылау кешені №7	Бақылау кешені №8	Бақылау кешені №1
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!				

	Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлеуді әдетке айналдыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	Тақпақ жаттау. Міндеттері: Балаларды өленді толық қайталауға ынталандыру.	"Ара" артикуляциялық жаттығуы. Міндеттері: Сөздерді және қара-пайым сөз тіркес-терін дұрыс қайта-лап айтуға үйрету. Оның жалғыз білгені,	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.	Қимылды жаттығу. "Қозы қалай қимыл-дайды?" Міндеттері: қойдың төлі қозының қимылдарына еліктеп, жасау-ға машықтандыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айым мен Мединаға тіл жаттығуын жасату.	Дарын мен Бейбарысқа тақпақтар айтқызу.	Имантай мен Мариямға айна арқылы тіл жаттығуын жасату.	Би қимылдарын әуен арқылы жасату.	Аружан мен Еркежан суреттегі ертегі кейіпкерлерін атату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: "Көбелектер гүлге қонады."	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Құм қапшығын кім алысқа лақтырады?»	Қимылды ойын: «Машиналар жүреді».	Қимылды ойын: «Құмырскалар»
Кешкі ас:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде				

сөйлемей. Тамактанып болған соң "ракмет" айту. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру	артикуляциялық гимнастика жасау.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	Теледидардан «Көжектер» мультфильмін тамашалау.	Ойын бұрышында еркін ойын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".				

Тәрбиешілер: Ерназар Г. Қалыбаева В .

Ұсыныс: жазғы суреттерді әр баланың дағдысына ата-аналарға
мағлұмат беру; *АҚ*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №7«Балдырған» санаториялық бөбекжай - балабақшасы.

Тобы: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды?: 26.05. – 30.05. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке- жеке сұрау (сөйлеуді дамыту). Дәйек сөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдері-мен әңгімелесу, кеңес беру әңгімелесу.	Ата-аналардың баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың іс - әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Міндеттер. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды (немесе қағаз сопақшаларын) көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру;	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	"Аралар" қимылды ойыны. Міндеттер. Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту;	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. (Музыка) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешенін жасау. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 Орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяқпен де осы жаттығу қайталанатын.				

Таңғы ас	3-2 бастапқы қалыңқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгірту. Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарашайым дағдыларын қалыптастыру: пайдды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысуды тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырма! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Жазды қарсы алайық, Аулаға шығайық, Бір-бірімізді қолпаштап, Дос болайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: "Жаз кереметтері". Мақсат-міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыканың сүйемелдеуі-	Дене шынықтыру Тақырыбы: ""Көпіршіктер жасаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын жетілдіру; епті, жылдам, ұқыпты болуға тәрбиелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: ""Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұл-шық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту;	Дене шынықтыру Тақырыбы: ""Жазда жылдам өсеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін ақырын адымдатып жүргізу, еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау, доптарды қолдарын басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Сенсорика Тақырыбы: «Кемпіркосак» Міндеті: Балаларды берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, көлемі, пішіні, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру.

	мен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.				
	Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығу. Тақырыбы: "Құмның қасиеті". Міндеттер. Балаларды өлі табиғат құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Олармен ойнау және эксперимент жасау..	Құрастырудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Біздің көше". Міндеттер. Балаларды қарапайым құрлысты үлгі бойынша өз бетімен құрастыру. Табиғи материалдарды қолданып, оларға ойнауға мүмкіндік беру.	Сурет салудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Алуан түсті алақан". Міндеттер. Балаларды дәстүрден тыс әдістермен сурет салғыза отырып, ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Тақырыбы: "Тауық пен балапан". Міндеттер. Балаларды суреттерді қарап, ондағы таныс суретті атау. Қарапайым сюжетті суреттердің мазмұныны айтып беру.	Музыкадан ойын-жаттығу "Жайма шуақ жазымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды таныс әндердің сипатын түсініп, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу, топпен ән айту қабілеттерін жетілдіру.
Дәрумен	Балалар ағзасына пайдалы шыршын сусынын ішу. Берілген дәруменді сүйсініп, тауысып ішуге, дәмінің қандай екенін ажырата білу. Дәруменді тауысып ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау кешені №35	Бақылау кешені №36	Бақылау кешені №37	Бақылау кешені №38	Бақылау кешені №34
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалары)	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	"Жаз еді" өлеңін оқу. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. Ө.Ахметов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Хоки-поки биі" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту)	"Ара" артикуля-циялық жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Сөздерді және қарапайым сөз тіркес-терін дұрыс қайта-лап айтуға үйрету. Оның жалғыз білгені
Балалармен жеке жұмыс	Еркеназ бен Амираға тіл жаттығуын жасату.	Дарын мен Алинаға тақпақтарын қайталау.	Имантай мен Нұрымға айна арқылы тіл жаттығуын жасату.	Би қимылдарын әуен арқылы жасату.	Айым мен Нұрбибіге суреттегі ертегі кейіпкерлерін атату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: "Көбелектер гүлге қонады."	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: «Құм қапшығын кім алысқа лақтырады?»	Қимылды ойын: «Машиналар жүреді».	Қимылды ойын: «Құмырскалар»
Кешкі ас:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін				

	алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Үстел басында отырған бала өз калпын сақтамаса, педагог балаға жакындап, дұрыс отыру керектігін айтады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру	артикуляциялық гимнастика жасау.	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	Теледидардан «Көжектер» мультфильмін тамашалау.	Ойын бұрышында еркін ойын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Жаз мезгілін жақсы көреміз бе?".ңгімелесу: "				

Тәрбиешілер: Ерназар Г. Қалыбаева В

Ұсыныс *Суреттерді мазмұндықтарға жасауға, үй дәурегіне қосып беруге отырып, өз бетінше түсуді үйретуді амалдестерге*